

1. 科目名(単位数)	子どもと人間関係 (2単位)	3. 科目番号									
2. 授業担当教員	戸次 佳子										
4. 授業形態	講義・演習	5. 開講学期	秋期								
6. 履修条件・他科目との関係	幼稚園教諭免許状取得のための必修科目										
7. 講義概要	<p>本授業では、領域「人間関係」の指導の基盤となる、子どもの人と関わる力の育ちに関する専門的事項についての知識を身に付ける。具体的には以下の事項について学ぶ。</p> <p>① 子どもを取り巻く人間関係をめぐる現代的課題を理解する。</p> <p>② 乳幼児期の人間関係の発達について、幼稚園生活における関係発達論的視点から理解する。</p>										
8. 学習目標	<p>1) 子どもを取り巻く人間関係の現代的特徴とその社会的背景を理解している。</p> <p>2) 人と関わる力の育ちがその後続く一人一人の人生を支える力となることを理解している。</p> <p>3) 乳児期に育つ人と関わる力の発達について、身近な大人との関係から説明できる。</p> <p>4) 幼児期の遊びや生活の中で育つ人と関わる力の発達について、教師との関係、友だちとの関係、集団の中での育ちを観点として説明できる。</p> <p>5) 自立心の育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。</p> <p>6) 協同性の育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。</p> <p>7) 道徳性・規範意識の芽生えについて、発達の姿と合わせて説明できる。</p> <p>8) 家族や地域との関わりと育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。</p>										
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	授業内で提示する										
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 大豆生田啓友・岩田恵子・久保健太『アクチベート保育学 08 保育内容「人間関係」』ミネルヴァ書房 2023年</p> <p>【参考書】 『平成29年告示 幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領(原本)』チャイルド社</p>										
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <p>1. 子どもを取り巻く人間関係をめぐる現代的課題を理解し、説明することができるか。</p> <p>2. 乳幼児期の人間関係の発達について、幼稚園生活における関係発達論的視点から理解し、説明できるか。</p> <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業への積極的参加</td> <td>総合点の20%</td> </tr> <tr> <td>2 期末レポート</td> <td>総合点の50%</td> </tr> <tr> <td>3 課題小レポート</td> <td>総合点の10%</td> </tr> <tr> <td>4 日常の学習状況</td> <td>総合点の20%</td> </tr> </table>			1 授業への積極的参加	総合点の20%	2 期末レポート	総合点の50%	3 課題小レポート	総合点の10%	4 日常の学習状況	総合点の20%
1 授業への積極的参加	総合点の20%										
2 期末レポート	総合点の50%										
3 課題小レポート	総合点の10%										
4 日常の学習状況	総合点の20%										
12. 受講生へのメッセージ	人は生まれながらにして人の顔に興味を持ち、人と関わりながら育っていきます。乳児期から保育施設で育つ子どもも多くなり、保育施設における人間関係が与える影響は大変大きいといえるでしょう。現代社会における子どもを取り巻く環境を踏まえながら、保育施設における保育者の役割について考えていきましょう。										
13. オフィスアワー	別途通知します。										
14. 授業展開及び授業内容											
講義日程	授業内容	学習課題									
第1回	ガイダンス(授業の概要と授業を受ける心構え)	事前学習	テキストを概観し授業の内容を見通す。								
		事後学習	本授業における自分なりの目当てを持つ。								
第2回	保育内容の領域「人間関係」のねらいを理解する。	事前学習	保育所保育指針のねらい及び内容の「人間関係」について、書いてあるところを確認しておく。								
		事後学習	テキスト第6章を読み、保育所保育指針のねらい及び内容の「人間関係」について理解する。								
第3回	保育における「人間関係」の視点を持つ。	事前学習	テキスト第1章を読み、人間関係の中にいるわたしについて考える。								
		事後学習	テキスト第2章を読み、人との関わることと育ちに意味について考える。								
第4回	赤ちゃんの発達から、人と関わることの重要性を理解する。	事前学習	テキスト第3章を読み、赤ちゃんが人と関わることの意味を考える。								
		事後学習	テキスト第4章を読み、人間関係の重要性について理解する。								
第5回	保育の事例から(人と関わり合うことによる育ち)	事前学習	テキスト第9章を読み、保育の中で子どもは誰と関わるのか考える。								
		事後学習	人と関わり合うことによる育ちをまとめる。								
第6回	保育の事例から(友達との関わりによる育ち)	事前学習	テキスト第10章を読み、保育の中で子どもは友達とどのような関わりがあるのか考え								

			る。
		事後学習	保育の場面において子どもが友達と関わる具体例をまとめる。
第7回	保育の事例から（小学校への接続）	事前学習	テキスト第7章を読み、小学校への接続の課題について考える。
		事後学習	小学校への滑らかな接続のために大切なことをまとめる。
第8回	保育実践例（乳幼児）	事前学習	乳幼児の遊びを考える。
		事後学習	乳幼児の保育で大切な関わり合いをまとめる。
第9回	保育実践例（1歳以上3歳未満児）	事前学習	色々な「じゃんけん遊び」を考える。
		事後学習	人間関係において「じゃんけん」が果たす重要な意味についてまとめる。
第10回	保育実践例（3歳児）	事前学習	3歳児ができる色々な「グループ遊び」を考える。
		事後学習	3歳児の保育で大切な関わり合いをまとめる。
第11回	保育実践例（4歳児）	事前学習	4歳児ができる色々な「グループ遊び」を考える。
		事後学習	4歳児の保育で大切な関わり合いをまとめる。
第12回	保育実践例（5歳児）	事前学習	5歳児ができる色々な「グループ遊び」を考える。
		事後学習	5歳児の保育で大切な関わり合いをまとめる。
第13回	人間関係における現代的課題	事前学習	人間関係における現代的課題を考える。
		事後学習	人間関係における現代的課題を解決するために大切なことについてまとめる。
第14回	コミュニケーションの発達に課題を抱える子どもの支援	事前学習	配布資料を読んでおく。
		事後学習	コミュニケーションの発達に課題を抱える子どもの支援についてまとめる。
第15回	まとめ（保育内容「人間関係」と保育者としての専門性）	事前学習	これまでの授業を振り返る。
		事後学習	良好な人間関係を育てる保育者としての専門性についてまとめる。