

1. 科目名(単位数)	精神保健学 / 精神保健学(中等) (2単位)	3. 科目番号	SSMP2358 SCMP1158 SBMP2358 SJMP2218
2. 授業担当教員	大櫛 重光		
4. 授業形態	講義、プレゼンテーション、ディスカッション、課題シート(出席票)	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	養護教諭として求められる「乳幼児から老年期までの各ライフステージにおける精神保健」、「精神保健における個別課題(家庭・学校・地域・職場・司法精神保健など)」、「精神保健に関する法制度・行政のしくみ」、「世界の精神保健事情」についての最新事情を学び、将来の自身のあり方を選択することに役立てる。		
8. 学習目標	<ul style="list-style-type: none"> 「養護教諭」として必要な精神保健学の知識を身につける。 精神保健の最新事情を知り、学校現場における「精神保健」の意義や課題について考える。 		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	毎回の授業において、本シラバスに示すテーマごとに「課題シート(出席票を兼ねる)」の提出を課す		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】なし 【参考書】 新・精神保健福祉士養成セミナー編集委員会 精神保健福祉士養成セミナー『現代の精神保健の課題と支援』へるす出版、2023(※原則として、授業ごとに参考資料を配布する。)		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. ライフサイクルにおける精神保健について理解しているかどうか。 2. 障害に対する理解をしているかどうか。 3. 精神保健福祉の個別課題に対し、理解しているかどうか。 4. 我が国と諸外国の精神保健を理解しているかどうか。 ○評定の方法 1. 積極的参加度(毎回の提出物、授業への積極的参加度)50%、 2. 課題レポート、プレゼンテーション10%、 3. 復習テスト(2回実施)の総計点数40% 以上の結果を総合的に判断する。 なお、本学の規定に定められている3/4以上の出席が単位の修得の条件であることも配慮する。		
12. 受講生へのメッセージ	この授業では、次の5点について意識しながら展開していく。 1. 基礎的素養...「精神保健・福祉・医療」の領域において、より現実的な「見立て(アセスメント)」を行い、具体的な理念と方法に基づいて「アプローチ」を行うことが出来る基礎的素養を身につける。 2. スムーズな連携のための基礎知識... 精神保健では、精神科医・看護職・心理職・作業療法士・精神保健福祉士など「多職種との連携」が常に求められる。その連携がスムーズに行えるよう「精神障がい(精神疾患)に関する基礎的知識」を習得する。 3. ライフサイクルからみる精神保健の課題... 「ライフサイクル(人の生涯)」の観点から、各時期における「精神保健」の現状と諸課題について考え、人生の「全体像」を理解する。 4. 精神保健における専門分野の実践... 現代社会において、精神保健に関する個別的課題(依存症など)への取り組みや、精神保健活動の実践(司法・学校・地域・産業精神保健など)について理解する。 5. 精神保健学の視点・考え方... メンタルヘルスの「考え方」を持てるよう、事例に対する個別性や感受性の重要性を理解する。また卒業後、対人援助職として自らの精神的健康の維持・増進に役立てるようにする。		
13. オフィスアワー	授業前後の時間帯		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション、精神保健学の特徴、および精神障がい、知的障がい、発達障がい	事前学習	精神保健に関連する書籍を複数読んでおき、「精神保健学」の全体像をイメージしておく。
		事後学習	配布資料を読み「精神保健学の特徴」「精神・知的・発達障がい」について理解を深める。
第2回	ライフサイクルにおける精神保健① 妊産婦期・乳児期	事前学習	妊娠中・出産後の母親(産後うつ等)と、乳児における精神保健の課題について調べる。
		事後学習	妊産婦期・乳児期における精神保健の課題について、配布資料やシートを振り返り理解不足を確認する。
第3回	ライフサイクルにおける精神保健② 幼児期	事前学習	幼児期における精神保健の課題(スマホ等の影響など)について調べる。
		事後学習	幼児期における精神保健の課題について、配布資料やシートを振り返り理解不足を確認する。
第4回	ライフサイクルにおける精神保健③ 学童期	事前学習	学童期における精神保健の課題(発達障害、愛着障害など)について調べる。
		事後学習	学童期における精神保健の課題について、配布資料やシートを振り返り理解不足を確認する。
第5回	ライフサイクルにおける精神保健④ 思春期・青年期	事前学習	思春期・青年期における精神保健の課題(親の養育態度がもたらす影響や、パーソナリティ障害、解離障害など)について調べる。
		事後学習	思春期・青年期における精神保健の課題について、配布資料やシートを振り返り、理解不足を

			確認する。
第6回	ライフサイクルにおける精神保健⑤ 成人期、老年期	事前学習	成人期（統合失調症、うつ病、双極性障害など）、および老年期（MCI：軽度認知障害など）における精神保健の課題について調べる。
		事後学習	成人期・老年期における精神保健の課題について、配布資料やシートを振り返り、理解不足を確認する。
第7回	精神保健における個別課題への取り組み① 睡眠障害、その他の精神障がい	事前学習	睡眠障害について調べる。
		事後学習	睡眠のメカニズム、様々な睡眠障害、その他授業で解説した精神障がいについて、配布資料やシートを振り返り、理解不足を確認する。
第8回	精神保健における個別課題への取り組み② 依存症（アディクション）	事前学習	依存症（アディクション）とは何か調べておく。
		事後学習	WHOやICDなど最新の知見について、配布資料やシートを振り返り、理解不足を確認する。
第9回	精神保健活動の実際① 「司法精神保健」 犯罪・司法分野の精神保健	事前学習	医療観察・保護観察・更生保護の特徴や違いについて調べる。
		事後学習	司法精神保健について、配布資料やシートを振り返り、理解不足を確認する。
第10回	精神保健活動の実際② 「学校精神保健」 教育・学校分野の精神保健	事前学習	「スクールカウセリングとスクールソーシャルワーカーの違い」「不登校、いじめ」「教員のメンタル事情」について調べる。
		事後学習	学校精神保健について、配布資料やシートを振り返り、理解不足を確認する。
第11回	精神保健活動の実際③ 「産業精神保健」 職域・産業分野の精神保健	事前学習	職場のメンタルにおける、①EAP（従業員支援プログラム）、②ワークアプケーションについて調べる。
		事後学習	産業精神保健について、配布資料やシートを振り返り、理解不足を確認する。
第12回	精神保健活動の実際④ 「地域精神保健」 地域精神保健・福祉・医療	事前学習	日本における地域精神保健の歴史的経緯、移送制度、入院形態、精神科病院の実態、自殺統計などについて調べる。
		事後学習	地域精神保健について、配布資料やシートを振り返り、理解不足を確認する。
第13回	緩和ケア	事前学習	トータルペイン、遷延性悲嘆症（複雑性悲嘆）について調べる。
		事後学習	緩和ケア、遺族の心のケア等について、配布資料やシートを振り返り、理解不足を確認する。
第14回	活用できる「精神保健の制度・しくみ」 および「専門職としての連携」	事前学習	精神保健福祉センター・保健所・市区町村(障がい福祉課など)の役割の違い、精神科と心療内科などの違い、および「連携」の必要性和課題について調べておく。
		事後学習	関係機関の特徴、専門職における連携について、「精神保健」の視点から確認する。
第15回	世界の精神保健、 まとめ	事前学習	世界の精神保健の動向について調べておく
		事後学習	配布プリントの復習 世界の精神保健の現状から、日本および現代における“心の健康”について考える。
期末試験			