

1. 科目名 (単位数)	保育の心理学Ⅱ (2単位)		3. 科目番号	
2. 授業担当教員	長田 洋和			
4. 授業形態	演習 (ディスカッション, グループワーク), 講義		5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係				
7. 講義概要	<p>子どもを取り巻く社会は、家族の形態や就労、価値観や知識などの家族環境、子育てを支援する地域や福祉という社会環境、さらには社会全体にある子育て観や遊び道具の変化など様々な側面で大きく変化してきました。</p> <p>保育の心理学Ⅱでは、保育場面での生活や遊びを通じて得られる様々な経験がどのように子どもの発達に関わっているかを理解し、子どもの心身の発達を促進する保育における発達援助について学びます。この講義では学習心理学や教育心理学と呼ばれる心理学の知識についての理解を深めながら、保育の心理学Ⅰで学習した子どもが本来持っている発達の素質を引き出すために、保育者はどのような関わりをしなければいのかを実践的に考えていきます。</p>			
8. 学習目標	<p>①子どもの経験に基づく学習の過程を理解し、説明できるようになる。</p> <p>②保育実践の場で養われる子どもの心身の発達について理解し、説明できるようになる。</p> <p>③子どもの発達・教育に関する心理学の知見をもとに、発達に応じた保育場面での支援について実践的に考えることができるようになる。</p>			
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	講義内で、小テストを実施します。学生へのプレゼンテーションを求める場合もある。			
10. 教科書・参考書・ 教材	<p>【教科書】使用しない</p> <p>【資料・教材】授業にてプリントを配布します</p>			
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <p>1. 子どもの心身の発達および学習の過程について説明することができるか</p> <p>2. 心理学の知見をもとに、発達に応じた保育場面での支援について実践的に説明することができるか</p> <p>○評定の方法</p> <p>1. 授業態度と参加姿勢 総合点の 30%</p> <p>2. 課題発表 総合点の 30%</p> <p>3. 試験もしくはレポート 総合点の 40%</p>			
12. 受講生への メッセージ	保育の心理学Ⅰをふまえ、子どもや親に関わる問題について、さらに心理学的な知識を深めていきます。			
13. オフィスアワー	初回講義で指示します。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを読んで、授業準備をしておく。	
		事後学習	今後の授業内容について理解し、次回からの授業に備える。	
第2回	生涯発達の理解	事前学習	保育の心理学Ⅰの資料を見直す	
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する	
第3回	妊娠・出産時における問題と支援	事前学習	周産期の心身の問題について調べておく	
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する	
第4回	乳幼児期における問題と支援	事前学習	乳幼児期における心身の問題について調べておく	
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する	
第5回	幼児期における問題と支援～神経発達症	事前学習	幼児期における神経発達症について調べておく	
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する	
第6回	幼児期における問題と支援～情緒的問題	事前学習	児童期における情緒的・心理的問題について調べておく	
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する	
第7回	児童期における問題と支援	事前学習	青年期における情緒的・心理的問題について調べておく	
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する	
第8回	青年期における問題と支援	事前学習	成人期における心理的問題について調べておく	
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する	
第9回	成人期・老年期における問題と支援	事前学習	老年期の心身の問題について調べておく	
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する	
第10回	プレゼンテーションの準備	事前学習	プレゼンテーションの内容について各グループで相談しておく	
		事後学習	プレゼンテーションの準備を進める	

第11回	プレゼンテーション①周産期	事前学習	プレゼンテーションに該当する部分のプリントを読んでおく
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する
第12回	プレゼンテーション②乳幼児期	事前学習	プレゼンテーションに該当する部分のプリントを読んでおく
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する
第13回	プレゼンテーション③幼児期～神経発達症	事前学習	プレゼンテーションに該当する部分のプリントを読んでおく
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する
第14回	プレゼンテーション④幼児期～情緒的問題	事前学習	プレゼンテーションに該当する部分のプリントを読んでおく
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する
第15回	まとめ	事前学習	プレゼンテーション①～④を読んで理解しておく
		事後学習	講義資料を見直して内容を理解する