

1. 科目名 (単位数)	教育相談 (カウンセリングを含む) (中等) (2 単位)	3. 科目番号	EDTS3106
2. 授業担当教員	小池 直	5. 開講学期	春期
4. 授業形態	講義		
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	教育相談とは、幼稚園・小学校や中学校・高等学校など教育現場において、幼児・児童・生徒のこころの問題を扱うだけでなく、幼児・児童・生徒をとりまく保護者やさまざまな環境なども考慮しながら進められていく、教育現場における心理的な支援活動である。本講義ではカウンセリングを実践できるように演習を取り入れ、幼児・児童・生徒理解のために必要な知識・方法および実際の介入方法などについて、知識を深め実践力を身に付けることを目的とする。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育相談の意義と目的、内容と領域について理解し、説明することができるようになる。 2.学校における教育相談の基本的視点、展開の方法について理解し、説明することができるようになる。 3.教育相談を効果的に展開するため、枠組みとなる代表的なカウンセリングの理論と技術について理解し、説明することができるようになる。 4.教育相談の治療的、予防的、開発的側面について理解し、説明することができるようになる。 		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事前に各テーマについて調べてくることをアサイメントとする。 2. 適宜、小論文・レポートを作成する (1200字程度)。 		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】森慶輔・森下敏恵『調べる・学ぶ・考える 教育相談テキストブック：学校で出会う問題とその対応』金子書房</p> <p>【参考書】会沢信彦 (編)『教育相談の理論と方法』北樹出版、春日井敏之・伊藤美奈子 (編)『よくわかる教育相談』ミネルヴァ書房</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教育相談に関する基礎的、基本的事項を理解し、説明できるか。 2.カウンセリングに関する理論や技術を理解し、対処できるようになっているか。 <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加度、日常の学習状況、レポート等を総合して評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 積極的参加 (発言、討議、態度、シートの取り組み等) 総合点の 50% 2 レポート (小論文、中間レポートを含む) 総合点の 50% <p>上記の他に、本学の規定に定められている 3/4 以上の出席が単位の取得条件であることも配慮する。</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>以下の内容をよく読んで下さい。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業には積極的な態度で参加して下さい (意見を述べる、質問する、等)。 2. 事前・事後学習を通して、理解を深めて下さい。 3. 基本的に退室は認めていません。退室する場合は、必ず許可をとってください。 4. 他の受講生に迷惑をかけるような行為はやめて下さい (発表時に欠席する、私語、居眠り等)。 5. 授業の進捗は、受講生の理解度や達成度に合わせて変更する場合があります。 		
13. オフィスアワー	授業内で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション：教育相談とは何か	事前学習	シラバスを読み、授業に備える。
		事後学習	教育相談の歴史から、その意義と役割について整理する。
第 2 回	教育相談とカウンセリング	事前学習	教育相談とカウンセリングの位置づけについて調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 3 回	教育相談の技法	事前学習	児童生徒理解のための心理学的アセスメントについて調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 4 回	面接の基本 (クライアント中心療法)	事前学習	クライアント中心療法について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 5 回	面接の演習 (ロールプレイ)	事前学習	面接のロールプレイができるように準備する。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 6 回	精神分析療法	事前学習	精神分析療法について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 7 回	応用行動分析	事前学習	学習理論について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 8 回	認知行動療法	事前学習	認知行動療法について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 9 回	不登校と教育相談	事前学習	不登校の現状について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 10 回	発達障害と教育相談	事前学習	発達障害について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第 11 回	精神障害と教育相談	事前学習	精神障害について調べる。

		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第12回	いじめ問題と教育相談	事前学習	いじめの現状について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第13回	保護者支援と教育相談	事前学習	保護者支援について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第14回	教員のメンタルヘルス	事前学習	教員のメンタルヘルスの現状について調べる。
		事後学習	授業内容をふり返り、理解を深める。
第15回	期末のまとめ	事前学習	これまでの授業をふり返り、知識を整理する。
		事後学習	期末レポートを作成し、提出する。