

1. 科目名(単位数)	教職実践演習(幼稚園) (2単位)	3. 科目番号	SJTC4575
2. 授業担当教員	戸次 佳子		
4. 授業形態	演習、グループ討議、ロールプレイング	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	教職に関する単位を取得してから履修することが望ましい。 該当する教員免許状の希望者を受講対象者として、履修カルテを使用した授業を実施することから、履修できる学生は、幼稚園教諭の資格課程登録者のみとする。		
7. 講義概要	教員に求められる事項として、中教審答申では次の4つを挙げている。すなわち、①使命感や責任感・教育的愛情に関する事項、②社会性や対人関係能力に関する事項、③幼児理解や学級経営に関する事項、④保育内容等の指導力に関する事項である。本科目では、これらについて履修カルテを見直すとともに教育実習での自分自身の実践を振り返って自己課題を見出し、課題解決の方策を自分たちで検討する学習のプロセスを経て、実践的指導力を身に付けるようにする。		
8. 学習目標	1. 実習を通して、幼児教育に関する自己課題を見出すことができる。 2. 教員に求められる資質(職務への使命感・責任感、幼児に対する愛情)を理解し、自ら振り返る。 3. 幼児理解や学級経営に関する基礎的な能力を身に付ける。 4. 社会性や対人関係能力を身に付ける。 5. 保育内容や指導力に関する実践力を身に付ける。		
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	事前学習・事後学習はノートに記録しましょう。また、課題レポートをまとめながら、自分で考える力、表現する力を身につけていってください。課題については授業内で指示します。		
10. 教科書・参考書・教材	【参考書】 文部科学省『幼稚園教育要領(平成29年告示)付・教育基本法、学校教育法(抄)、学校教育法施行規則(抄)』フレーベル館。 『平成29年告示 幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領(原本)』チャイルド社。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1 教員に求められる資質(職務への使命感・責任感、幼児に対する愛情)を理解し、ふるまえるか。 2 幼児理解やクラス経営に関する基礎的な能力を身に付け、説明でき、ふるまえるか。 ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の受講態度およびレポート等を総合して評価する。 1 授業への積極的参加 総合点の30% 2 期末レポート 総合点の30% 3 課題レポート 総合点の20% 4 日常の学習状況 総合点の20%		
12. 受講生へのメッセージ	自分の実習を振り返り、関連付けながら事前学習を行ってください。授業でのディスカッションを通して、自分なりの考えと、さらなる問い(自己課題)をもち、事後学習に臨んでください。		
13. オフィスアワー	別途、通知します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	ガイダンス (授業の概要と展開について)	事前学習	自己の実習を振り返り課題点を見つける。
		事後学習	本授業における自己課題を設定する。
第2回	幼児教育における今日的課題	事前学習	新聞記事などから幼児教育における今日的課題を知る。
		事後学習	幼児教育における今日的課題をまとめる。
第3回	教員に求められる資質(1) (職務への使命感・責任感)	事前学習	教員に求められる資質とは何かを考える。
		事後学習	職務への使命感と責任感について自分の考えをまとめる。
第4回	教員に求められる資質(2) (幼児理解と保育の専門性)	事前学習	参考文献を読み、教員に求められる資質とは何かを考える。
		事後学習	幼児理解と保育の専門性について自分の考えをまとめる。
第5回	教員に求められる資質(3) (社会性や対人関係能力)	事前学習	教員に求められる資質とは何かを考える。
		事後学習	社会性や対人関係能力の必要性について自分の考えをまとめる。
第6回	教育実習の振り返り(1) (クラスの実態を踏まえた指導)	事前学習	教育実習を振り返り学級経営の課題について考える。
		事後学習	教育実習を振り返り学級経営の課題と改善点についてまとめる。
第7回	教育実習の振り返り(2) (子どもの心理的安定の場としての保育環境)	事前学習	教育実習を振り返り保育環境について考える。
		事後学習	子どもが安定する保育環境について考えをまとめる。

第 8 回	教育実習の振り返り <sup>(3)</sup> ( 保育者間の連携 )	事前学習	教育実習を振り返り保育者間の連携の必要性について考える。
		事後学習	保育者間の連携がなぜ必要か考えをまとめる。
第 9 回	保護者との連携と子育て支援	事前学習	子育て支援について考える。
		事後学習	保護者との連携と子育て支援についてまとめる。
第 10 回	教職課程科目の学びの振り返り <sup>(1)</sup> ( 保育内容の観点から )	事前学習	教職課程科目で学んだことを振り返りまとめる。
		事後学習	保育内容の観点から責任実習の改善点をまとめる。
第 11 回	教職課程科目の学びの振り返り <sup>(2)</sup> ( 方法の観点から )	事前学習	教職課程科目で学んだことを振り返りまとめる。
		事後学習	方法の観点から責任実習の改善点をまとめる。
第 12 回	教職課程科目の学びの振り返り <sup>(3)</sup> ( 自己の学びと課題を見つける )	事前学習	教職課程科目で学んだことを振り返りまとめる。
		事後学習	自己の学びと課題についてまとめる。
第 13 回	幼稚園の社会的役割 <sup>(1)</sup> ( 子育て支援と預かり保育 )	事前学習	子育て支援における幼稚園の役割について考える。
		事後学習	子育て支援における幼稚園の役割について学んだことをまとめる。
第 14 回	幼稚園の社会的役割 <sup>(2)</sup> ( 地域との連携 )	事前学習	地域連携における幼稚園の役割について考える。
		事後学習	幼稚園の社会的役割についてまとめる。
第 15 回	認定こども園および保幼小連携について	事前学習	認定こども園について調べる。
		事後学習	幼稚園における今後の課題について自分の考えをまとめる。