

1. 科目名 ( 単位 数 )	養護教諭開発演習II ( 2 単位 )	3. 科目番号	GECD2413 GECD4413 GECD4613
2. 授業担当教員	石垣 久美子		
4. 授業形態	講義・問題演習・実技演習・グループ討議	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	本講義は、教員採用試験対策に主眼をおきながら、養護教諭としての資質向上を目指す専門教育科目として展開する。全国の過去数年間の出題傾向の研究・分析を踏まえ、養護教諭採用試験の必須事項を精選して最終確認を行う。また、小論文、面接、集団討論に関する実技や演習を通して、児童生徒等の心身の健康実態、教育現場が養護教諭に求めているものを整理する。		
8. 学習目標	<p>養護教諭採用試験で実際に出題された問題を解くことを通し、まずは1次試験合格を目指す。また、面接や討論などの練習を通して実践的な資質を向上させ、即戦力となるための力量を確かなものにする。</p> <p>&lt;具体的な学習目標&gt;</p> <p>①学校保健・学校安全に関する法令等に精通する。  ②養護教諭としての基礎知識・専門知識を広く習得する。  ③救急処置の理論と方法を確実にマスターする。  ④児童生徒のヘルスニーズの解決のための対応力を高める。  ⑤学習指導要領に精通し、指導案の作成と指導の実践力を高める。</p>		
9. アサシメント ( 宿題 ) 及びレ ポート課題	①演習問題の予習と、解答の再確認。 ②受験する都道府県についての情報収集。 ③毎回、次回の学習事項に関する資料と課題 ( 試験問題、討論テーマ等 ) を配付するので、学生は1週間かけて準備し、講義に臨む。		
10. 教科書・参考 書・教材	【教科書】使用しない 【参考書】 1 ) 学校保健・安全実務研究会編著『新訂版 学校保健実務必携』第一法規 ( 購入済み ) 2 ) 『専門教養 Build Up シリーズ⑥養護教諭の完全攻略』時事通信社 ( 購入済み ) 3 ) 『オープンセサミシリーズ 教員採用試験ステップアップ問題集⑥養護教諭』東京アカデミー編、七賢出版 ( 購入済み ) 4 ) 日本学校保健会・文部科学省からの出版物等 5 ) 各自自治体過去問		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 論文、討論、面接等実技課題への積極的参加。基礎的、基本的事項を理解し、説明できるか。 2. 実習する演習問題から実践力としての力がついたか。 3. 授業ごとに出題するワークシートや事後学習に取り組めたか。 4. 本学の規定に定められている、15回中12回以上の出席が単位修得の条件である。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。] 1 授業への積極的参加 総合点の40% 2 期末試験 総合点の20% 3 課題レポート 総合点の20% 4 日常の学習状況 総合点の20%		
12. 受講生への メッセージ	教員採用試験を突破するためには、高い応用力、実践力が求められます。これまでの学びを生かし、学校現場の即戦力となるため力をさらに高めていきましょう。また、採用試験の為だけでなく、就任直後から職務に活用することのできる具体的な技術を確かなものにしていきましょう。		
13. オフィスアワー	別途通知します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション ・ 教員採用試験に対する心構えと応募手続きについて	事前学習	受験予定自治体の試験スケジュールや、応募に必要な準備について確認する。
		事後学習	養護教諭を志望する理由や、理想とする養護教諭像を整理する。
第2回	・ 養護教諭志望理由等の再整理	事前学習	受験予定自治体の試験スケジュールや、応募に必要な準備について確認する。
		事後学習	養護教諭を志望する理由や、理想とする養護教諭像を整理する。
第3回	場面指導の実践① ・ 出題テーマについてのディスカッション	事前学習	受験する自治体の場面指導の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次のロールプレイに備える。
第4回	場面指導の実践② ・ 保健室来室場を想定したロールプレイ	事前学習	受験する自治体の場面指導の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、

