

1. 科目名 ( 単位数 )	国際社会理解入門 ( 2 単位 )	3. 科目番号	EIEE2101
2. 授業担当教員	野口 生也		
4. 授業形態	講義、グループ議論、発表	5. 開講学期	春期 ( 伊勢崎・池袋 )
6. 履修条件・他科目との関係	国際教育コース2年次必修科目		
7. 講義概要	国際社会とは何か。国家間や多文化に生じる問題を理解するには、どのような視点が必要なのでしょうか。この講義では、「国民」とはだれか、「移民」と「難民」の境界線は何なのか、国境を越えて維持される家族は増加し、文化的価値観や言語がメディアや SNS を通じて拡散されることは何を意味するのかということを考えていきます。また、これらの「国境を越えた社会現象についてのテーマ」を基に、文献や映像に触れながら、講義、議論そして発表を通して理解を深め考えていくことを目的としています。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「国際社会」を形成する要因について理解を深め、説明できる。</li> <li>2. 国際社会問題について多角的な視点から捉えることができる。</li> <li>3. 議論を用いて、効果的に問題の解決法等を導き出すことができる。</li> <li>4. 発表を通して、関心のあるテーマについて効果的に他者に説明できる。</li> </ol>		
9. アサイメント ( 宿題 ) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習課題の事前学習と事後学習を行うこと。</li> <li>2. 授業内課題は授業の終わりに提出すること ( 評定方法「3. 課題提出」として評価 ) 。</li> </ol>		
10. 教科書・参考書・教材	<b>【教科書】</b> なし <b>【参考書】</b> 授業時に指示する。 <b>【教材】</b> 随時、資料を配布する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 以下の点が達成されたかを基準とし、評価される。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「国際社会」を形成する要因について理解を深め、説明できるようになったか。</li> <li>2. 国際社会問題について多角的な視点から捉えることができるようになったか。</li> <li>3. 議論を用いて、他者と効果的に問題の解決法等を導き出すことができるようになったか。</li> <li>4. 発表を通して、関心のあるテーマについて効果的に他者に説明できるようになったか。</li> </ol> ○評定方法 成績評価の基準 1～4 についての達成度を照らしながら、以下の点を総合的に評価する。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全体的な授業への参加意欲・態度 ( 30%)</li> <li>2. 議論や共同作業への貢献 ( 30%)</li> <li>3. 課題提出 ( 40%)</li> </ol> なお、本学規定により、3 / 4 以上(4回)の出席が確認できない場合は、単位の修得が認められないので留意しておくこと。		
12. 受講生へのメッセージ	分からないことや共有したいことがあれば、積極的に発言しましょう。ペアやグループでの活動では、お互いを尊重し、協力しましょう。		
13. オフィスアワー	授業内で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション ・ 毎回の授業内課題とグループ議論について 「国境を越えた現象」について	事前学習	シラバスを読み、扱う内容について把握する。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第 2 回	国際社会	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第 3 回	国民国家	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第 4 回	世界経済	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第 5 回	国際通貨	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第 6 回	世界宗教	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、

			授業内課題の未完部分を終わらす。
第7回	宗教と移民・難民	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第8回	資源問題	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第9回	環境問題	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第10回	文化交流と人の移動	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第11回	文化と国際情勢	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第12回	インターネット	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第13回	メディアと人の移動	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第14回	日本をめぐる「国境を越えた現象」	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、授業内課題の未完部分を終わらす。
第15回	授業全体の総括および提出物確認	事前学習	これまでの授業内容を振り返る。
		事後学習	卒業までの研究計画を立てる。