

| | | | |
|--------------------------|--|---------|----------------------------------|
| 1. 科目名 (単位数) | 国際社会と日本 (2単位) | 3. 科目番号 | GELA1134 GELA1334 GELA1354 |
| 2. 授業担当教員 | 宮田 繁幸 | | |
| 4. 授業形態 | 講義、グループディスカッション、グループプレゼンテーション | 5. 開講学期 | 秋期 (池袋・王子) |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 特になし | | |
| 7. 講義概要 | 「グローバル化」という言葉を頻繁に耳にするようになりましたが、それは一体何を意味するのでしょうか。この授業では、国際社会の状況に関する事例を使用教材 (教科書、随筆記事、映像等) を適宜用いて紹介し、それを基にグループ討議を行い、「グローバル化」が世界の人々に及ぼしている影響を多角的に学び、理解を深めます。また、学期を通して、世界各地で起こっている出来事と日本との関わりについても考察を深めていきます。 | | |
| 8. 学習目標 | 1. 「グローバル化」がもたらしている影響について多角的な理解を深め、説明できる。 2. 「グローバル化」と日本の関わりについて多角的に考察し、自分の意見を言える。 3. 国際社会の一員として国際社会の今後の展望に関し自分の意見を言える。 | | |
| 9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題 | ○ほぼ毎回、課題を設定し、提出を求める。 ○期末レポートとして「国際社会の一員として考えること」というタイトルのレポートを作成する。 | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】 山本富美子編著『留学生・日本人学生のための一般教養書 国境を越えて [本文編] 改訂版』新曜社、2007。 【参考資料】適宜授業で配付する | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準 1. 「グローバル化」がもたらしている影響について多角的な理解を深め、説明できる。 2. 「グローバル化」と日本の関わりについて多角的に考察し、自分の意見を言える。 3. 国際社会の一員として国際社会の今後の展望に関し自分の意見を言える。 ○評定の方法 成績評価の規準 1～3 についての達成度を以下の方法により評価する。 ・各受講生の参加意欲・態度 (課題の提出状況も含む) について総合的に評価する。(30%) ・各受講生の授業での発言・共同作業 (ディスカッションなど) の実態等から総合的に評価する。(30%) ・各受講生の知識理解や思考の深まりについて、試験・レポートから評価する。(40%) | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 1. 授業は事前学習を前提に行うため、必ず事前学習は行うこと。 2. 授業で扱ったすべてのプリント類はいつでも参照できるようまとめ、期末までなくさないこと。 3. スマートフォン・携帯電話の電源を切り授業に臨むこと。 4. 授業中の私語は決してしないこと。 5. 不明な点は、授業中または授業後に教員に質問すること。 6. 授業に際しては、どのようなことでもよいので積極的に意見を述べること。 | | |
| 13. オフィスアワー | 初回授業時に周知する | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | オリエンテーション | 事前学習 | 教科書全体に目を通しておく |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第2回 | 国際社会における人口動態 (第2課) | 事前学習 | 教科書第2課を読み、不明な用語・疑問点等を調べておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第3回 | 国際社会における人口動態に関するグループディスカッションとスピーチ | 事前学習 | ディスカッションで発表する内容をまとめておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第4回 | 戦後の社会構造の変容の国際比較 (第3課) | 事前学習 | 教科書第3課を読み、不明な用語・疑問点等を調べておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第5回 | 戦後の社会構造の変容の国際比較に関するグループディスカッションとスピーチ | 事前学習 | ディスカッションで発表する内容をまとめておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第6回 | 戦後の経済構造の変容の国際比較 (第4課) | 事前学習 | 教科書第4課を読み、不明な用語・疑問点等を調べておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第7回 | 戦後の経済構造の変容の国際比較に関するグループディスカッションとスピーチ | 事前学習 | ディスカッションで発表する内容をまとめておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |

| | | | |
|------|-----------------------------------|------|-------------------------------------|
| 第8回 | グローバル化と開発の功罪(第5課) | 事前学習 | 教科書第5課を読み、不明な用語・疑問点等を調べておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第9回 | グローバル化と開発の功罪に関するグループディスカッションとスピーチ | 事前学習 | ディスカッションで発表する内容をまとめておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第10回 | 地球規模の環境問題と対策(第6課) | 事前学習 | 教科書第6課を読み、不明な用語・疑問点等を調べておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第11回 | 地球規模の環境問題と対策に関するグループディスカッションとスピーチ | 事前学習 | ディスカッションで発表する内容をまとめておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第12回 | グローバル化時代の課題(第9課) | 事前学習 | 教科書第9課を読み、不明な用語・疑問点等を調べておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第13回 | グローバル化時代の課題に関するグループディスカッションとスピーチ | 事前学習 | ディスカッションで発表する内容をまとめておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第14回 | 国際紛争・戦争(オリジナルテーマ) | 事前学習 | 問題となっている国際紛争・戦争について、ネット等で情報収集をしておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |
| 第15回 | 国際紛争・戦争に関するグループディスカッションとスピーチ | 事前学習 | ディスカッションで発表する内容をまとめておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の要点と自分で考えたことをノートにまとめておく。 |