

1. 科目名(単位数)	ケアマネジメント論 (2単位)	3. 科目番号	SSMP3321 SCMP3321
2. 授業担当教員	橋本好広		
4. 授業形態	講義及び演習	5. 開講学期	
6. 履修条件・他科目との関係	ケアマネジメント演習」を併せて履修することが望ましい。		
7. 講義概要	ケアマネジメントは社会福祉援助技術の1手法として、わが国の社会福祉の現場で幅広く活用されている。特に、介護保険制度や自立支援法の中で位置づけられている。本講義では、ケアマネジメントの概要を理解し、実際の活用に必要な知識を学べるように講義を進めていく。		
8. 学習目標	1) ケアマネジメントの概要を理解し、説明できる。 2) ケアマネジメントの活用について理解し、説明できる。 3) ケアマネジメントの機能について理解し、説明できる。 4) 対象別ケアマネジメントの実際について理解し、説明できる。 5) 在宅・施設におけるケアマネジメントについて理解し、説明できる。		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	レポート課題 ※詳細は授業の中で指示をする。 (1) ケアマネジメントの理論について考察しなさい。 (2) 対象別ケアマネジメントの実際について考察しなさい。 各課題について、A4用紙3枚程度にまとめなさい。また、提出日時については、授業中に指示する。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】白澤政和編著『ケアマネジメント論』ミネルヴァ書房 【参考書】太田貞司・國光登志子編集『対人援助職をめぐる人のケアマネジメント Learning10』(株)みらい。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1) ケアマネジメントの実際を理解し、説明できたか。 2) ケアマネジメントの過程を実践し、実践現場で行えたか。 3) 事例検討・ロールプレイ等を通じて、様々な分野におけるケアマネジメントについて理解ができたか。 ○評定の方法 授業への積極性・発表 50% レポート提出 50%		
12. 受講生へのメッセージ	受講生は以下のことを守って下さい。 (1) 対人援助の専門職を目指す人材として、他者理解ができる事を自ら講義中の態度で示すこと。 (2) 講義内容の事前の確認と、振り返りをしっかりすること。 (3) 欠席・遅刻・早退をしないこと。(やむを得ない場合は必ず連絡すること) (4) 理解できないことはそのままにしておかないで、積極的に質問すること。 (5) レポートの提出期限は厳守すること。		
13. オフィスアワー	別途通知する		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	テーマ「オリエンテーション/ケアマネジメントとは何か」 授業の進め方とケアマネジメントとは何かについて理解する。	事前学習	シラバスをよく読み、本科目の内容を理解する。
		事後学習	授業の内容を踏まえてケアマネジメントとは何かを整理する。
第2回	テーマ「ケアマネジメントの目的と焦点」 ケアマネジメントの目的と焦点などを理解する	事前学習	テキストの「ケアマネジメントの目的と焦点」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえてケアマネジメントの目的と焦点を整理する。
第3回	テーマ「ケアマネジメントとソーシャルワークの関係」 誰がケアマネジメントをするのか、又ソーシャルワークの実践の中でのケアマネジメントの独自性などについて理解する。	事前学習	テキストの「ケアマネジメントとソーシャルワークの関係」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえてケアマネジメントとソーシャルワークの関係を整理する。
第4回	テーマ「ケアマネジメントの構造」 ケアマネジメントの構成要素や利用者・家族成員の位置などについて学ぶ	事前学習	テキストの「ケアマネジメントの構造」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえてケアマネジメントの構造について整理する。
第5回	テーマ「ケアマネジメントの過程」 ケースの発見(インターク)、アセスメント、課題分析、ケアプランの作成、カンファレンス、実践、評価・モニタリングといった展開過程を概略的に理解する。	事前学習	テキストの「ケアマネジメントの過程」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえてケアマネジメントの過程について整理する。
第6回	テーマ「生活ニーズと社会資源」 生活ニーズのとらえ方や社会資源の種類などについて理解する	事前学習	テキストの「生活ニーズと社会資源」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて生活ニーズと社会資源について整理する。【レポート(1)】

第7回	テーマ「地域包括ケアシステム」 地域包括ケアシステムの構成要素や機能などについて理解を深める。	事前学習	テキストの「地域包括ケアシステムとは何か」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて地域包括ケアシステムについて整理する。
第8回	テーマ「地域にある社会資源」 社会資源のとらえ方やフォーマル・インフォーマルな社会資源などについて理解する。	事前学習	テキストの「地域にある社会資源」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「地域にある社会資源」について整理する。
第9回	テーマ「ケアマネジメントと地域保健福祉計画」 地域ケア会議や保健福祉計画に関するケアマネジメントなどについて理解する。	事前学習	テキストの「ケアマネジメントと地域保健福祉計画」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえてケアマネジメントと地域保健福祉計画を整理する。【レポート(2)】
第10回	テーマ「介護保険におけるケアマネジメント」 その背景や実際の流れ、課題と評価について理解する。	事前学習	テキストの「介護保険におけるケアマネジメント」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて介護保険におけるケアマネジメントについて整理する。
第11回	テーマ「障害者領域におけるケアマネジメント」 その背景や実際の流れ、特徴、問題点と将来展望について理解する。	事前学習	テキストの「障害者領域におけるケアマネジメント」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて障害者領域におけるケアマネジメントについて整理する。
第12回	テーマ「子ども家庭福祉領域におけるケアマネジメント」 その背景や実際の流れ、特徴、問題点と将来展望について理解する。	事前学習	テキストの「子ども家庭福祉領域におけるケアマネジメント」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて子ども家庭福祉領域におけるケアマネジメントの意義を整理する。
第13回	テーマ「生活困窮者に対するケアマネジメント」 その背景や実際の流れ、特徴、問題点と将来展望について理解する。	事前学習	テキストの「生活困窮者に対するケアマネジメント」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて生活困窮者に対するケアマネジメントの意義を整理する。
第14回	テーマ「司法福祉領域におけるケアマネジメント」 その背景や実際の流れ、特徴、問題点と将来展望について理解する。	事前学習	テキストの「司法福祉領域におけるケアマネジメント」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて司法福祉領域におけるケアマネジメントの意義を整理する。
第15回	テーマ「ケアマネジメントについてまとめ」 ソーシャルワークにおける1手法としてのケアマネジメントの重要な視点について、振り返りを行う。	事前学習	1回～14回までの授業を振り返る。
		事後学習	ケアマネジメントの考え方と方法について整理する。【レポート(3)】
期末試験			