

1. 科目名(単位数)	教育相談(カウンセリングを含む)(初等・小)(2単位)	3. 科目番号	EDTE3106
2. 授業担当教員	河村明和		
4. 授業形態	講義・演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	教育相談とは、幼稚園・小学校や中学校・高等学校など教育現場において、幼児・児童・生徒のこころの問題を扱うだけでなく、幼児・児童・生徒を取り巻く家族や友人状況、地域・家庭の教育力の低下等、家庭や社会環境の変化なども考慮しながら進められていく、教育現場における心理的な支援活動である。本授業では、教師あるいはスクールカウンセラーが行う教育相談活動について、幼児・児童・生徒を理解するために必要な知識や方法およびカウンセリングを含めた実際の介入方法などについて、知識を深めロールプレイや討論も交えながら実践力を身につけることを目的とする。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育相談の意義と目的、内容と領域について理解し、説明することができるようになる。 2.教育現場における教育相談の基本的視点、展開の方法について理解し、説明や討論(事例検討も含める)をすることができるようになる。 3.教育相談を効果的に展開するため、枠組みとなる代表的なカウンセリングの理論と技術について理解し、説明やロールプレイをすることができるようになる。 4.教育相談の治療的、予防的、開発的側面や現代の諸課題について理解し、説明や討論をすることができるようになる。 		
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	2回のレポート課題を想定している。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 河村茂雄 2025 教育相談と理論と実際 三訂版 図書文化 【参考書】 文部科学省『生徒指導提要』教育図書。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育相談の意義と理論を理解し、説明できるか。 2. カウンセリングに関する基礎的・基本的事項を理解し、説明やロールプレイをすることができるか。 3. 教育相談の具体的な進め方やポイントを理解し、組織的な取り組みや他機関との連携の必要性、現代の課題を把握して説明や討論(事例検討も含める)をすることができるか。 ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の学習状況、レポート等を総合して評価する。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極的参加(発言、討議、態度、シートの取り組み等) 総合点の50% 2. レポート(小論文、中間レポートを含む) 総合点の50% 上記の他に、本学の規定に定められている3/4以上の出席が単位の取得条件であることも配慮する。		
12. 受講生へのメッセージ	教育現場では、いじめ、不登校、非行、発達障害、その他様々な教育上の課題がある。本講義では、教育相談の理論と方法を理解し、教育相談を実践するための基本的な視点を学んでほしい。		
13. オフィスアワー	初回の授業で通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	教育相談の意義と課題	事前学習	テキスト第1章を読んでおく
	教育相談の考え方とカウンセリング	事後学習	教育相談の考え方の内容について復習する。
第2回	児童生徒の心理・発達課題と問題	事前学習	テキスト第2章を読んでおく
	心理学の基礎的な理論に基づく理解	事後学習	発達課題について復習する。
第3回	教育相談の基盤となるカウンセリング諸理論の基礎知識	事前学習	テキスト第3章を読んでおく
		事後学習	カウンセリング諸理論について復習する。
第4回	教育相談の基盤となるカウンセリング技法	事前学習	テキスト第4章を読んでおく
		事後学習	教育相談の基盤について復習する。
第5回	教育相談の学校体制づくりと医療・福祉・心理等の専門機関との連携	事前学習	テキスト第5,15章を読んでおく
		事後学習	学校体制づくりについて復習する。
第6回	学級集団づくりとともに進める教育相談	事前学習	テキスト第6章を読んでおく
		事後学習	学級集団づくりと教育相談の関連について復習する。
第7回	教育実践に活かす予防・開発的な教育相談	事前学習	テキスト第7章を読んでおく
		事後学習	予防・開発的な教育相談について復習する。
第8回	配慮が必要な児童生徒の理解と対応	事前学習	テキスト第8章を読んでおく
		事後学習	配慮が必要な児童生徒への対応について復習する。
第9回	障害がある子どもへの理解と対応	事前学習	テキスト第9章を読んでおく
		事後学習	障害がある子どもへの理解と対応について復習する。
第10回	不登校問題の理解と対応	事前学習	テキスト第10章を読んでおく
		事後学習	動機づけについて復習する。
第11回	いじめの理解と対応	事前学習	テキスト第11章を読んでおく
		事後学習	いじめの理解と対応について復習する。
第12回	非行問題の理解と対応	事前学習	テキスト第12章を読んでおく

		事後学習	非行問題への理解と対応について復習する。
第13回	子どもの発達とキャリア教育	事前学習	テキスト第13章を読んでおく
		事後学習	子どもの発達とキャリア教育について復習する。
第14回	保護者との連携	事前学習	テキスト第14章を読んでおく
		事後学習	保護者との連携について復習する。
第15回	授業のまとめと理解度の確認	事前学習	各授業で行った内容の振り返りをしておく
		事後学習	教育相談のまとめを踏まえて学習内容を復習する。

--	--	--	--