

1. 科目名 ( 単位 数 )	臨床心理学 ( 中等 ) ( 2 単位 )	3. 科目番号	EDPS3305						
2. 授業担当教員	魏 孝棟								
4. 授業形態	講義	5. 開講学期	春期						
6. 履修条件・ 他科目との関係									
7. 講義概要	<p>臨床心理学とは、人間がより健康的に生きるために心理学の知見を大いに活用する学問のことである。心理学の分野のなかでも、特に実践的かつ応用的なものであり、そのため、学問の全体を学ぶことはなかなか大変な事柄である。そこで本講義では、臨床心理学を支える専門知識として、①面接、②査定、③地域援助、④研究の4点を取り上げ、その理解を主な目的とする。そして時間の許す限り、教育、福祉、医療、社会における臨床心理学の役割、たとえば健康の維持や予防について言及する予定である。</p> <p>※養護教諭、高校教諭 ( 公民 ) を希望する学生等が履修します。</p>								
8. 学習目標	<p>臨床心理学とはどのような学問体系かわかるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 臨床心理学の構造を理解し、説明することができる。</li> <li>2 面接、査定、地域援助、研究のそれぞれについて理解し、説明することができる。</li> <li>3 面接と査定については、理論とあわせ実践に役立つ技術についても理解し、説明することができる。</li> <li>4 地域援助は、教育、福祉、医療、社会の領域における臨床心理学の役割について理解し、説明することができる。</li> </ol>								
9. アサシメント ( 宿題 ) 及びレ ポート課題	<p>教科書の該当箇所を事前に読んでおき、講義後には再度テキストやレジュメを確認することがアサシメントです。</p> <p>授業中に小テスト・小レポートを実施します。具体的な指示は、授業中に説明します。</p>								
10. 教科書・参考 書・教材	<p>【教科書】 相馬 花恵・板口 典弘 ( 編著 ) 『臨床心理学 理論と実践をつなぐ』講談社、2024。 その他の参考図書については講義中に適宜紹介します。</p>								
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臨床心理学の構造、面接、査定、地域援助について理解し、説明できる。</li> <li>2. 臨床心理学の役割を理解し、学んだことを実践の場でどのように応用するかを考察できる。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <p>以下の点を総合して評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業態度と参加姿勢</td> <td>総合点の 20%</td> </tr> <tr> <td>2 試験</td> <td>総合点の 40%</td> </tr> <tr> <td>3 課題レポート</td> <td>総合点の 40%</td> </tr> </table>			1 授業態度と参加姿勢	総合点の 20%	2 試験	総合点の 40%	3 課題レポート	総合点の 40%
1 授業態度と参加姿勢	総合点の 20%								
2 試験	総合点の 40%								
3 課題レポート	総合点の 40%								
12. 受講生への メッセージ	<p>初回の授業では、受講に関するルールや成績評価の基準を説明するため、受講を希望する方は必ず出席してください。受講態度と課題に対する積極性も評価の対象です。そのため、事前の連絡なしに授業を欠席したり、遅刻・早退をしたり、授業中に私語、居眠り、携帯電話の使用など、授業に集中することを妨げる行為は減点されますのでご注意ください。</p>								
13. オフィスアワー	授業内 ( 初回授業 ) で周知する								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第 1 回	オリエンテーション 臨床心理学とは何か？	事前学習	テキスト pp.2~21 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 2 回	心理的アセスメント	事前学習	テキスト pp.22~39 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 3 回	精神分析学	事前学習	テキスト pp.42~58 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 4 回	人間性心理学	事前学習	テキスト pp.59~76 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 5 回	行動・学習理論	事前学習	テキスト pp.77~94 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 6 回	認知行動療法	事前学習	テキスト pp.95~114 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 7 回	マインドフルネス	事前学習	テキスト pp.115~131 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 8 回	集団を対象とした心理療法	事前学習	テキスト pp.132~150 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 9 回	精神疾患の診断と統計	事前学習	テキスト pp.152~170 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 10 回	抑うつ症・双極症	事前学習	テキスト pp.171~189 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 11 回	不安症	事前学習	テキスト pp.190~206 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 12 回	依存症	事前学習	テキスト pp.207~224 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						
第 13 回	統合失調症	事前学習	テキスト pp.225~242 を読む						
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ						

第 1 4 回	高次脳機能障害	事前学習	テキスト pp.243~260 を読む
		事後学習	授業の振り返りと重要語句のまとめ
第 1 5 回	まとめとテスト	事前学習	これまでの内容をまとめて復習しておく
		事後学習	これまで学習した内容を教育などの現場でどのように活かせるかを考える