

1. 科目名（単位数）	学習・言語心理学／学習心理学（2単位）	3. 科目番号	PSMP2351
2. 授業担当教員	八賀 洋介		
4. 授業形態	講義・演習・ディスカッション	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	学習とは、経験によって生じる行動の変化、と定義される。人間は、生まれてから死ぬまでの間に、さまざまなことを学習したり、忘れたりする。さらに、過去の学習を基盤として新しい学習を行うといったように、日常生活においては常に学習をしている。本科目では、こうした学習の仕組みや働きに関する代表的な学習理論について学んでいく。また、言語の習得における機序についても学ぶ。		
8. 学習目標	1. 学習心理学の基礎的な理論や研究方法についての知識を習得する。 2. 学習心理学の知識が臨床、教育、福祉等の他分野でどのように生かされているのかを理解し、説明できる。 3. 身近な問題行動の理解や改善に、習得した学習心理学の知識や研究方法を活用することができる。 4. 言語学習の機序について説明できる。		
9. アサインメント （宿題）及びレポート課題	理解度確認のため時折、授業内で小テストを実施します。各授業回に関わる教科書や資料の授業時間外での事前・事後学習を欠かさないようにしてください。事後学習は前回までに授業で扱われた内容を忘れずに理解しているかを確認するために、また事前学習は次回扱われるであろう内容がどこまで理解できるか、また何がわからないかを整理し確認するために行うものです。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 眞邊 一近『ポテンシャル 学習心理学』サイエンス社 【参考書】 B. F. スキナー著 坂上貴之・三田地 真実 訳『スキナーの徹底的行動主義』誠信書房 その他、必要に応じて資料を配布する。		
11. 成績評価の規準と 評定の方法	○成績評価の規準 ・学習心理学の基礎的な理論や研究方法について理解し、説明できること。 ・学習心理学の知識が他分野においてどのように生かされているかを理解し、説明できること。 ・身近な問題行動の理解や改善に学習心理学の知識をどのように生かすことができるか説明できること。 ・言語学習の機序について説明できること。 ○評定の方法 授業への積極的参加度 15%、課題(テスト、レポート、発表など)85%とし、総合的に評価を行う。		
12. 受講生への メッセージ	「学習・言語心理学」は行動主義の考え方を背骨として成立してきた心理学領域です。本科目では、行動分析学によって形成されてきた知見の入門部分を概観し、学習・言語心理学の基礎について学びます。素朴に想像する心理学とは発想が異なり、なじみのない分野かもしれませんが、我々の日常生活に深く関係しています。わずかばかりの基礎原理を理解すると、学習と様々な人間行動の説明と理解ができることに興味を持って臨んでください。 学生の理解度によってシラバスを変更する場合があります。疑問点やわからないことは積極的に質問してください。		
13. オフィスアワー	具体的な時間は授業開始後に指示します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション：心とはなんだろう	事前学習	シラバスをよく読み、これから学習する内容を把握する。
		事後学習	オリエンテーションの内容を踏まえ今後の授業に備える。
第2回	学習心理学とは	事前学習	教科書1章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第3回	非連合学習（1）馴化と般化	事前学習	教科書2章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第4回	非連合学習（2）行動へ影響を与える刺激要因	事前学習	教科書2章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第5回	レスポナント条件づけ（1）基礎的課題	事前学習	教科書3章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第6回	レスポナント条件づけ（2）発展的課題	事前学習	教科書3章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。

第 7 回	オペラント条件づけ（１）基礎的課題	事前学習	教科書 4 章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第 8 回	オペラント条件づけ（２）発展的課題 1	事前学習	教科書 4 章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第 9 回	オペラント条件づけ（２）発展的課題 2	事前学習	教科書 4 章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第 1 0 回	感覚運動学習	事前学習	教科書 5 章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第 1 1 回	社会的学習	事前学習	教科書 6 章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第 1 2 回	ルール支配行動（１）	事前学習	教科書 7 章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第 1 3 回	ルール支配行動（２）	事前学習	教科書 7 章を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第 1 4 回	徹底的行動主義（１）	事前学習	配布資料を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
第 1 5 回	徹底的行動主義（２）	事前学習	配布資料を読み、説明のわからない部分をチェックする。
		事後学習	授業で扱った教科書や資料を読み返し、ノートにまとめる。
期末試験			