

1. 科目名 (単位数)	健康・医療心理学 (2単位)	3. 科目番号	SPMP3337 PSMP3337						
2. 授業担当教員	齋藤 瞳								
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	秋期						
6. 履修条件・他科目との関係									
7. 講義概要	<p>行動変容を大きなテーマに、より健康な生活を送ることができるよう心理学的観点から学ぶことを目的とする。そして、人間の「心と体」の健康の維持・増進、疾病の予防のために、心や体の健康を阻害する危険因子(risk factor)を、bio-psycho-socioの3つの観点から発見し、それを防除することを目指し、保健医療の現場で役立つ基礎を学ぶ。</p> <p>また、災害などに遭遇したときの人間の心理と行動を理解し、緊急事態や災害を体験した人々に見られる心理的反応と行動の特徴を知ると同時に、これらに基づき災害への備えや対応を含む方略を考える。</p>								
8. 学習目標	新しい学問としての、健康・医療心理学の本質を理解し、人間の心と体の健康の維持・増進または疾病予防のために、どのような支援が可能か自分の考えを述べることができるようになる。								
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の健康増進を目指した行動変容プログラムに取り組むことを課題とする。</li> <li>・自分自身への気づきを深め、習慣を振り返ると同時に、プログラム実施結果についてレポートにまとめる。</li> </ul>								
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】丹野義彦(編著)『第16巻 健康・医療心理学(公認心理師の基礎と実践)』遠見書房</p> <p>【参考書】宮脇稔・大野太郎・藤本豊・松野俊夫(編)『公認心理師カリキュラム準拠 健康・医療心理学 第2版』医師薬出版株式会社。</p>								
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <p>健康・医療心理学の本質を理解し、人間の心と体の健康の維持・増進または疾病予防のために、どのような支援が可能かについて、自分の考えを述べ、実践することが出来るようになったか。</p> <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加、日常の受講態度、課題レポート等を総合して評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業への参加態度(授業態度、積極的参加)</td> <td>総合点の30%</td> </tr> <tr> <td>2 課題レポート</td> <td>総合点の30%</td> </tr> <tr> <td>3 期末レポート</td> <td>総合点の40%</td> </tr> </table>			1 授業への参加態度(授業態度、積極的参加)	総合点の30%	2 課題レポート	総合点の30%	3 期末レポート	総合点の40%
1 授業への参加態度(授業態度、積極的参加)	総合点の30%								
2 課題レポート	総合点の30%								
3 期末レポート	総合点の40%								
12. 受講生へのメッセージ	健康・医療心理学の授業で学んだことを日常生活・現場で生かすことができるよう、質疑応答・議論を積極的にいき、主体的に学ぼうとする姿勢で授業参加することを期待します。 人に迷惑をかける行為を慎むことは受講する上での基本事項ですが、実りある授業時間となるよう学生自身の積極的な協力をお願いいたします。								
13. オフィスアワー	初回授業時にお伝えします。								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第1回	オリエンテーション 健康・医療心理学とは?	事前学習	健康医療心理学のテキストを購入し、概要を確認						
		事後学習	自身の発表担当章の確認と、発表に向けての見通しを立てる						
第2回	ITを用いた健康増進プログラムの施行	事前学習	心身の健康増進プログラムへの登録						
		事後学習	日常における心身健康増進プログラムへの取り組み						
第3回	健康増進プログラムに関連する理論	事前学習	生活習慣と健康について予習						
		事後学習	自身の生活習慣に関する振り返り						
第4回	ストレスの心理学と生理学	事前学習	第2章に関して学習促進レポートを作成						
		事後学習	第2章の内容を踏まえて学習促進レポートを提出						
第5回	ストレスによる心身の疾病と行動医学	事前学習	第3章に関して学習促進レポートを作成						
		事後学習	第3章の内容を踏まえて学習促進レポートを提出						
第6回	精神科における公認心理師の活動	事前学習	第5章に関して学習促進レポートを作成						
		事後学習	第5章の内容を踏まえて学習促進レポートを提出						
第7回	心身医学(心療内科など)における公認心理師の活動	事前学習	第6章に関して学習促進レポートを作成						
		事後学習	第6章の内容を踏まえて学習促進レポートを提出						
第8回	小児医療・母子保健領域における公認心理師の活動	事前学習	第7章に関して学習促進レポートを作成						
		事後学習	第7章の内容を踏まえて学習促進レポートを提出						
第9回	健康増進プログラムに関連する理論	事前学習	健康増進プログラムの実施状況についての振り返り						
		事後学習	ディスカッションを踏まえプログラムへの取り組みを再開						
第10回	総合病院のチーム医療における公認心理師の活動	事前学習	第9章に関して学習促進レポートを作成						
		事後学習	第9章の内容を踏まえて学習促進レポートを						

			提出
第 1 1 回	医療観察法指定医療機関における公認心理師の活動	事前学習	第 11 章に関して学習促進レポートを作成
		事後学習	第 11 章の内容を踏まえ学習促進レポートを提出
第 1 2 回	保健活動の現場と公認心理師	事前学習	第 12 章に関して学習促進レポートを作成
		事後学習	第 12 章の内容を踏まえて学習促進レポートを提出
第 1 3 回	自殺対策	事前学習	第 14 章に関して学習促進レポートを作成
		事後学習	第 14 章の内容を踏まえて学習促進レポートを提出
第 1 4 回	災害被災者の心理と支援	事前学習	第 16 章に関して学習促進レポートを作成
		事後学習	第 16 章の内容を踏まえて学習促進レポートを提出
第 1 5 回	学習到達度チェック	事前学習	これまでの授業に関する内容全てに関する復習
		事後学習	心身の健康増進プログラム課題レポートの作成
期末試験			