

1. 科目名 (単位数)	臨床心理学 (2 単位)	3. 科目番号	JCTC2407
2. 授業担当教員	長谷川 有香		
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	春期 (伊勢崎) 秋期 (池袋)
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	臨床心理学として、不適応や障害、病、苦悩の発生原因や発生過程、回復の過程を探る科学的側面と、問題を抱える人々に寄り添いながら、適応の調整や人格的成長を促進することで問題の解消や軽減を目指す実践的側面との両面を学ぶ。そのために、心理的援助を必要とする人々の心理を理解するだけでなく、問題を理解するアセスメントの視点から各発達段階に生じやすい心理的問題や障害を理解する。また、問題の解決に向かう代表的な援助の理論や技法について理解を深める。		
8. 学習目標	1. 精神疾患や発達障害を含めて、心理的問題を抱える人々の心理を理解し、説明できる。 2. 各発達段階における心理的課題や障害を理解し、説明できる。 3. 不登校・いじめ・虐待・自死・非行問題といった代表的な心理臨床の問題を理解し、説明できる。 4. 心理アセスメントの考え方と方法について理解し、説明できる。 5. 主要な心理的援助の理論と技法を理解し、説明できる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	授業中に毎回小テスト、小レポートを実施します。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 使用しない。 【参考書】 下山晴彦 (編) 『よくわかる臨床心理学 改訂新版』 ミネルヴァ書房, 2009。 【教材】 授業にてプリントを配布します。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 臨床心理学の構造、面接、査定、地域援助について理解し、説明できる。 2. 臨床心理学の役割を理解し、学んだことを実践の場でどのように応用するかを考察できる。 ○評定の方法 以下の点を総合して評価する。 1 授業態度と参加姿勢 総合点の 20% 2 試験 総合点の 40% 3 課題レポート 総合点の 40%		
12. 受講生へのメッセージ	現代において、心の問題を抱え困っている人は決して少なくありません。心理的問題を抱えた人に対する理解を深め、どのような支援ができるか考えていきましょう。なお、授業の 15 回目にテストを行いますので、計画的に自宅学習を進めてください。		
13. オフィスアワー	初回授業で指示します		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを確認する
		事後学習	今後の授業内容について理解し、準備する
第 2 回	臨床心理学とは	事前学習	臨床心理学にもつイメージを書き出す
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 3 回	パーソナリティの理論	事前学習	自分自身の性格を言語化する
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 4 回	うつ病	事前学習	うつ病について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 5 回	うつ病②DVD	事前学習	うつ病について復習しておく
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 6 回	不安症	事前学習	不安症について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 7 回	統合失調症	事前学習	統合失調症について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 8 回	心的外傷後ストレス症	事前学習	PTSD について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 9 回	パーソナリティ障害	事前学習	パーソナリティ障害について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 10 回	カウンセリング①理論	事前学習	カウンセリング技法について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 11 回	カウンセリング②ロールプレイ	事前学習	ロールプレイの準備をする
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 12 回	認知行動療法①理論	事前学習	認知行動療法について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 13 回	認知行動療法②マインドフルネス・ストレス低減法	事前学習	体験ワークの準備をする
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 14 回	アサーション	事前学習	自分の自己主張のやり方について見直す
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 15 回	まとめとテスト	事前学習	これまでの資料を整理する
		事後学習	これまでの授業で学んだことを、保育や教育の現場でどのように生かせるか考える

