

1. 科目名 (単位数)	心理学概論 (2 単位)	3. 科目番号	GELA1111
2. 授業担当教員	大高 実奈		
4. 授業形態	講義・演習 (ディスカッション、グループ学習含む)	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	「心理学入門」を履修済みであること。		
7. 講義概要	心理学は、人の行動や感情を科学的に研究することを通して、人間を理解しようとする学問である。本科目は、心理学の主要な分野における代表的な研究知見や基礎理論を幅広く学び、人間の行動と精神活動の本質的な理解を図るものである。また、心理学の基礎理論の理解を通して、心理学的思考方法の習得を促す。		
8. 学習目標	1. 科学としての心理学の基本的な考え方を身につける。 2. 心理学の成り立ちを理解したうえで心理学の主要な分野における代表的な研究知見に基づいた人の心の基本的な仕組み及び働きについて説明できるようになる。 3. 心理学の考え方や基礎理論に基づいて、身近な具体性のある人間理解ができるようになる。 4. 心理学的視点から、自己、他者、社会の問題について考え、他者に伝えられるようになる。		
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	事前学習として、教科書の該当範囲を事前に読んでおいたり、SNS やネット、身近な事例などから学習内容と関連する出来事などについて考えておいたりしてください。毎回の講義後に小テストを実施しますが、事後学習として誤答した問題については授業資料や教科書を見直してください。		
10. 教科書・参考書・教材	長谷川寿一・東條正城・大島尚・丹野義彦・廣中直行『はじめて出会う心理学 第3版』有斐閣、2020。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1.心理学が生まれてきた歴史を概観し説明することができる。 2.心理学系専門科目を学ぶための基礎となる人の心の基本的な仕組み及び働きについて説明できる。 3.心理学的視点や基礎理論に基づいて、身近な具体性のある人間理解ができる。 ○評定の方法 学則で定められた単位取得の条件(3/4以上の出席)を満たしていることを前提として、授業態度(授業への積極的参加)30%、試験(小テスト等を含む)70%として算出した合計得点により成績評価を行う。		
12. 受講生へのメッセージ	この授業では心理学入門の内容を少し掘り下げた内容を扱います。心理学の各分野が、どんなことを研究する分野なのかをさらに深く理解してもらい、今後の履修計画や進路決定の参考としてもらえたらと思います。毎回の授業の最後に小テストを実施しますので、必ず次回授業までに回答してください。次回の授業の冒頭で答えの振り返りをします。また、授業内でグループワークも実施する予定ですが、どうしても苦手な人は、自分の意見を書いてもらって教員がそれを受講生に共有するという方法で対応しますので、ご希望の方は初回授業時にお申し付けください。		
13. オフィスアワー	初回の授業時に連絡先のメールアドレスなどお伝えします。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション	事前学習	教科書の目次を見て、興味のある分野のページを読んでくる。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第2回	心理学の発展	事前学習	教科書 pp.12～27 を読んでくる。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第3回	生理心理学	事前学習	教科書 pp.264～282 を読んでおく。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第4回	知覚心理学	事前学習	教科書 pp. pp.189～203 を読んでおく。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第5回	学習心理学① 一般化と弁別、強化スケジュール	事前学習	教科書 pp.234～236 を読んでおく。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第6回	学習心理学② 社会的学習	事前学習	教科書 pp.216～219 を読んでおく。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第7回	認知心理学	事前学習	教科書 pp.216～219 を読んでおく。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第8回	発達心理学① 言語の獲得	事前学習	教科書 pp.60～67、pp.237～240 を読んでおく。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第9回	発達心理学② 思春期以降	事前学習	教科書 pp.75～84 を読んでおく。

		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第10回	社会心理学① ステレオタイプ	事前学習	教科書 pp.310～313、pp.320～335 を読んでおく。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第11回	脳と精神・神経の疾患	事前学習	教科書 pp.82～84、pp.286～300 を読んでおく。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第12回	臨床心理学	事前学習	教科書 pp.152～163 を読んでおく。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第13回	教育心理学	事前学習	教科書 pp.67～68 を読み、学校教育で必要な発達障害の支援について考える。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第14回	心理学の応用	事前学習	心理学を応用した研究や実践について探してくる。
		事後学習	小テストに取り組み、誤答した問題を見直す。
第15回	まとめ、授業内テスト	事前学習	第14回までの授業内容を復習しておく。
		事後学習	テストで自信のなかった問題について見直す。