

1. 科目名(単位数)	人体の構造と機能及び疾病 (2単位)	3. 科目番号	GELA1112 GELA1333 GELA1312
2. 授業担当教員	佐野 葉子		
4. 授業形態	講義、ディスカッション、ならびに意見発表	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	なし		
7. 講義概要	<p>この講義は、総合社会科学としての医学の側面についても触れ、生活の質(QOL)を豊かにする保健・医療・福祉・心理のあり方についても学び、福祉専門職者・心理専門職者として要求される最低限の医療、医学の知識の習得を目標とする。さらに、最新の健康情報の検証も行う。</p> <p>具体的には、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●心身機能と身体構造及び様々な疾病や障害の概要について、人の成長・発達・老化や日常生活との関係を踏まえて理解する。</li> <li>●生活習慣病とその予防について、健康増進の正しい方策について理解する。</li> <li>●国際生活機能分類(ICF)の基本的考え方と概要について理解する。</li> <li>●リハビリテーションの概要について理解する。</li> </ul>		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人のライフステージにおける心身の変化と健康課題について理解する。</li> <li>2. 健康・疾病の捉え方について理解する。</li> <li>3. 人の身体構造と心身機能について理解する。</li> <li>4. 疾病や障害の成り立ちおよび回復過程について理解する。</li> <li>5. 公衆衛生の観点から、人々の健康に影響を及ぼす要因や健康課題を解決するための対策を理解する。</li> </ol>		
9. アサシメント(宿題)及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> <li>①健康増進について何が大切か、その方法と理由について述べてください(1200字程度)</li> <li>②リハビリテーションの目的について述べてください(1200字程度)</li> </ol>		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】一般社団法人 日本ソーシャルワーク教育学校連盟編集『最新・社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座 1 医学概論』中央法規		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心身の機能と身体構造を自分の体と日常生活に照らし合わせてできるようになったか。</li> <li>2. 生活習慣病の理解と予防を考察できるようになったか。</li> <li>3. 少子高齢社会におけるリハビリテーションを理解し、必要性を説明できるようになったか。</li> <li>4. 厚労省が推進する高齢者のQOLの基本的な考えを理解できるようになったか。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <p>[授業への積極的参加度、日常の受講態度や学習状況、レポート、期末テスト等を総合して評価する。授業への参加度30%、レポート30%、期末テスト20%、発表能力20%]</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>少子高齢社会において、養護、保健、福祉専門職者は無論のこと、また教育、保育や臨床心理専門職者においても、保健・医療専門職者等と連携して地域社会の人々が健康で質の高い豊かな生活を送れるように支援することが求められます。そのためには、健康をむしろ、生活の質を低下させる病気、特に生活習慣病・メタボリックシンドローム、高齢者特有の疾患及び精神疾患などの知識を自ら学び取ることが必要です。メディアが報じるニュースの中でも日常的に取り上げられているので、将来の専門職者の立場からの問題を自ら発見し、自ら解決する目で見られるようにしましょう。</p> <p>現場にあっては、ヘルスケアプロフェッショナルチームの一員としての能力を開発する練習を授業でのグループディスカッション及びレポート作成・発表を通して出来る様にしましょう。又、ターミナルケアや健康寿命と介護予防の問題にも目を向けられるようになりましょう。</p>		
13. オフィスアワー	授業内で通知		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	ガイダンス 人の発達と健康の概念	事前学習	B5サイズのノートを準備しシラバスを確認しておく。
		事後学習	ガイダンスの内容、人の発達、健康の概念についてまとめる。
第2回	胎児期の発達と疾患	事前学習	妊娠の仕組み、染色体、胎児の特徴を調べる
		事後学習	胎児期の疾患についてまとめる。
第3回	人の発達段階の理解	事前学習	人の発達段階の各期の特徴を調べる。
		事後学習	人の発達段階の特徴をまとめる。
第4回	消化器の解剖生理	事前学習	消化器に関する臓器を調べる。
		事後学習	消化器の解剖生理についてまとめる。
第5回	消化器の疾患	事前学習	消化器の疾患にはどのようなものがあるのか調べる。
		事後学習	消化器の疾患についてまとめる。
第6回	循環器、呼吸器の解剖生理	事前学習	循環器、呼吸器の臓器について調べる。
		事後学習	循環器、呼吸器の解剖生理についてまとめる。
第7回	循環器、呼吸器の疾患	事前学習	循環器、呼吸器の疾患にはどのようなものがあるのか調べる。

		事後学習	循環器、呼吸器の疾患についてまとめる。
第 8 回	泌尿器、生殖器の解剖生理	事前学習	泌尿器、生殖器の臓器について調べる
		事後学習	泌尿器、生殖器の解剖生理についてまとめる。
第 9 回	泌尿器、生殖器の疾患	事前学習	泌尿器、生殖器の疾患にはどのようなものがあるか調べる。
		事後学習	泌尿器、生殖器の疾患についてまとめる。
第 10 回	内分泌の解剖生理	事前学習	内分泌の臓器について調べる。
		事後学習	内分泌の解剖生理についてまとめる。
第 11 回	内分泌の疾患	事前学習	内分泌の疾患にはどのようなものがあるか調べる。
		事後学習	内分泌の疾患についてまとめる。
第 12 回	整形疾患、脳血管疾患	事前学習	整形、脳血管疾患について調べる。
		事後学習	整形、脳血管疾患についてまとめる。
第 13 回	障害、認知症、精神疾患	事前学習	障害、認知症、精神科疾患について調べる。
		事後学習	障害、認知症、精神科疾患についてまとめる。
第 14 回	リハビリテーション	事前学習	リハビリテーションについて調べる。
		事後学習	リハビリテーションについてまとめる。
第 15 回	感染症、公衆衛生、健康増進	事前学習	感染症について調べる。
		事後学習	感染症、公衆衛生、健康増進についてまとめる。