

1. 科目名 ( 単位数 )	子ども家庭支援の心理学 ( 2 単位 )	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	長田 洋和		
4. 授業形態	講義, ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	子ども家庭支援の心理学では、まず、乳幼児期から老年期までの人の生涯発達のプロセスや、各時期の課題について学ぶ。さらに、家族・家庭の意義や機能を学び、親子関係や家族関係等について、子どもとその家族を、発達の視点や、包括的に捉える視点を習得する。また、現代の子育て家庭に関する社会的状況や、家庭の多様性、特別な配慮を必要とする家庭などについて学び、子どもが受ける生育環境からの影響、子どもの心や健康に関わる問題について学ぶ。		
8. 学習目標	① 生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、各時期の移行、発達課題等について理解する。 ② 家族・家庭の意義や機能を理解するとともに、親子関係や家族関係等について発達の理解し、子どもとその家庭を包括的に捉える視点を習得する。 ③ 子育て家庭をめぐる現代の社会状況と課題を理解する。 ④ 子どもの精神保健とその課題について理解する		
9. アサイメント ( 宿題 ) 及びレポート課題	○授業の始めに、それまでの授業の定着度を見るためのクイズ ( 小テスト ) をすることがあります。 ○レポート課題については、授業内で提示しますので、期日を守って提出してください。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 なし。 【参考書】 なし。 適宜、プリントを配布します。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 生涯発達に関する基礎的な知識を有し、初期経験の重要性について理解できているか。 2. 家族・家庭の意義や機能を理解し、家族がどのように発達していくか理解できているか。 3. 子育て家庭を取り巻く社会状況について十分な知識を有しているか。 4. 子どもの精神保健に関する基本的な知識を有しているか。 ○評定の方法 1. 授業への積極的参加態度 総合点の 30% 2. 課題発表もしくはレポート 総合点の 30% 3. 小テスト 総合点の 40%		
12. 受講生へのメッセージ	まずは、子どもの発達を生涯発達という観点から概観できるようになってもらいたと思います。そして、子ども家庭支援を、育児の社会化、育児の悩みや負担の軽減、子育て支援は保育・教育と不可分であること、さらに、養育者の育児力の向上という観点から理解してもらいたと思います。		
13. オフィスアワー	初回授業時にお知らせします。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを読んで、授業準備をしておく。
		事後学習	今後の授業内容について理解し、次回からの授業に備える。
第 2 回	ピアジェとフロイトの発達理論	事前学習	ピアジェとフロイトについて調べておく。
		事後学習	認知発達理論、心理学的発達理論についてまとめる。
第 3 回	エリクソンのライフサイクル論	事前学習	エリクソンについて調べておく。
		事後学習	ライフサイクル論について理解を深める。
第 4 回	アタッチメントとメンタルヘルス	事前学習	アタッチメントについて調べておく。
		事後学習	アタッチメントと親のメンタルヘルスについてまとめる。
第 5 回	親子関係とソーシャルサポート	事前学習	ソーシャルサポートとは何かについて調べておく。
		事後学習	親子関係に特化したソーシャルサポートについてまとめる。
第 6 回	虐待とその予防	事前学習	虐待について調べておく。
		事後学習	虐待の要因と予防について、理解を深める。
第 7 回	子育て力・親としての成長	事前学習	あらめて、子育てとは何かを調べておく。
		事後学習	親としての成長、子育て力の向上など、授業で扱った内容についてまとめておく。
第 8 回	園の中での子どもの育ち	事前学習	家庭から園という集団になることについて調べておく。
		事後学習	園という集団生活における子どもの育ちにつ

			いて、まとめておく。
第9回	園における多様な支援	事前学習	園における支援について調べておく。
		事後学習	授業で扱った園における支援についてまとめておく。
第10回	子どものメンタルヘルス	事前学習	メンタルヘルスについて調べておく。
		事後学習	子どものメンタルヘルスについて学修した内容をまとめておく。
第11回	子どものメンタルヘルスの問題(神経発達症)	事前学習	神経発達症について調べておく。
		事後学習	授業で扱った神経発達症について疑問点を解消しておく。
第12回	子どものメンタルヘルスの問題(情緒的問題)	事前学習	情緒的問題とは何かを調べておく。
		事後学習	授業で扱った情緒的問題について疑問点を解消しておく。
第13回	地域での子育て支援の実際	事前学習	地域での子育て支援について調べておく。
		事後学習	地域での子育て相談の実際、支援の場、活動についてまとめておく。
第14回	まとめレポートへ向けての準備	事前学習	これまでの授業についての学修の見直しをしておく。
		事後学習	授業でのまとめを次回のレポート作成に向け見直す。
第15回	まとめレポート	事前学習	まとめレポートを作成するための準備。
		事後学習	全体的な学修を振り返り、疑問点を解消しておく。