			次回のロールプレイに備える。
第5回	場面指導の実践 ③ ・ 出題テーマについてのディスカッション	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第6回	場面指導の実践 ④ ・ 保健室来室場面を想定したロールプレイ	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第7回	模擬授業の実践(特別活動における保健教育)① ・ 授業テーマについてのディスカッション	事前学習	受験する自治体の模擬授業(集団保健指導)の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次回のロールプレイに備える。
第8回	模擬授業の実践(特別活動における保健教育)② ・ 授業を想定したロールプレイ	事前学習	受験する自治体の模擬授業(集団保健指導)の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次回のロールプレイに備える。
第9回	模擬授業の実践(特別活動における保健教育)③ ・ 授業テーマについてのディスカッション	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第10回	模擬授業の実践(特別活動における保健教育)④ ・ 実際の試験問題を想定したロールプレイ	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第11回	模擬授業の実践(教科における保健教育)① ・ 授業テーマについてのディスカッション	事前学習	受験する自治体の模擬授業(保健学習)の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次回のロールプレイに備える。
第12回	模擬授業の実践(教科における保健教育)② ・ 授業を想定したロールプレイ	事前学習	受験する自治体の模擬授業(保健学習)の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次回のロールプレイに備える。
第13回	模擬授業の実践(教科における保健教育)③ ・ 授業テーマについてのディスカッション	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第14回	模擬授業の実践(教科における保健教育)④ ・ 授業を想定したロールプレイ	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第15回	集団討論の実践(教育時事問題)① ・ 出題テーマについてのディスカッション	事前学習	受験する自治体の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次回のロールプレイに備える。
第16回	集団討論の実践(教育時事問題)② ・ 実際の集団討論を想定したロールプレイ	事前学習	受験する自治体の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次回のロールプレイに備える。
第17回	集団討論の実践(教育時事問題)③ ・ 出題テーマについてのディスカッション	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第18回	集団討論の実践(教育時事問題)④ ・ 実際の集団討論を想定したロールプレイ	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第19回	集団討論の実践(教育時事問題)⑤ ・ 集団討論の基本的ルールと展開のポイント ・ 出題テーマについてのディスカッション	事前学習	受験する自治体の集団討論の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次回のロールプレイに備える。
第20回	集団討論の実践(教育時事問題)⑥ ・ 実際の集団討論を想定したロールプレイ	事前学習	受験する自治体の集団討論の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、

			次回のロールプレイに備える。
第21回	救急処置実技の実践① ・ 出題テーマについてのディスカッション	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第22回	救急処置技術の実践② ・ 保健室来室場面を想定したロールプレイ	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第23回	救急処置実技の実践③ ・ 出題テーマについてのディスカッション	事前学習	受験する自治体の集団討論の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次回のロールプレイに備える。
第24回	救急処置実技の実践④(教育時事問題) ・ 保健室来室場面を想定したロールプレイ	事前学習	受験する自治体の集団討論の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次回のロールプレイに備える。
第25回	集団討論の実践(保健室経営)① ・ 出題テーマについてのディスカッション	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第26回	集団討論の実践(保健室経営)② ・ 実際の集団討論を想定したロールプレイ	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第27回	集団討論の実践(保健室経営)③ ・ 出題テーマについてのディスカッション	事前学習	受験する自治体の集団討論の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次回のロールプレイに備える。
第28回	集団討論の実践(保健室経営)④ ・ 実際の集団討論を想定したロールプレイ	事前学習	受験する自治体の集団討論の出題傾向について調べておく。
		事後学習	講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、次回のロールプレイに備える。
第29回	集団討論の実践(保健室経営)⑤ ・ 出題テーマについてのディスカッション	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。
第30回	集団討論の実践(保健室経営)⑥ ・ 実際の集団討論を想定したロールプレイ	事前学習	前時の講義内容を踏まえて自分の考えを再整理し、ロールプレイに備える。
		事後学習	ロールプレイにおける指摘内容を整理し、各自練習をする。