

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
| 1. 科目名 (単位数) | 日本語学概論 (2 単位) | 3. 科目番号 | EJJP1121 |
| 2. 授業担当教員 | 山口 雅代 | | |
| 4. 授業形態 | 講義 | 5. 開講学期 | 春期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | | | |
| 7. 講義概要 | 日本語についての幅広い知識を得るため、日本語の特徴について学ぶ。世界的にみて日本語はどのような言語であるか、概要を理解した上で、世界における日本語の地位、日本語の文法、音声・音韻等、これから日本語教育を学ぶための入門として必要な知識を習得する。 | | |
| 8. 学習目標 | 日本語はどのような言語か、幅広い知識の習得を目指すため、以下の点から日本語を捉える。 1. 言語学的な幅広い視点で日本語の特徴を概観できる。 2. 世界の言語の系統や類型論から日本語はどのような言語か理解できる。 3. 日本語の文化的特徴や多様性について理解できる。 | | |
| 9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題 | 毎回、授業で習った項目のワークシートを配布するので、次の授業時に提出する。 発表やレポートは、授業時に告知した期日までに提出する。 レポートテーマ：世界の中の日本語と母語の特性・類型 | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】高見沢孟監『新・はじめての日本語教育 1』アスク、2016。 など。 【参考書】庵功雄著『新しい日本語学入門』スリーエーネットワーク、2012。 大野純子著『大学「教養の日本語」』講談社出版サービスセンター、2003。 沖森卓也編著『日本語概説』朝倉書店、2010。 古田東朔編著『日本語学概論 (放送大学教材)』放送大学教育振興会、1995。 ヒューマンアカデミー著『日本語教育能力検定試験』第 4 版翔泳社、2017。 増田アヤ子著『擬声語・擬態語 (上級)』専門教育出版、2004。 宮地裕編『日本語と日本語教育のための日本語学入門』明治書院、2010。 など | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準 1. 世界の言語の系統や類型から日本語はどのような言語か説明できるか。 2. 対照言語研究から日本語は他の言語とどのような違いがあるのか説明できるか。 ○評定の方法 授業への出席・授業態度、日常の課題や発表、期末試験等を総合して評価する。 1 授業への出席・授業態度 総合点の 30% 2 課題・発表 総合点の 30% 3 期末試験 (レポート等) 総合点の 40% なお、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位修得を認めない。 | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 日本語は、世界の言語からみてどのような特性があるのか、考えながら受講すること。 | | |
| 13. オフィスアワー | 初回授業時に知らせる。 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第 1 回 | 授業概要、オノマトペから見た日本語の特徴 | 事前学習 | 日本語はどのような言語か考える。 |
| | | 事後学習 | 広告等にあるオノマトペを調査する。 |
| 第 2 回 | 1. 日本語とオノマトペ | 事前学習 | 配布プリント (1. 日本語とオノマトペ) を読み理解しておく。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第 3 回 | 2. 音とイメージ | 事前学習 | 配布プリント (2. 音とイメージ) を読み理解しておく。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第 4 回 | 3. オノマトペの形態 | 事前学習 | 配布プリント (3. オノマトペの形態) を読み理解しておく。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第 5 回 | 4. 日本語の中におけるオノマトペの位置 | 事前学習 | 配布プリント (4. 日本語の中におけるオノマトペの位置) を読み理解しておく。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第 6 回 | まとめと復習、小テスト | 事前学習 | これまでの復習をする。 |
| | | 事後学習 | できなかったところを復習する。 |
| 第 7 回 | 第 1 章 言語としての日本語 1. 日本語はどこから来たか | 事前学習 | pp.8~9 を読み、日本語がどのような言語か考える。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第 8 回 | 2. 語順からみた日本語 | 事前学習 | p.9 を読み理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第 9 回 | 3. 日本語はどんな類型に属するか | 事前学習 | pp.10~12 を読み理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第 10 回 | 4. 日本語にはどんな特徴があるか I 「数」に対する意識 | 事前学習 | pp.13~14 を読み理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |

| | | | |
|------|--------------------------------------------|------|-------------------|
| 第11回 | 4. 日本語にはどんな特徴があるか II 情報の後置性 | 事前学習 | pp.15~16 を読み理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第12回 | 4. 日本語にはどんな特徴があるか III 修飾の方法 IV 動詞の省略 | 事前学習 | pp.16~18 を読み理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第13回 | 4. 日本語にはどんな特徴があるか V 主語の省略 ①感情表現 ②願望表現 | 事前学習 | pp.18~21 を読み理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第14回 | 4. 日本語にはどんな特徴があるか V 主語の省略 ③思考伝達表現 ⑤意志表現 | 事前学習 | pp.21~22 を読み理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第15回 | オノマトペから見た日本語の特徴や世界の言語からみた日本語の特徴についての復習 | 事前学習 | ワークシートを見直し、復習する。 |
| | | 事後学習 | 総復習を行う。 |