

| | | | | |
|-------------------------|--|------|---------------------|----|
| 1. 科目名 (単位数) | 教養基礎演習Ⅲ (教養) A (4単位) | | 3. 科目番号 | |
| 2. 授業担当教員 | チームティーチング | | | |
| 4. 授業形態 | 講義、演習など | | 5. 開講学期 | 通年 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 教養基礎演習ⅡAの単位を修得した後に履修することが望ましい。 | | | |
| 7. 講義概要 | 本講義では、「教養」を身に付けるための一環として、SPIや英語の基礎を学び、その解法や留意点について理解を深めていく。 民間企業・公務員を問わず近年利用されているSPIの試験形式に慣れ、解答できる力の育成を目指す。 また、英語の基礎を習得することで、就職対策だけでなく、TOEIC対策としての基礎学力を習得する。 | | | |
| 8. 学習目標 | 本講義では、以下の目標を達成することが期待されている。 ①希望する就職先や資格などを明確にし、具体的な目標を設定することができる。 ②目標を達成するために、自主的に勉強して必要な知識を身に付けられる。 ③職場で必要とされる思考力、文章作成能力、問題解決能力、コミュニケーション能力を身に付けられる。 ④人間として必要なマナー、常識、モラルを身に付けられる。 ⑤教養を身に付けることについて、その意義を十分に理解し、自ら実践することができる。 | | | |
| 9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題 | アサシメント (宿題) は事前・事後学習を参考のこと。最終試験の具体的な内容は、講義最終回近くに告知する。 | | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】：『28 大手・人気企業突破 SPI3 問題集【完全版】』 【参考書】 小石裕子著『TOEIC(R)テスト 中学英文法で600点!』, アルク, 2016年 | | | |
| 11. 成績評価の規準と評価の方法 | ○成績評価の規準 ①希望する就職先や資格などを明確にし、具体的な目標を設定できたか ②目標を達成するために、自主的に勉強して必要な知識を身に付けられたか ③職場で必要とされる思考力、文章作成能力、問題発見解決能力、コミュニケーション能力を身に付けられたか ④人間として必要なマナー、常識、モラルを身に付けられたか、⑤教養を身に付けることについて、その意義を十分に理解し、自ら実践することができたか ○評価の方法 ・学生の参加意欲 (態度、取り組み、発言、行動、気配りなど) 25% ・理解度 (確認テスト、発表内容、資料等の作成など) 50% ・最終試験 (総合評価が可能なレポート試験等) 25% また、3/4以上の出席が確認できない場合、原則として、単位を認めないこととする。ただし、特別な事情で欠席、遅刻、早退した場合には考慮し、学生本人の申し出があれば課題を与えるなどして対応する。 | | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 本授業を通じて、就職活動先である企業や官公庁から、「職場で必要」と評価されるだけのされる判断力や教養を身につけてもらいたい。 | | | |
| 13. オフィスアワー | 別途通知する | | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | | |
| 第1回 | オリエンテーション (授業の進め方、マナーなど) | 事前学習 | 進路に対する自分の考えをまとめてくる。 | |
| | 就職・資格試験対策 (勉強法、最近の傾向など) | 事後学習 | 授業内容を再確認する。 | |
| 第2回 | SPI 同意語・反意語 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 | |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 | |
| 第3回 | SPI 二語の関係 語句の意味 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 | |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 | |
| 第4回 | SPI 複数の意味 空所補充 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 | |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 | |
| 第5回 | SPI 文章整理 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 | |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 | |
| 第6回 | SPI 長文読解 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 | |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 | |
| 第7回 | SPI 論理的関係 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 | |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 | |
| 第8回 | SPI 順位関係 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 | |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 | |

| | | | |
|------|----------------|------|-------------------|
| 第9回 | SPI 位置関係 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第10回 | SPI 勝敗関係 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第11回 | SPI 対応関係 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第12回 | SPI 割合・比率 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第13回 | SPI 速度・旅人算 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第14回 | SPI 場合の数 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第15回 | SPI 集合 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第16回 | SPI 表計算・資料解釈 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第17回 | SPI 長文の計算 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第18回 | SPI 損益算 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第19回 | SPI 分割払い 仕事算 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第20回 | SPI 清算 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第21回 | SPI 売買の条件 | 事前学習 | 教科書の内容を予習してくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第22回 | 英語の基礎①—名詞と代名詞 | 事前学習 | 教科書の該当箇所を読み込んでくる。 |
| | | 事後学習 | 学んだことを復習して理解する。 |
| 第23回 | 英語の基礎②—動詞 | 事前学習 | 教科書の該当箇所を読み込んでくる。 |
| | | 事後学習 | できなかった箇所をやり直してみる。 |
| 第24回 | 英語の基礎③—形容詞と副詞 | 事前学習 | 教科書の該当箇所を読み込んでくる。 |
| | | 事後学習 | できなかった箇所をやり直してみる。 |
| 第25回 | 英語の基礎④—さまざまな文 | 事前学習 | 教科書の該当箇所を読み込んでくる。 |
| | | 事後学習 | できなかった箇所をやり直してみる。 |
| 第26回 | 英語の基礎⑤—準動詞 | 事前学習 | 教科書の該当箇所を読み込んでくる。 |
| | | 事後学習 | できなかった箇所をやり直してみる。 |
| 第27回 | 英語の基礎⑥—比較 | 事前学習 | 教科書の該当箇所を読み込んでくる。 |
| | | 事後学習 | できなかった箇所をやり直してみる。 |
| 第28回 | 英語の基礎⑦—前置詞と接続詞 | 事前学習 | 教科書の該当箇所を読み込んでくる。 |
| | | 事後学習 | できなかった箇所をやり直してみる。 |

| | | | |
|------|--------------|------|-------------------|
| 第29回 | 英語の基礎⑧—関係代名詞 | 事前学習 | 教科書の該当箇所を読み込んでくる。 |
| | | 事後学習 | できなかった箇所をやり直してみる。 |
| 第30回 | まとめテスト | 事前学習 | 教科書の該当箇所を読み込んでくる。 |
| | | 事後学習 | 授業内容を再確認する。 |