

1. 科目名 (単位数)	教師論 (中等) (2 単位)	3. 科目番号	EDTS1102
2. 授業担当教員	駒井 隆治		
4. 授業形態	講義、事例研究 (グループワーク)、演習 (論作文)、発表	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	今日の学校教育が抱える様々な課題を解決する上で、その主たる担い手である教員の役割や責任は極めて大きい。これからの教員は、教科・科目に関する知識を教授するだけでなく、広い視野に立ち、思いやりのある人間性豊かな子どもたちを育成することが求められている。現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について身に付け、教職への意欲を高め、さらに適性を判断し、進路選択に資する教職の在り方を理解する。		
8. 学習目標	1. 我が国における今日の学校教育や教職の社会的意義を理解し、説明が出来るようになる。 2. 教育の動向を踏まえ、今日の教員に求められる役割や資質能力を理解し、態度化できる。 3. 教員の職務内容の全体像や教員に課せられる服務上・身分上の義務を理解し、説明できる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	予習課題や探求的な課題に積極的に取り組み、主体的かつ対話型の学習によって理解を深め、目指す教師像を明確に描くことができるようにする。 1. 毎回、授業終了前に授業内容についてのリアクションペーパーを提出する。 2. 期末レポート (1,000字程度)を提出する。 3. 欠席及び公休等で受講できなかった場合、当日の資料を熟読し200字程度のコメントを提出する。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】油布佐和子編著『現代日本の教師——仕事役割——』一般財団法人 放送大学教育振興会、2015 【教材】必要に応じて授業内でワークシートを配布する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 教職の意義や教員の役割・職務内容に関心を持ち、教員に求められる資質・能力、教育を支える法律上の規定などを理解し、説明ができる。 ○評定の方法 ・学習記録・演習課題60%、レポート20%、受講態度20%とする。		
12. 受講生へのメッセージ	1. 毎回、明確な目的を定めて授業に臨むこと。 2. グループ活動に積極的に参加すること。 3. 授業中に分からなかったことや疑問点は後に残さずに授業後に質問すること。 4. レポートや課題 (ワークシート等) の提出期限を守ること。 5. 返却された記録 (リアクションペーパー等) を活用する等、トータルに学び習得すること。		
13. オフィスアワー	講義の中で連絡する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 「教師への道」について考える (第1章) —「教師」とは、どのような存在か—	事前学習	第1章を読み、自己の教師像を描く。
		事後学習	教師とはどのような存在か考え、自己の教師像を描く。
第2回	幼児教育・保育と教師の仕事 (第2章) —保育園及び幼稚園の教師の業務—	事前学習	教科書「第2章」を読み、保育園及び幼稚園の教師の業務について考える。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第3回	小学校教師の仕事一日米比較から— (第3章) —小学校教師の仕事の特色—	事前学習	教科書「第3章」を読み、小学校教師の一日米の比較から日本の教師にあり方を考える。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第4回	中学校教師の仕事 (第4章) —中学校教師の業務の特質—	事前学習	教科書「第4章」を読み、中学校教師の職務の特色について理解する。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第5回	高校の多様化と教師 (第5章) —多様化している高校及び教師についての理解—	事前学習	教科書「第5章」を読み、高校に関わる課題を理解する。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第6回	教師の服務・義務 (第6章) —教師の服務及び義務についての理解—	事前学習	教科書「第6章」を読み、教師の服務及び義務について調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第7回	教育課題と教師 (第7章) —幼児の教育・保育—	事前学習	教科書「第7章」を読み、幼児の教育及び保育の教育課題と教師のあり方について考える。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第8回	教育課題と教師 (第8章) —いじめ、不登校、非行—	事前学習	教科書「第8章」を読み、いじめ、不登校、非行について調べ、考える。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第9回	教育課題と教師 (第9章) —貧困、福祉と教育—	事前学習	教科書「第9章」を読み、貧困、福祉と教育について調べ、考える。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第10回	保護者と教師 (第10章) —保護者との信頼関係を築くポイント—	事前学習	教科書「第10章」を読み、保護者と教師の関係づくりについて考える。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第11回	教師の専門的力とは (第11章) —教師の専門性について考える—	事前学習	教科書「第11章」を読み、教師の専門性について考える。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第12回	教育改革と教師 (第12章) —評価の時代の教師—	事前学習	教科書「第12章」を読み、教育改革と評価について考える。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。

第13回	教育改革と教師（第13章） —教師の労働環境に焦点を当てて—	事前学習	教科書「第13章」を読み、教育環境と教師の労働環境について調べ、考える。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第14回	教師の職場集団（第14章） —職場集団の実態を調べる—	事前学習	教科書「第14章」を読み、教師の職場集団について考える。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から学んだことや疑問等をまとめる。
第15回	学び続ける教師（第15章） —教師のプロフェッショナルリティについて—	事前学習	教科書「第15章」を読み、学び続ける教師のあり方を考える。
		事後学習	これまでの15回の授業内容について整理し、まとめることができる。