

1. 科目名 (単位数)	レクリエーションワーク (2 単位)	3. 科目番号	GEBS2302 GEHL1102
2. 授業担当教員	中村 裕		
4. 授業形態	実技を中心に実施し、適宜講義やディスカッションを行う。	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	レクリエーション理論を履修されることが望まれる。		
7. 講義概要	これからの社会の課題としてのレクリエーションについて学習する。まず、ライフステージ (幼児・児童・青年・老年・障がい者等) に対応したレクリエーション支援の意義について理解する。そして、多様な場面での、対象者にふさわしいレクリエーション支援の技術 (個別・グループ・環境) を実践的に身に付け、活用できるようにすることを目的とする。		
8. 学習目標	本講義を履修することによって以下の項目を達成することを目標とする。 1,日本レクリエーション協会公認指導者資格レクリエーション・インストラクターを取得するために必要な知識・技術を得る。 2,コミュニケーション・ワークの楽しみ方を体験し、知ることができる。 3,対象者に合わせたレクリエーション支援を企画し、実践することができる。 4,レクリエーション支援を実践することによって、自分自身からまわりの人へレクリエーションを発信できるようにする。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	【レポートおよび課題】 授業で行った单元ごとに振り返りシートを提出 学期終了時レポート提出 (課題は授業中に周知する)		
10. 教科書・参考書・教材	特に無し		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. レクリエーションの特質を捉えて、自己への挑戦・前向きな姿勢 (出席状況含む) を評価規準とする。 2. 実技発表への取り組み姿勢と分かりやすい表現・明瞭かつ論理的なレポートを作成できたか。 3. 授業を振り返り、レクリエーションへの考え方や自己への課題を前向きに捉えることができたか。 ○評定の方法 1. 授業への積極的参加態度 50% (出席状況や意見発表を含む) 2. 実技発表・課題レポート 40% 3. 振り返りのレポート 10% なお、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。 以上の結果を総合して評価をする。		
12. 受講生へのメッセージ	体を動かしますので、運動できる服装で参加する事。また、体育館シューズは必ず使用すること。無い場合は欠席扱いとする。(ケガ予防の為)		
13. オフィスアワー	適宜連絡する		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション：レクリエーションとは	事前学習	レクリエーション意味を調べる。
		事後学習	本日の授業の振り返り。
第 2 回	アイスブレイク①：いろいろなアイスブレイクを体験	事前学習	アイスブレイクとは何。かを調べる。
		事後学習	本日の授業の振り返り。
第 3 回	アイスブレイク②：ジャンケンゲームを体験	事前学習	ジャンケンで遊ぶレクを調べる。
		事後学習	本日の授業の振り返り。
第 4 回	身近な道具でレクリエーション：新聞紙	事前学習	新聞紙で遊べるものを考える。
		事後学習	本日の授業の振り返り。
第 5 回	身近な道具でレクリエーション：タオル レジ袋	事前学習	タオル、レジ袋で遊べるものを調べる。
		事後学習	本日の授業の振り返り。
第 6 回	鬼ごっこ：いろいろな鬼ごっこ	事前学習	鬼ごっこについて調べる。
		事後学習	本日の授業の振り返り。
第 7 回	スポーツ鬼ごっこ：スポーツ鬼ごっこを体験	事前学習	スポーツ鬼ごっこのルールを調べる。
		事後学習	ルールの確認。
第 8 回	創作鬼ごっこ：チームに分かれて鬼ごっこを創作	事前学習	助け鬼ごっこ系を調べる。
		事後学習	創作した鬼ごっこを説明できるようにする。
第 9 回	創作した鬼ごっこを他のチームで実践①	事前学習	ルールをわかりやすく説明するには。
		事後学習	他学生からの意見を今後活かす。
第 10 回	創作した鬼ごっこを他のチームで実践②	事前学習	ルールをわかりやすく説明するには。
		事後学習	他学生からの意見を今後活かす。
第 11 回	日本レクリエーション協会チャレンジザゲームを体験① 「ロープジャンプ」	事前学習	種目のルール調べる。
		事後学習	本日の授業の振り返り。
第 12 回	日本レクリエーション協会チャレンジザゲームを体験② 「キャッチング・ザ・スティック」	事前学習	種目のルールを調べる。
		事後学習	本日の授業の振り返り。
第 13 回	ボール：ドッジボール	事前学習	ドッジボールのルールを確認しておく。
		事後学習	本日の授業の振り返り。

第 1 4 回	ボール：創作ドッジボール①	事前学習	いろいろなドッジボールを調べる。
		事後学習	他学生の意見を聞き今後に活かす。
第 1 5 回	ボール：創作ドッジボール②	事前学習	ルールをわかりやすく説明には。
		事後学習	他学生の意見を聞き今後に活かす。