

|                             |  |         |                                   |
|-----------------------------|--|---------|-----------------------------------|
| 1. 科目名 (単位数)                | 学術日本語 I  | 3. 科目番号 | GECD1212<br>GECD1212              |
| 2. 授業担当教員                   | 安藤 伸二  |         |                                   |
| 4. 授業形態                     | 講義・演習・グループディスカッション   | 5. 開講学期 | 秋期                                |
| 6. 履修条件・<br>他科目との関係         |  |         |                                   |
| 7. 講義概要                     | この授業では、日本語運用能力を中級レベルから上級レベルへ引き上げることを目的としながら、ビジネス場面で対応し得る日本語運用能力を目指す。具体的には、様々な場面において論理的思考による理解・表現能力は不可欠であることから、論理的な文章を読むための基礎的な読解技術としての文章構造に関する知識、文章の論理構造に関する知識、文法に関する知識を会得し、論理的な文章を読み書きする能力を養成し、そこから、ビジネスで必要なコミュニケーションを行うためのコミュニケーション活動へとつなげることで、「読む、書く、聴く、話す」の4技能を総合的に育成する。   |         |                                   |
| 8. 学習目標                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 日本語の運用能力を一段階上へあげ、日本文化・社会・ビジネスに関する理解を深める。</li> <li>2) 論理的な文章を読むための基礎的な読解技術を身につけ、文章理解・表現ができるようになる。</li> <li>3) 論理的な思考による複雑なコミュニケーションが行えるようになる。</li> <li>4) 多様な文化背景を持つ人たちと、お互いの考えを尊重しながら議論できるようになる。</li> </ol>  |         |                                   |
| 9. アサインメント<br>(宿題) 及びレポート課題 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指示した事前学習・事後学習を必ず行った上で授業に参加すること。</li> <li>2. 教科書のケース毎に自分の見解を論理的に提示する能力を養うため、授業で扱うケースから1つテーマを選び、レポートを作成する。</li> </ol>  |         |                                   |
| 10. 教科書・参考書・<br>教材          | 【教科書】宮崎七湖編著『留学生のためのケースで学ぶ日本語―問題発見解決能力を伸ばす』ココ出版、2016年   |         |                                   |
| 11. 成績評価の規準と<br>評定の方法       | <p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本語の運用能力を一段階上へあげ、日本文化・社会・ビジネスに関する理解を深めることができたか。</li> <li>2. 日本語の文章構造等を理解し、内容を正しく理解できるようになったか。</li> <li>3. 論理的思考による理解・表現能力を養うことができたか。</li> <li>4. 多様な文化的背景を持つ人たちと、お互いの考えを尊重しながら議論できるようになったか。</li> </ol> <p>○評定の方法：以下の点を総合して評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業への参加態度 総合点の30%</li> <li>2. 試験（小テスト・期末試験、口頭発表による試験等） 総合点の30%</li> <li>3. 提出課題（レポート等） 総合点の40%</li> </ol> <p>なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。</p> |         |                                   |
| 12. 受講生への<br>メッセージ          | <p>この授業では、日本で経験する様々なことをケーススタディで学ぶ。受講生が自ら考え、討論や発表を通じ、日本語運用能力を高めることを重視する。受講生の関心や状況に応じて、新聞記事等を補充する等して、タスク活動などの調整をする場合がある。</p> <p>受講に際して、特に以下の点には注意すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欠席、遅刻、早退などせず、グループワークでの活動で迷惑にならないよう積極的に授業に参加する。</li> <li>2. 提出物、宿題は必ず提出する。</li> <li>3. 授業での配布物はなくさない。</li> <li>4. 教科書は毎回必ず持参する。</li> <li>5. 分からないことは、担当教員に必ず質問、確認をする。</li> <li>6. 授業に関係のない私語はしない。スマートフォン等の関係のないものはカバンにしまう。</li> </ol>  |         |                                   |
| 13. オフィスアワー                 | 授業のある日の休み時間  |         |                                   |
| 14. 授業展開及び授業内容              |  |         |                                   |
| 講義日程                        | 授業内容   | 学習課題    |                                   |
| 第1回                         | オリエンテーション・授業概要・日本での暮らしの悩みについて話し合い発表する  | 事前学習    | 教科書を購入し、目次に目を通してこの授業の全体像を把握する。    |
|                             |  | 事後学習    | 授業の目的、授業内容、評価方法などを確認する            |
| 第2回                         | ケース01 上下関係<br>内容理解・語彙・文法など   | 事前学習    | 教科書のケース1の本文を読み、語彙や文法を予習しておく       |
|                             |  | 事後学習    | 教科書のケース1の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する |
| 第3回                         | ケース01 上下関係<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く  | 事前学習    | 教科書のケース1の本文を読み、質問の答えを準備しておく       |
|                             |  | 事後学習    | 教科書のケース1の内容を再確認し、理解を深める           |
| 第4回                         | ケース02 どうして掃除してくれないの？<br>内容理解・語彙・文法など   | 事前学習    | 教科書のケース2の本文を読み、語彙や文法を予習しておく       |
|                             |  | 事後学習    | 教科書のケース2の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する |

