

| | | | |
|------------------------------|---|---------|--------------------------------|
| 1. 科目名 (単位数) | 社会政策論 / 社会政策 (2 単位) | 3. 科目番号 | SBMP2134 PSMP3308 |
| 2. 授業担当教員 | 酒井 明 | | |
| 4. 授業形態 | 講義、学生による発表とディスカッション | 5. 開講学期 | 春期 |
| 6. 履修条件・ 他科目との関係 | | | |
| 7. 講義概要 | <p>現代社会は、様々な社会問題を抱えている。その問題群に対応する政策が社会政策であり、労働・人口変動・生活保障など幅広い分野をカバーしている。一方で、社会政策が十分に機能しているかという点、不十分な点も多くあり、さらには政策自体が逆に問題を大きくしている場合もある。</p> <p>この授業では、そのような社会問題や、社会政策について勉強し、少しでも良い方向に向かわせるためにはどうすればいいかを、自分の住んでいる社会のこととしてとらえ、一緒に考えてもらいたい。</p> | | |
| 8. 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 現代の様々な社会問題について、様々な視点からとらえられるようになる。 ・ 社会問題に対する社会政策について調べ、その概要を理解できるようになる。 ・ 新聞等で取り上げられている社会問題について考え、自らの意見が発表できるようになる。 | | |
| 9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題 | 毎回プリントを配布する、授業での発表を分担してもらう。詳細は、1 回目の授業時に説明する。 | | |
| 10. 教科書・参考書・ 教材 | 【教科書】 石井まこと、所道彦、垣田裕介編著『社会政策入門 これからの生活・福祉・労働』2024 年。 | | |
| 11. 成績評価の規準と 評定の方法 | <p>○成績評価の規準</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現代の様々な社会問題や、それに対する社会政策の内容について、理解できるようになったか。 ・ 社会問題について根拠を基に考え、それに対する自らの意見が発表できるようになる。 <p>○評定の方法</p> <p>講義への参加・取り組み (発表、発言等) 50%</p> <p>理解度の確認 (小テスト、期末試験等) 50%</p> | | |
| 12. 受講生への メッセージ | 日頃から新聞等のマスメディアに触れ、社会の動きについて考えておいてほしい。受講生の高い問題意識と、積極的な参加を期待する。期末試験は受講者数によっては行わないことがある。 | | |
| 13. オフィスアワー | 別途連絡する | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第 1 回 | イントロダクション 社会政策の考え方とその課題 | 事前学習 | 「社会政策とはなにか」の全体像を理解しておくこと |
| | | 事後学習 | 自分の発表の担当について確認しておくこと |
| 第 2 回 | 日本の裁判制度について 裁判員制度、陪審制度等 | 事前学習 | 配布された資料をよく読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 3 回 | 労働法と社会制度 生活のなかの労働、労働時間のルール | 事前学習 | 配布された資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 4 回 | 労働時間、雇用、失業問題 休暇と休業、時間外労働 | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 5 回 | 労使関係と労働組合 失業の原因、雇用形態の多様化 | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 6 回 | 労働規制と雇用問題 各種保険、失業者への社会政策 | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 7 回 | 社会保障制度 医療保険、年金保険、労災保険、雇用保険、介護保険 | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 8 回 | 日本の安全保障と外交政策) 憲法 9 条問題と他の条項の改正 | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 9 回 | 高齢社会 人口高齢化と高齢者福祉 | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 10 回 | 日本の危機管理体制 リスクと危機管理、防災、地震対策、テロ対策 (削除) | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |

| | | | |
|---------|--|------|-------------------------------|
| 第 1 1 回 | 日本の医療制度 感染症対策、医療におけるリスクマネジメント」 | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 1 2 回 | 地球温暖化対策 京都議定書の欠陥、気候変動枠組み条約、日本の社会への影響」 | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 1 3 回 | 日本の治安を守る制度 警察の仕組み、検察。自衛隊（追加）の組織 | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 1 4 回 | 日本の家族制度と相続制度 相続の承認・放棄、親族、婚姻、離婚、遺言 | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 第 1 5 回 | 外国人労働者 外国人労働者と外国人住民 | 事前学習 | 配布資料について読み、分からない言葉は調べておくこと。 |
| | | 事後学習 | 授業で議論した部分について、自らの考えをまとめておくこと。 |
| 期末試験 | | | |