

1. 科目名 (単位数)	異文化コミュニケーション教育 (2 単位)	3. 科目番号	EIJP2171
2. 授業担当教員	高 峽		
4. 授業形態	講義、ディスカッション	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	「異文化接触と文化学習」を履修していることが望ましい。		
7. 講義概要	異文化コミュニケーションは、異文化環境下でのコミュニケーションや文化背景が異なる者同士によるコミュニケーション事象などを対象としている。グローバル化の進む国際社会では、越境する人々によって教育環境も多様化し、異文化コミュニケーションの機会は増加している。 本講義では、教育場面での異文化の対人関係を取り上げながら、教育の現状や文化とコミュニケーションの関係、またその影響や対応などについて考えていく。		
8. 学習目標	1. 文化とコミュニケーションの関係について理解することができる。 2. 多様な教育環境について理解することができる。 3. 教育場面における文化の影響について理解することができる。		
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	1. 事前学習・事後学習 ◎各回の事前学習として、配布資料を読み、授業に備えること。 ◎各回の事後学習として、授業で取り上げた内容を**要約 (300字以内) **して次回授業で提出すること。 2. レポート課題または期末試験 ◎学期の進行状況や理解度に応じて、必要に応じてレポート課題または期末試験を実施する。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 額賀美紗子・芝野淳一・三浦綾希子 (2019) 『移民から教育を考える』ナカニシヤ出版 Banks, J. A. (2019). An Introduction to Multicultural Education (第6版) Pearson 【参考書】 講義内で適宜紹介する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 (学習目標) 1. 文化とコミュニケーションの関係について理解することができたか。 2. 多様な教育環境について理解することができたか。 3. 教育場面における文化の影響について理解することができたか。 ○評定方法 以下の点を総合的に評価する。 1. 授業態度 総合点の 30% : 積極的な参加、課題の提出状況などにより評価。 2. グループ・ワーク 総合点の 30% : 共同作業での発言、役割貢献などにより評価。 3. 試験・レポート 総合点の 40% : 基礎知識の理解、自身の意見の表出の程度により評価。 なお、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位の修得は原則として認められない。		
12. 受講生へのメッセージ	① は必ず熟読し、授業に持参すること。 ② グループワークやディスカッションには遅刻せず、積極的に参加すること。 ③ 文化背景の異なる人々との交流に興味を持ち、授業内容を日常生活と関連付けて理解すること。		
13. オフィスアワー	初回の講義内で通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション：授業の全体像と目標の確認	事前学習	シラバスを確認し、扱うテーマや内容について把握しておく。
		事後学習	授業の進め方について整理しておく。
第2回	バンクス理論入門：多文化教育の概念と4つの次元 (Content, Knowledge Construction, Equity Pedagogy, Prejudice Reduction)	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300 字以内)
第3回	バンクス理論応用：日本の教育への適用と課題	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300 字以内)
第4回	オールドカマー：歴史が問いかけるもの (在日朝鮮人教育)	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300 字以内)
第5回	ニューカマー：加速する日本社会の多文化化	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300 字以内)
第6回	「ハーフ」という言葉から考える：多文化・多民族のアイデンティティ	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300 字以内)
第7回	留学生：日本における外国人留学生	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300 字以内)
第8回	移民の子どものエスニック・アイデンティティ形成	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300 字以内)
第9回	移民の子どもの進学状況と日本の教育制度	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300 字以内)
第10回	学業と就労のはざまで揺れるネパール人留学生：教育と生活の複雑性	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300 字以内)

第11回	アメリカの多文化教育：多様性の尊重と公正 (Equity)	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300字以内)
第12回	移民の教育に関する国際比較：日本との違いを考察	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300字以内)
第13回	多文化共生と日本の学校教育 (施策編)：教育施策と公正の実現	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300字以内)
第14回	多文化共生と日本の学校教育 (学校実践編)：先進的教育実践と課題	事前学習	配布資料を読む
		事後学習	配布資料の要約 (300字以内)
第15回	授業全体の振り返りとディスカッション	事前学習	既習内容について総復習をし、不明な点がないか確認しておく。
		事後学習	リフレクションシート提出 (300字以内)