|      |  |      |                                    |
|------|--|------|------------------------------------|
| 第5回  | ケース02 どうして掃除してくれないの？<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く  | 事前学習 | 教科書のケース2の本文を読み、質問の答えを準備しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース2の内容を再確認し、理解を深める            |
| 第6回  | ケース03 アパートの大家さんとのトラブル<br>内容理解・語彙・文法など          | 事前学習 | 教科書のケース3の本文を読み、語彙や文法を予習しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース3の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する  |
| 第7回  | ケース03 アパートの大家さんとのトラブル<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く | 事前学習 | 教科書のケース3の本文を読み、質問の答えを準備しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース3の内容を再確認し、理解を深める            |
| 第8回  | ケース04 期待はずれのホームステイ<br>内容理解・語彙・文法など             | 事前学習 | 教科書のケース4の本文を読み、語彙や文法を予習しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース4の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する  |
| 第9回  | ケース04 期待はずれのホームステイ<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く    | 事前学習 | 教科書のケース4の本文を読み、質問の答えを準備しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース4の内容を再確認し、理解を深める            |
| 第10回 | ケース05 おせっかいな伯母さん<br>内容理解・語彙・文法など               | 事前学習 | 教科書のケース5の本文を読み、語彙や文法を予習しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース5の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する  |
| 第11回 | ケース05 おせっかいな伯母さん<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く      | 事前学習 | 教科書のケース5の本文を読み、質問の答えを準備しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース5の内容を再確認し、理解を深める            |
| 第12回 | ケース06 引っ越したいけれど<br>内容理解・語彙・文法など                | 事前学習 | 教科書のケース6の本文を読み、語彙や文法を予習しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース6の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する  |
| 第13回 | ケース06 引っ越したいけれど<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く       | 事前学習 | 教科書のケース6の本文を読み、質問の答えを準備しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース6の内容を再確認し、理解を深める            |
| 第14回 | ケース07 バーベキューはダメ？<br>内容理解・語彙・文法など               | 事前学習 | 教科書のケース7の本文を読み、語彙や文法を予習しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース7の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する  |
| 第15回 | ケース07 バーベキューはダメ？<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く      | 事前学習 | 教科書のケース7の本文を読み、質問の答えを準備しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース7の内容を再確認し、理解を深める            |
| 第16回 | ケース01-07 振り返り<br>語彙テストなど                       | 事前学習 | 教科書のケース1-7までの内容でわからない点を確認しておく      |
|      |  | 事後学習 | わからなかった点、できなかった点を復習する              |
| 第17回 | ケース08 とりあえず謝る？<br>内容理解・語彙・文法など                 | 事前学習 | 教科書のケース8の本文を読み、語彙や文法を予習しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース8の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する  |
| 第18回 | ケース08 とりあえず謝る？<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く        | 事前学習 | 教科書のケース8の本文を読み、質問の答えを準備しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース8の内容を再確認し、理解を深める            |
| 第19回 | ケース09 親友がほしい<br>内容理解・語彙・文法など                   | 事前学習 | 教科書のケース9の本文を読み、語彙や文法を予習しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース9の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する  |
| 第20回 | ケース09 親友がほしい<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く          | 事前学習 | 教科書のケース9の本文を読み、質問の答えを準備しておく        |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース9の内容を再確認し、理解を深める            |
| 第21回 | ケース10 私っておとなしいの？<br>内容理解・語彙・文法など               | 事前学習 | 教科書のケース10の本文を読み、語彙や文法を予習しておく       |
|      |  | 事後学習 | 教科書のケース10の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する |
| 第22回 | ケース10 私っておとなしいの？                               | 事前学習 | 教科書のケース10の本文を読み、語彙や文法を予習しておく       |

|         |   |      |   |
|---------|---|------|---|
|         | ディスカッション・自分の考えをまとめて書く                                 | 事後学習 | 教科書のケース 10 の本文を読み、質問の答えを準備しておく                  |
| 第 2 3 回 | ケース 11 同国人との付き合い<br>内容理解・語彙・文法など                      | 事前学習 | 教科書のケース 11 の本文を読み、語彙や文法を予習しておく                  |
|         |   | 事後学習 | 教科書のケース 11 の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する            |
| 第 2 4 回 | ケース 11 同国人との付き合い<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く             | 事前学習 | 教科書のケース 11 の本文を読み、質問の答えを準備しておく                  |
|         |   | 事後学習 | 教科書のケース 11 の内容を再確認し、理解を深める                      |
| 第 2 5 回 | ケース 12 愚痴ばかり言う友だち<br>内容理解・語彙・文法など                     | 事前学習 | 教科書のケース 12 の本文を読み、語彙や文法を予習しておく                  |
|         |   | 事後学習 | 教科書のケース 12 の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する            |
| 第 2 6 回 | ケース 12 愚痴ばかり言う友だち<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く            | 事前学習 | 教科書のケース 12 の本文を読み、質問の答えを準備しておく                  |
|         |   | 事後学習 | 教科書のケース 12 の内容を再確認し、理解を深める                      |
| 第 2 7 回 | ケース 13 私の何が悪かったの？<br>内容理解・語彙・文法など                     | 事前学習 | 教科書のケース 13 の本文を読み、語彙や文法を予習しておく                  |
|         |   | 事後学習 | 教科書のケース 13 の語彙や文法を確認し、授業中に行った内容を復習する            |
| 第 2 8 回 | ケース 13 私の何が悪かったの？<br>ディスカッション・自分の考えをまとめて書く            | 事前学習 | 教科書のケース 13 の本文を読み、質問の答えを準備しておく                  |
|         |   | 事後学習 | 教科書のケース 13 の内容を再確認し、理解を深める                      |
| 第 2 9 回 | 関心のあるテーマを 1 つ選び、その内容について自分の考えを発表する。質疑応答後、発表レポートを提出する。 | 事前学習 | これまで学んだケース 1～13 を振り返り、興味のあるテーマでレポートを作成し、発表準備をする |
|         |   | 事後学習 | 発表の質疑応答やコメント等を整理し、レポートを修正して提出する                 |
| 第 3 0 回 | 振り返りおよびまとめテスト   | 事前学習 | まとめテストに備える                                      |
|         |   | 事後学習 | 授業で学んだ内容を総復習する                                  |