

1. 科目名 (単位数)	第二言語習得理論 (2単位)	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	牧野 圭二郎		
4. 授業形態	講義、演習 (グループワークを含む)	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	第二言語を学び習得する際の理論や問題点について学んでいく。第二言語習得は、日本語や外国語教師になることを目指すものにとって必要な知識である。本講座では、基本的な専門用語や、第二言語習得の際に起こる問題について学ぶ。		
8. 学習目標	第二言語習得(SLA)の基本的な概念の理解を目的とする。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毎回、授業の前に教科書の指定ページを読み、わからない言葉を調べる。 2. 復習した内容を授業で発表する。(4点×10回) 3. 授業で学習した内容に関してまとめテストがある。(15点×2回) (2は、評定の方法の3の提出課題(レポート等)として評価する。) 		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 超基礎・第二言語習得研究 SLA (くろしお出版) 【参考書】 なし		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1) 第二言語習得 (SLA) の基本的な概念について自分のことばで説明できるようになったか。 ○評定の方法 以下の点を総合して評価する 1 授業への参加態度 総合点の 30% 2 試験 (小テスト・期末テスト・口頭発表試験 等) 総合点の 30% 3 提出課題 (レポート等) 総合点の 40% なお、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位の修得は基本的に認められない。		
12. 受講生への メッセージ	外国語や日本語を効率よく教えるためには、習得のメカニズムを知り、自分の経験と照らし合わせて理解する必要がある。学習者の立場になって考える姿勢を身に付けてほしい。		
13. オフィスアワー			
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	ガイダンス (学習の進め方、課題、評価方法) 第一言語と第二言語、母語と母国語、JFL と JSL の違い	事前学習	シラバスを読み、講座の概要を理解する。
		事後学習	時間割に沿って学習計画を立てる。
第 2 回	L1 と L2 習得の違い、生得主義と創発主義の言語習得 観、言語転移	事前学習	第 2 章 (pp.23-37) を読み、太字の語句につ いて調べる。
		事後学習	学んだことや疑問点を整理する。
第 3 回	誤用分析、中間言語、過剰般化、化石化	事前学習	第 3 章 (pp.39-54) を読み、太字の語句につ いて調べる。
		事後学習	学んだことや疑問点を整理する。
第 4 回	認知プロセス、インプット仮説、アウトプット仮説、イ ンターアクション仮説	事前学習	第 4 章 (pp.56-65) を読み、太字の語句につ いて調べる。
		事後学習	学んだことや疑問点を整理する。
第 5 回	個人差要因、動機づけ	事前学習	第 5 章 (pp.67-77) を読み、太字の語句につ いて調べる。
		事後学習	学んだことや疑問点を整理する。
第 6 回	学習環境、クラッシュの自然順序仮説	事前学習	第 6 章 (pp.79-91) を読み、太字の語句につ いて調べる。
		事後学習	学んだことや疑問点を整理する。
第 7 回	復習、まとめテスト 1 の説明	事前学習	これまで学んだことに目を通しておく。
		事後学習	疑問点が残っていないか確認する。
第 8 回	まとめテスト 1、解説	事前学習	テスト範囲の語句を復習する。
		事後学習	解けなかった問題を復習する。
第 9 回	CLD 児の言語習得、臨界期仮説、BICS と CALP 二言語相互依存説、トランスランゲージング	事前学習	第 8 章 (pp.106-115) を読み、太字の語句に ついて調べる。
		事後学習	学んだことや疑問点を整理する。
第 10 回	JSL カリキュラム、JSL 対話型アセスメント DLA CDL 児への日本語指導	事前学習	第 9 章 (pp.117-128) を読み、太字の語句に ついて調べる。
		事後学習	学んだことや疑問点を整理する。
第 11 回	SLA 研究に基づく日本語指導① コミュニケーション能力、PPP、コミュニケーションアプ ローチ	事前学習	第 10 章 (pp.131-143) を読み、太字の語句 について調べる。
		事後学習	学んだことや疑問点を整理する。
第 12 回	SLA 研究に基づく日本語指導② フォーカス・オン・フォーム、TBLT、CLIL	事前学習	第 11 章 (pp.145-151) を読み、太字の語句 について調べる。
		事後学習	学んだことや疑問点を整理する。
第 13 回	評価、CEFR	事前学習	第 12 章 (pp.153-163) を読む。
		事後学習	学んだことや疑問点を整理する。

第14回	復習、まとめテスト2の説明	事前学習	テスト範囲の語句を復習する。
		事後学習	疑問点が残っていないか確認する。
第15回	まとめテスト2、解説	事前学習	テスト範囲の語句を復習する。
		事後学習	解けなかった問題を復習する。今学期の学習成果と課題をまとめる。