

| | | | |
|-----------------------|---|---------|--|
| 1. 科目名 (単位数) | 乳児保育I / 乳児保育 (2 単位) | 3. 科目番号 | SSOT2419 |
| 2. 授業担当教員 | 後藤 裕子 | | SCOT2417 |
| 4. 授業形態 | 講義・演習 | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 保育士養成課程必修科目 | | |
| 7. 講義概要 | 乳児保育の意義と目的、歴史的変遷、役割と機能、擁護と教育について理解させる。乳児保育及び子育て家庭に対する支援をめぐる社会的状況と課題を知り、保育所および保育所以外の児童福祉施設（乳児院等）、家庭の保育等における乳児保育、3歳未満児とその家庭を取り巻く環境と子育て支援の場について理解させる。乳児の発育・発達をふまえた保育的援助や関わりや配慮、計画・記録・評価とその意義について理解させる。職員間及び保護者、自治体や地域の関係機関等との連携・協働について理解させる。 | | |
| 8. 学習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. わが国の乳児保育がたどった歩みとその意義・基本を知り、これからのあり方についても理解し、説明することができる。 2. 乳幼児の発達とそれに沿った保育所（園）生活のあり方や保育者の援助と役割を学び、説明することができる。 3. 乳幼児保育における保健衛生及び安全についての知識を身につける。 4. 保育課程と記録について理解し、説明することができる。 | | |
| 9. アサシメント（宿題）及びレポート課題 | ・乳幼児期（本科目で扱う0歳～3歳未満児）の発育発達と保育に関連する信頼性の高い媒体のニュース記事やサイト（子ども家庭庁等）をピックアップし、その記事の要約、それに対する考察について、PITを活用しながら数分の発表ができるようにしておくこと。 | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】 『改訂 乳児保育の基本〈第2版〉』 阿部和子編著 寺田清美他著（2023年 第2版第3刷発行） その他、授業内で適宜紹介 | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 1. わが国の乳児保育がたどった歩みとその意義・基本を知り、これからのあり方についても理解し、説明することができる。 2. 乳幼児の発達とそれに沿った保育所（園）生活のあり方や保育者の援助と役割を学び、説明することができる。 3. 乳幼児保育における保健衛生及び安全についての知識を身につける。 ○評定の方法 授業態度30%、課題40%。レポート30%で評価する。 上記のほかに、本学の規定に定められている3/4以上の出席が単位の修得の条件であることも配慮する。 | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 乳幼児期の保育を中心とした子どもに関するニュース及び社会の動向に興味関心を持つと共に、普段から保育士が乳幼児を連れて散歩する様子や、公園等での遊び方、子どもとの接し方などを気にかけて見ておいていただきたいです。また、自分が住む地域や近い将来、勤務してみたいと思うエリアの子育て・保育環境についてもアンテナを張り、情報を収集し、積極的に学ぶよう心がけてください。 本科目は保育士資格取得のための必修科目です。自身が国家資格を取得し、乳幼児の命を守り育てる保育士として就労する可能性が高いことを意識し、正当な理由のない遅刻、欠席はしないよう心掛けてください。 | | |
| 13. オフィスアワー | 授業前後の休憩時間 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | オリエンテーション 乳児保育とは | 事前学習 | 教科書を準備し、概観しておく |
| | | 事後学習 | 乳児保育の講義の進め方を知る。乳児期のとらえ方、保育の原点である乳児保育の重要性について理解する。 教科書1章を読み復習する。 |
| 第2回 | 乳児保育の現状と二ーズ 世界と日本の最新の動向を比較 | 事前学習 | 乳児保育に関する国内外のニュースや記事を調べる。 |
| | | 事後学習 | 乳児保育の現状と二ーズについてまとめる |
| 第3回 | 乳児保育の理念と歴史的変遷 | 事前学習 | 教科書1章を読んでおく |
| | | 事後学習 | 乳児保育の理念と歴史を理解し、そこから感じたことや、疑問に思ったことをまとめ、考察する。 |
| 第4回 | 乳児が生活する場の現状と課題 | 事前学習 | 教科書2章を読んでおく |
| | | 事後学習 | 乳児が生活する場の現状と課題を理解し、そこから感じたこと、疑問点とをまとめる。 |
| 第5回 | 発達と保育① 0歳児の発達特徴と保育方法 | 事前学習 | 教科書3章を読んでおく |
| | | 事後学習 | 0歳児の保育内容について理解を深め、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、考察する。 |
| 第6回 | 保育所保育指針に基づいた乳児保育 | 事前学習 | 教科書3章を読んでおく |
| | | 事後学習 | 保育所保育指針及びその解説書を読み解き、新しい時代の乳児保育について考察検討する |
| 第7回 | アタッチメント・愛着形成の重要性 | 事前学習 | 教科書5章を読んでおく |
| | | 事後学習 | 授業で学んだこと、気づいたこと、疑問に |

| | | | |
|--------|--|------|---|
| | | | 思ったことをまとめ、考察する |
| 第 8 回 | 発達と保育② 1歳児の発達特徴と保育方法 | 事前学習 | 教科書7章を読んでおく |
| | | 事後学習 | 1歳児の発達特徴と保育内容について理解を深め、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、考察する。 |
| 第 9 回 | 発達と保育③ 2歳児の発達特徴と保育方法 | 事前学習 | 教科書7章を読んでおく |
| | | 事後学習 | 2歳児の発達特徴と保育内容について理解を深めると共に、感じたこと、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ考察する |
| 第 10 回 | 保育演習 おむつ替え、調乳、沐浴 | 事前学習 | 教科書6章を読んでおく |
| | | 事後学習 | オムツ替えや調乳の実習を通して感じたこと、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめる。身近に乳幼児がいる場合は、実習で学んだことを実践にうつせるようにする。 |
| 第 11 回 | 援助の実際 食事・睡眠・排泄・着脱衣・清潔 人との関わり | 事前学習 | 教科書6章を読んでおく |
| | | 事後学習 | 基本的な生活習慣を身に付けることの必要性、乳幼児期における人との関わり方によって社会性を身に付ける方法について等、授業で学んだこと、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、考察する。 |
| 第 12 回 | 乳幼児期の生活と遊び | 事前学習 | 教科書7章を読んでおく |
| | | 事後学習 | 乳幼児期の生活と遊びについて理解を深めると共に安全・安心できる保育生活の環境を整えることの必要性を再認識できるようにする。 |
| 第 13 回 | 保育計画の重要性と記録・評価方法 | 事前学習 | 教科書8章を読んでおく |
| | | 事後学習 | 日案・週案・月案・年間指導計画という保育計画の構造を理解するとともに、デイリープログラムを実行しながら、PDCAサイクルの実践により、保育の質を向上させることの重要性を認識する。 |
| 第 14 回 | 家庭・地域社会・関係機関等との連携 乳児保育の現場での職員間の連携協働 | 事前学習 | 教科書4章を読んでおく |
| | | 事後学習 | 授業で感じたこと、議論した中で感じたこと、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、考察する。 |
| 第 15 回 | まとめ | 事前学習 | 教科書8章や資料を読んでおく |
| | | 事後学習 | 保育所や認定こども園等の保育施設、乳児院など、乳児保育を担当する保育士に求められる役割について、自分の考えをレポートにまとめる。 |