

1. 科目名 (単位数)	保育内容 (健康) (2 単位)	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	佐野 葉子		
4. 授業形態	配布資料による質疑応答形式およびグループディスカッションを主とした授業を行う。	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	保育5領域との関連、子どもの保健、健康スポーツ、子どもの健康と安全を総合的に学び理解を深める。		
7. 講義概要	保育内容を構成する領域「健康」について理解し、乳幼児の健康な心身の発達に及ぼす保育の可能性について学ぶ。健康な生活および健康への関心について幼児に理解させる保育活動になるための支援の仕方、安全教育や積極的な身体活動への援助について理解する。保育の全体構造における保育内容「健康」に関して総合的に指導や援助が行えるよう、具体的な実践例を通して健康の内容やその他領域を総合的な展開の仕方について修得する。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼児期の発育・発達を理解し、認識や思考を学び、自ら考え、問題解決できる力を身につける指導を、保育活動で実践できるようにする。</li> <li>2. 幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領における健康領域の「ねらい」「内容」について理解、習得して実践的な保育活動ができるようにする。</li> <li>3. 指導案の構成を理解出来、具体的な保育を想定した指導案を作成する。</li> <li>4. 自ら作成した指導案の基、模擬保育を行い、保育を改善する視点を身につける。</li> </ol>		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	授業内で周知します		
10. 教科書・参考書・教材	健やかな育ちを支える領域「健康」ミネルバ書房 上野 奈初美 著 参考書：保育所保育指針、幼稚園指導要領		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. スモールテストや課題レポートを通じて乳幼児の健康や発達について理解出来たかを評価基準とする。</li> <li>2. 外あそびの重要性をテーマに指導案を作成し、積極的なディスカッションを行い発表できたか。</li> <li>3. レポートならびに期末試験に於いて、自分の意志や考え方を論理的に記述できたか。</li> </ol> ○評定の方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課題レポート 30%</li> <li>2. テーマ発表 20%</li> <li>3. スモールテスト (毎時間) 20%</li> <li>4. 期末試験 30% 計 100%</li> </ol> 尚、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位の修得は認めない。		
12. 受講生へのメッセージ	子どもの健康について考える授業です。自分自身の健康についても考え、行動できるようにしましょう。将来保育士として働くときに大切な知識・技術を持てるよう、積極的に授業に取り組んでください。		
13. オフィスアワー	授業内で周知します		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	ガイダンス 保育内容 健康 の授業のねらい	事前学習	シラバスを読んでくる
		事後学習	授業のねらいをまとめる
第2回	健康の定義 WHO による健康の概念	事前学習	WHO の健康を調べる
		事後学習	健康の概念をまとめる
第3回	子どもの体の発育	事前学習	子どもの身体の発育を調べる
		事後学習	子どもの身体の発育をまとめる
第4回	子どもの心と運動機能の発達	事前学習	子どもの心と運動機能の発育を調べる
		事後学習	子どもの身体の発育をまとめる
第5回	体の恒常性の実験	事前学習	恒常性について調べる
		事後学習	恒常性についてまとめる
第6回	子どもの遊びと運動機能	事前学習	子どもの遊びについて調べる
		事後学習	子どもの遊びと運動機能についてまとめる
第7回	子どもの生活習慣と問題点	事前学習	子どもの生活習慣について
		事後学習	子どもの生活習慣の問題点をまとめる
第8回	3・4 歳児の保育内容健康の年間計画	事前学習	3・4 歳児の保育健康について調べる
		事後学習	3・4 歳児の保育健康についてまとめる
第9回	5 歳児の保育内容健康の年間計画	事前学習	5 歳児の保育健康について調べる
		事後学習	5 歳児の保育健康についてまとめる
第10回	保育内容健康の年間計画の発表	事前学習	発表の準備をしておく

		事後学習	他のグループの発表内容をまとめる
第11回	子どもに多い病気 感染症	事前学習	感染症とは何か調べる
		事後学習	感染症についてまとめる
第12回	グループワーク①計画立案	事前学習	保育健康で模擬保育を行う内容を考える
		事後学習	グループで計画した内容をまとめる
第13回	グループワーク発表②模擬保育の準備	事前学習	グループワークに必要なものを準備する
		事後学習	グループワークの仕上げをする
第14回	グループワークの発表	事前学習	発表の準備をしておく
		事後学習	他のグループ発表をまとめる
第15回	まとめ	事前学習	ノートを整理しておく
		事後学習	15回の授業で何を学んだのかまとめる