

| | | | |
|------------------------|---|---------|--|
| 1. 科目名 (単位数) | 更生保護 (2 単位) | 3. 科目番号 | SSMP4101 SNMP4301 SCMP4301 SBMP3401 SPMP4301 PSMP4401 |
| 2. 授業担当教員 | 梶原 洋生 | | |
| 4. 授業形態 | 講義、集団討議、学生との応答、途中確認テスト・小テストの併用、期末に試験を行う。 | 5. 開講学期 | 春期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | | | |
| 7. 講義概要 | 犯罪や非行をした人の立ち直りを図り、再び犯罪や非行を起させないようにするには、その素質、環境を考慮しつつ、その人に必要な各種の支援、福祉でいう自立支援が必要である。これらの支援は、警察、検察、裁判、矯正の各段階で行われているが、本科目では、この内の社会の中での働きかけ(処遇)を中心とする更生保護制度について、その概要、担い手、関係機関・団体との連携、また、心神喪失等の状態で重大な犯罪を行った人の社会復帰の促進を目的とする医療観察制度の概要、さらには、更生保護制度の運用の実際と今後の展望等について学習する。 | | |
| 8. 学習目標 | 1 福祉との関連において必要とされる更生保護制度の基礎的知識について理解し、説明することができるようになる。 2 更生保護の組織を中心に、刑事司法・少年司法分野で犯罪前歴者等の支援活動に関与する組織、団体及び専門職について理解し、説明することができるようになる。 3 更生保護制度における関係機関・団体との連携のあり方について理解し、説明することができるようになる。 4 保護観察所が担う新たな役割として、福祉機関・団体などとの密接な連携の下に実施される被害者支援や医療観察制度について理解し、説明することができるようになる。 5 更生保護の運用の実際と今後の展望について考察し、自分の言葉で表明することができるようになる。 | | |
| 9. アサインメント(宿題)及びレポート課題 | レポートは「現在の保護観察が抱えている課題について」というテーマを予定している。(レポート用紙4枚程度) | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】 一般社団法人日本ソーシャル卒教育学校連盟編集『最新 社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座 10 刑事司法と福祉 (第2版)』中央法規出版、2025。 【参考書】 日本更生保護学会編『更生保護学事典』成文堂、2021。 法務省法務総合研究所『令和7年版犯罪白書』 https://www.moj.go.jp/content/001451875.pdf 藤本哲也・生島浩・辰野文理編著『よくわかる更生保護』ミネルヴァ書房、2016。 松本勝編『更生保護入門 [第6版]』成文堂、2022。 | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準 1. レポートや論文の書き方に関する基礎的、基本的事項を理解し、説明できるか。 2. 分かりやすい表現方法や明瞭かつ論理的な文章を作成する力がついたか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。] 1 授業への積極的参加 総合点の20% 2 期末試験 総合点の40% 3 課題レポート 総合点の20% 4 日常の学習状況 総合点の20% | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 分からないことについては、積極的に調べ、考えて、授業の内容を習得できるよう努めて欲しい。更生保護の大切さが理解できるように、日頃のニュースなどにも注目してほしい。 | | |
| 13. オフィスアワー | 授業の前後 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | はじめに | 事前学習 | テキストの「はじめに」を読んでくる。 |
| | | 事後学習 | 更生保護制度の概要について200字以内でまとめる。 |
| 第2回 | 刑事司法、仮釈放、保護観察の概要 | 事前学習 | 第1章第1節-第3節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 刑事司法、保護観察について200字以内でまとめる。 |
| 第3回 | 生活環境の調整、更生緊急保護について | 事前学習 | 第1章第4節-第5節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 授業内の事例について200字以内でまとめる。 |
| 第4回 | 犯罪被害者等施策、恩赦、犯罪予防活動について | 事前学習 | 第1章第6節-第8節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 被害者支援について200字以内でまとめる。 |
| 第5回 | 保護観察官、保護司について | 事前学習 | 第2章第1節-第2節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 保護観察官と保護司の業務内容について200字以内でまとめる。 |
| 第6回 | 更生保護施設、民間協力者について | 事前学習 | 第2章第3節-第4節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 更生保護施設の実際について配布資料を読み直し、民間協力の現状について200字以内でまとめる。 |
| 第7回 | 裁判所・検察庁との関わり | 事前学習 | 第3章第1節-第2節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 授業内の事例について200字以内でまとめる。司法制度の改革について図書館で参考文献を探し、内容を再確認しておく。 |
| 第8回 | 矯正施設について | 事前学習 | 第3章第3節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 少年院・刑務所について200字以内でまとめる。 |
| 第9回 | 公共職業安定所・福祉事務所との関わり | 事前学習 | 第3章第4節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 「社会的排除」について200字以内でまとめる。 |
| 第10回 | 医療観察法と処遇制度の概要 | 事前学習 | 第4章第1節-第3節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 医療観察法について200字以内でまとめる。 |

| | | | |
|------|--------------------|------|-------------------------------|
| 第11回 | 地域社会における処遇の実施と機関連携 | 事前学習 | 第4章第4節-第5節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 授業内で扱った実施計画について200字以内でまとめる。 |
| 第12回 | 保護観察官の具体的な業務例 | 事前学習 | 第5章第1節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 授業内の事例についてポイントを1000字以内にまとめる。 |
| 第13回 | 社会復帰調整官の具体的な業務例 | 事前学習 | 第5章第2節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 授業内の事例についてポイントを1000字以内にまとめる。 |
| 第14回 | 更生保護の課題と展望 | 事前学習 | 第5章第3節について200字以内でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 特に今後の課題について200字以上でまとめる。 |
| 第15回 | まとめ | 事前学習 | これまでの授業内容を8000字以上でまとめる。 |
| | | 事後学習 | 配布資料の内容を整理してノートに8000字以上でまとめる。 |
| 期末試験 | | | |