

1. 科目名 (単位数)	ケアマネジメント演習 (2単位)	3. 科目番号	SSMP3325 SCMP3325
2. 授業担当教員	橋本好広		
4. 授業形態	講義及び演習	5. 開講学期	
6. 履修条件・他科目との関係	「ケアマネジメント論」を併せて履修することが望ましい。		
7. 講義概要	ケアマネジメントは社会福祉援助技術の1手法として、わが国の社会福祉の現場で幅広く活用されており、特に、介護保険制度や自立支援法の中で位置づけられている。本講義では、ケアマネジメント論で学んだ知識を活かしながら、実際にケアマネジメントの事例を通じ展開し、ケアマネジメントを理解していく。		
8. 学習目標	1) ケアマネジメントの実際を理解し、説明できる。 2) ケアマネジメントの過程を実践し、実践現場で行えるようにする。 3) 事例検討・ロールプレイ等を通じて、様々な分野におけるケアマネジメントについて理解ができる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	レポート課題 1) 在宅生活支援とケアマネジメント 2) 福祉施設とケアプラン		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】白澤政和編著『ケアマネジメント論』ミネルヴァ書房 【参考書】太田貞司・國光登志子編集『対人援助職をめざす人のケアマネジメント Learning10』(株)みらい 【参考書】NPO 法人千葉県介護支援専門員協議会編『基礎から学べる「ケアマネジメント実践力」ワークブック』中央法規出版		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 ・事例を用いてアセスメントを行い、ケアプランの作成ができたか。 ・カンファレンスを実施し、ケアプランの検討が行えたか。 ・各事例検討における話し合いが適切にできたか。 ・ケアプランの実際についてレポートにまとめることができたか。 ○評定の方法 授業への積極性・発表 50% レポート提出 50%		
12. 受講生へのメッセージ	受講生は以下のことを守って下さい。 1) 対人援助の専門職を目指す人材として、他者理解ができる事を自ら講義中の態度で示すこと。 2) 講義内容の事前の確認と、振り返りをしっかりすること。 3) 欠席・遅刻・早退をしないこと。(やむを得ない場合は必ず連絡すること) 4) 理解できないことはそのままにしておかないで、積極的に質問すること。 レポートの提出期限は厳守すること。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション・居宅介護支援事業所におけるケアマネジメント 事例を通してケアマネジメントのプロセスと展開、及び課題などについて理解する	事前学習	シラバスをよく読み、本科目の内容を理解する。
		事後学習	授業の内容を踏まえて居宅介護支援事業所におけるケアマネジメントを整理する。
第2回	日常生活自立支援事業を活用したケアマネジメント 事例を通してケアマネジメントのプロセスと展開、及び課題などについて理解する	事前学習	テキストの「日常生活自立支援事業を活用したケアマネジメント」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「日常生活自立支援事業を活用したケアマネジメント」を整理する。
第3回	地域包括支援センターにおけるケアマネジメント 事例を通してケアマネジメントのプロセスと展開、及び課題などについて理解する	事前学習	テキストの「地域包括支援センターにおけるケアマネジメント」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「地域包括支援センターにおけるケアマネジメント」を整理する。
第4回	基幹型相談支援センターにおけるケアマネジメント 事例を通してケアマネジメントのプロセスと展開、及び課題などについて理解する	事前学習	テキストの「基幹型相談支援センターにおけるケアマネジメント」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「基幹型相談支援センターにおけるケアマネジメント」を整理する。
第5回	子ども家庭福祉領域におけるケアマネジメント 事例を通してケアマネジメントのプロセスと展開、及び課題などについて理解する	事前学習	テキストの「子ども家庭福祉領域におけるケアマネジメント」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「子ども家庭福祉領域におけるケアマネジメント」を整理する。
第6回	生活困窮者自立相談支援機関におけるケアマネジメント 事例を通してケアマネジメントのプロセスと展開、及び課題などについて理解する	事前学習	テキストの「日常生活自立支援事業を活用したケアマネジメント」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「生活困窮者自立相談支援機関におけるケアマネジメント」を整理する。

第7回	刑務所出所者に対するケアマネジメント 事例を通してケアマネジメントのプロセスと展開、及び 課題などについて理解する	事前学習	テキストの「刑務所出所者に対するケアマネジメント」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「刑務所出所者に対するケアマネジメント」を整理する。【レポート1】
第8回	福祉施設におけるケアプランの考え方 ケアプランの重要性が主張される背景やケアプランの 基本的な考え方などについて理解を深める	事前学習	テキストの「福祉施設におけるケアプランの考え方」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「福祉施設におけるケアプランの考え方」を整理する。
第9回	老人福祉施設におけるケアプランの実際 事例を通してケアプランの作成・実施のプロセスと展 開、課題などについて理解する	事前学習	テキストの「老人福祉施設におけるケアプランの実際」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「老人福祉施設におけるケアプランの実際」を整理する。
第10回	老人保健施設におけるケアプランの実際 事例を通してケアプランの作成・実施のプロセスと展 開、課題などについて理解する	事前学習	テキストの「老人保健施設におけるケアプランの実際」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「老人保健施設におけるケアプランの実際」を整理する。
第11回	身体障害者支援施設におけるケアプランの実際 事例を通してケアプランの作成・実施のプロセスと展 開、課題などについて理解する	事前学習	テキストの「身体障害者支援施設におけるケアプランの実際」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「身体障害者支援施設におけるケアプランの実際」を整理する。
第12回	知的障害者支援施設におけるケアプランの実際 事例を通してケアプランの作成・実施のプロセスと展 開、課題などについて理解する	事前学習	テキストの「知的障害者支援施設におけるケアプランの実際」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「知的障害者支援施設におけるケアプランの実際」を整理する。
第13回	精神科病院からの退院におけるケアプランの実際 事例を通してケアプランの作成・実施のプロセスと展 開、課題などについて理解する	事前学習	テキストの「精神科病院からの退院におけるケアプランの実際」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「精神科病院からの退院におけるケアプランの実際」を整理する。
第14回	児童養護施設におけるケアプランの実際 事例を通してケアプランの作成・実施のプロセスと展 開、課題などについて理解する	事前学習	テキストの「児童養護施設におけるケアプランの実際」を読む。
		事後学習	授業の内容を踏まえて「児童養護施設におけるケアプランの実際」を整理する。
第15回	まとめ ケアマネジメントの実践についてまとめる	事前学習	1回～14回までの授業を振り返る。
		事後学習	これまでのケアマネジメントの実践についてまとめる。【レポート2】
期末試験			