

1. 科目名(単位数)	保育児童学概論 (2単位)	3. 科目番号									
2. 授業担当教員	押部 直也										
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	春期								
6. 履修条件・他科目との関係											
7. 講義概要	<p>本科目では、人間の生涯発達の中かの初期段階である乳幼児期について、その発達の様相を学び、子どもが育つことの本質を考えるとともに、子どもを育てることの意義について理解する。すなわち、子どもは人的環境をはじめ様々な環境とのかかわりのなかで育つが、特に「愛着と自立」の観点から考える。また、子どもは生活の中で育つことから、今日の生活環境の変化を背景として「育つ」「育てる」の関係も変化していることを踏まえ、子どもの発達のしかたの実情に基づいて、保育者に求められるあり方について考える。</p>										
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人間の子どもの生物学的な特徴を理解し、乳幼児期の愛着の重要性と自立への道筋を理解する。</li> <li>2. 子どもの育ちの過程を成熟と保育的かかわりの相互作用として捉えることができる。</li> <li>3. 子どもの内面とその表現の特徴を理解し、子どもの個性や主体性を育てる保育について考えることができる。</li> <li>4. 子どもが育つ場(家庭、保育施設、地域社会など)の役割と連携や今日的課題について考えることができる。</li> </ol>										
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業への積極的参加は、グループ活動や演習の参加等で評価する。</li> <li>・ 期末レポートは教科書を中心に、授業内で学んだことを含めた実践的な内容とする。詳細は授業内に提示する。</li> <li>・ 毎回の授業内容を振り返り、考えたこと、疑問、課題などをまとめ、課題小レポートとして評価する。</li> <li>・ 事前学習・事後学習を日常の学習状況として評価する。</li> </ul>										
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】岡野雅子編著『新保育学 改訂5版』南山堂。  【参考書】文部科学省『幼稚園教育要領解説』フレーベル館。  厚生労働省『保育所保育指針解説』フレーベル館。  内閣府・文部科学省・厚生労働省『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領解説』フレーベル館。</p>										
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人間の子どもの生物学的な特徴を理解し、乳幼児期の愛着の重要性と自立への道筋を理解し、説明できるか。</li> <li>2. 子どもの育ちの過程を成熟と保育的かかわりの相互作用として捉えることができるか。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業への積極的参加</td> <td>総合点の20%</td> </tr> <tr> <td>2 期末試験(または期末レポート)</td> <td>総合点の40%</td> </tr> <tr> <td>3 課題レポート</td> <td>総合点の20%</td> </tr> <tr> <td>4 日常の学習状況</td> <td>総合点の20%</td> </tr> </table>			1 授業への積極的参加	総合点の20%	2 期末試験(または期末レポート)	総合点の40%	3 課題レポート	総合点の20%	4 日常の学習状況	総合点の20%
1 授業への積極的参加	総合点の20%										
2 期末試験(または期末レポート)	総合点の40%										
3 課題レポート	総合点の20%										
4 日常の学習状況	総合点の20%										
12. 受講生へのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 事前、事後学習につとめ、積極的に意欲的な授業への参加を期待する</li> <li>・ 大学生として節度ある態度で授業に臨み、疑問が生じたら積極的に質問すること</li> <li>・ グループワークや演習、実技では積極的に発言し、協力して参加すること</li> </ul>										
13. オフィスアワー	授業時に提示										
14. 授業展開及び授業内容											
講義日程	授業内容	学習課題									
第1回	授業の目的、内容、望まれる学習態度等の説明。各自の保育者志望の理由を確認する。	事前学習	保育者になりたいと思った理由を確認する。								
		事後学習	授業で説明した保育者になるために必要な学習態度を復習し、自己課題を考える。								
第2回	保育とは何かについて理解する。	事前学習	教科書1章を読んでおく。								
		事後学習	保育の意味を復習し、理解する。								
第3回	「子ども」という存在について考察する。	事前学習	「子ども」という存在の特徴を考える。								
		事後学習	「子ども」という存在の見方を広げ、深める。								
第4回	乳幼児期の重要性を理解する。	事前学習	自身の幼児期を振り返り、記憶している体験を呼び起こす。								
		事後学習	乳幼児期の重要性を自身の体験と重ねて考える。								
第5回	発達とは何かについて理解する。	事前学習	「発達の定義」について調べておく。(教科書2章)								
		事後学習	「発達の原理」について復習する。								
第6回	愛着とは何かについて理解する。	事前学習	愛着について調べておく。(教科書3章)								
		事後学習	愛着の重要性について復習する。								
第7回	愛着から自律への道筋について理解する。	事前学習	愛着と自律の関連について調べておく。								
		事後学習	愛着による信頼感の形成とその後の自律について復習する。								
第8回	子どもが育つ環境の整備について理解する。	事前学習	保育環境にはどのようなものがあるかを考える。								

		事後学習	子どものために望ましい環境とは何かについて復習する。
第9回	子どもの生活と遊びについて理解する	事前学習	保育における生活と遊びについて調べる。(教科書4章)
		事後学習	環境の整備の基本について復習する。
第10回	子どもの育ちの姿①乳児期	事前学習	乳児期の発達の特徴をまとめておく。
		事後学習	乳児期の特徴を復習する。
第11回	子どもの育ちの姿②幼児期	事前学習	幼児期の発達の特徴をまとめておく。
		事後学習	幼児期の特徴を復習する。
第12回	子どもの育ちの姿③学童期~青年期	事前学習	学童期~青年期の発達の特徴をまとめる。
		事後学習	学童期~青年期の特徴を復習する。
第13回	養育者のかかわり	事前学習	子どもの養育に関する法律をについて調べる。(教科書4章)
		事後学習	子どもが育つ環境の変化についてまとめる。
第14回	子どもへの望ましい援助について	事前学習	保育者の役割について考える(教科書5章)。
		事後学習	子どもへの望ましい指導・援助について理解したことをまとめる。
第15回	授業のまとめ	事前学習	今までの授業についての質問事項を拾い出しておく。
		事後学習	今までの授業について振り返り、まとめる。