

1. 科目名(単位数)	特別支援教育実習指導 (1単位)	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	坂本 美香		
4. 授業形態	講義・演習 講義による基礎理論の習得に基づき、グループ討議等のアクティブラーニングにより、履習者同士の実践的な学び合いを重視します。学習指導案の作成等の講義、指導場面別の指導内容、事例研究等について、演習・グループ討議等を行う。	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	本講座では、特別支援学校での教育実習を想定した実践的な内容で構成する。 1. 教師のあり方 2. 教育実習の準備・教材研究 3. 特別支援教育の児童・生徒の実態 4. 特別支援教育の現状と課題 5. 障害児の理解と接し方 6. 障害児の観察の視点 7. 人権教育について 8. 教育機器と教材の活用		
8. 学習目標	以下について学習し、教育実習に臨める力、指導実践力を高める。 ①教育実習に対する理解を深め、教育実習生としての態度や心構えをもつ。 ②教育実習での児童、生徒の実態把握ができるようになる。 ③学習指導案の作成と教材作り等について創意工夫し、臨めるようになる。 ④研究授業に基づいた、授業改善を通し、よりよい授業を考えられるようになる。		
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	・ 数回のレポートの提出 ・ 学習指導案の作成・実践・改善の検討		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 文部科学省『特別支援学校幼稚部教育要領・特別支援学校小学部・中学部学習指導要領』海文堂出版、2018。 東京福祉大学『教育実習の手引き-特別支援学校-』2023。 【参考書】 文部科学省『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編(幼稚部・小学部・中学部)』開隆堂出版、2018。 文部科学省『特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編(小学部・中学部)』開隆堂出版、2018。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 特別支援教育に関する基礎的、基本的事項を理解し、説明できるか。 2. 教育実習に臨める力、指導実践力がつきたか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。] 1 授業への積極的参加(総合点の30%) 2 日常の学習状況(総合点の40%) 3 課題レポート(総合点の30%)		
12. 受講生へのメッセージ	特別支援学校における教育実習実施のための事前指導と事後指導から構成される授業になります。2週間の特別支援学校における実習への不安・緊張を軽減するためには、実習校と見学参観やボランティア活動を通して実習前から適切な関係づくりに努力しましょう。		
13. オフィスアワー	授業内(初回授業)で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	特別支援教育実習事前指導-ガイダンス-	事前学習	シラバスに記載した授業概要(内容・授業形態・評価方法等)を読み理解する。
		事後学習	実習の意義と目的について理解する。
第2回	実習に向けた心構え 特別支援学校の教育実習(ビデオ視聴) 人権教育について	事前学習	実習生に求められる心構えについてまとめる。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第3回	特別支援教育の現状と課題	事前学習	特別支援教育について情報を収集し、まとめる。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第4回	特別支援学校の児童生徒の実態 特別支援学校の教育実践(ビデオ視聴)	事前学習	特別支援学校(知的障害、肢体不自由等)の児童生徒の特性を調べる。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第5回	特別支援学校教師の業務内容の特徴	事前学習	通常・特別支援学校の教師の業務について調べる。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第6回	教育課程と授業づくり	事前学習	通常・特別支援学校の教師の業務について調べる。

		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第7回	学習指導案の書式について	事前学習	学習指導案の一般的な書式について調べる。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第8回	学習指導案の事例についての検討(日常生活の指導・生活単元学習・作業学習)	事前学習	指導形態別の学習指導案の事例を読む。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第9回	学習指導案の事例と実際の授業との確認(ビデオ観察)	事前学習	学習指導案の事例を熟読する。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第10回	学習指導案の作成(教材作成を含む)	事前学習	学習指導案を各自作成する。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第11回	学習指導案の作成(教材作成を含む)	事前学習	特別支援学校の教育実習の概要を知る。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第12回	模擬授業①学習指導案の検討	事前学習	学習指導案の内容構成を確認する。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第13回	模擬授業②学習指導案による実施	事前学習	学習指導案に基づく授業を実施する。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第14回	模擬授業③事後検討	事前学習	模擬授業についてグループ討議し、問題と改善を考える。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。
第15回	実習までに必要となる準備等	事前学習	実習前に必要となる準備等を理解する。
		事後学習	授業内容やグループで討議したことについてワークシートにまとめる。