

1. 科目名 ( 単位数 )	多文化理解入門 ( 2 単位 )	3. 科目番号	GELA1135
2. 授業担当教員	野口 生也		
4. 授業形態	講義、ペアワーク、グループ学習、グループ発表	5. 開講学期	春期 ( 池袋・王子 )
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	<p>現代はグローバル化の影響で以前にもまして人やモノが国境を越え移動するようになり、文化背景が異なる他者が日常の中で身近に存在している。その一方、文化を共有している人々の間では常識であることも、文化背景が異なると相手は自分と同じ考え方をするとは限らないし、自分とは異なった行動をすることもある。そのような文化の違いにより誤解などが生じることもあるため、「文化」の影響について知ることは多文化共生のために特に大切である。</p> <p>本講義では異なった文化背景を持つ様々な他者の理解を深めると共に、自文化、つまりは自分について理解することも目的とする。自分とは異なる文化背景を持つ他者に向かい合うことで、自分と自分が属する文化への理解を深めていく。また多文化理解を促進する態度や技能を個人ワーク、ペアワーク、グループディスカッションを通し身につけていく。</p>		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「文化」という概念についての理解を具体例を通し、説明できるようになる。</li> <li>2. 自分とは異なった背景を持つ他者について理解できるようになる。</li> <li>3. 自分自身の「文化」的背景への気づきを高め、「文化」がもたらす影響を意識できるようになる。</li> <li>4. 多文化理解を促進する態度や技能を身につける。</li> <li>5. 多文化共生社会の実現のために自分ができていることを自分なりに考え意見をいえる。</li> </ol>		
9. アサインメント ( 宿題 ) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習課題の事前学習と事後学習を行うこと。</li> <li>2. 授業内課題は授業の終わりに提出すること。</li> <li>3. グループ発表で自分が担当する箇所の ppt ファイルを第 1 3 回授業日までに提出すること ( 発表とともに評定の方法「2 試験」として評価 ) 。</li> </ol>		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】なし  【参考書】授業時に指示する。  【教材】事前に次回「授業内容」の資料を配布する。</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「文化」という概念についての理解を具体例を通し、説明できるようになったか。</li> <li>2. 自分とは異なった背景を持つ他者について理解できるようになったか。</li> <li>3. 自分自身の「文化」的背景への気づきを高め、「文化」がもたらす影響を意識できるようになったか。</li> <li>4. 多文化理解を促進する態度や技能を身につけることができたか。</li> <li>5. 多文化共生社会の実現のために自分ができていることを自分なりに考え意見をいえるようになったか。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <p>以下の点を総合して評価する</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 授業への積極的態 総合点の 30%</li> <li>2 試験 ( 小テスト・期末テスト・口頭発表試験 等 ) 総合点の 30%</li> <li>3 提出課題 ( レポート等 ) 総合点の 40%</li> </ol>		
12. 受講生へのメッセージ	分からないことや共有したいことがあれば、積極的に発言しましょう。ペアやグループでの活動では、お互いを尊重し、協力しましょう。		
13. オフィスアワー	授業内で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	シラバスの説明 異文化理解とは	事前学習	シラバスを読み、扱う内容について把握する。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 2 回	異文化理解の意義	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 3 回	見える文化と見えない文化	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 4 回	常識と非常識	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 5 回	トータルカルチャーとサブカルチャー	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 6 回	文化の特徴	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 7 回	人間の行動：文化的・個人的・普遍的	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。

事後学習

資料を読み返し、重要点を整理する。

第 8 回	異文化適応	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 9 回	文化の違い：行動・視点・環境	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。
第 10 回	ステレオタイプと差別 ※発表グループ分け	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	グループで発表内容と担当を話し合う。
第 11 回	価値観	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	自分の発表箇所を準備する。
第 12 回	異文化受容	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	自分の発表箇所の準備をする。
第 13 回	自分（ジョハリの窓） ※発表 ppt ファイル提出	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	グループで発表のリハーサルをする。
第 14 回	グループ発表と質疑応答①	事前学習	グループで打ち合わせと発表の最終リハーサルをする。
		事後学習	発表後の反省点や質疑応答の内容を整理する。
第 15 回	グループ発表と質疑応答② 発表に関するディスカッション 授業全体の総括および提出物確認	事前学習	グループで打ち合わせと発表の最終リハーサルをする。
		事後学習	発表後の反省点、質疑応答、ディスカッション、総括の内容を整理する。