

1. 科目名 ( 単位数 )	統計学 ( 2 単位 )	3. 科目番号	GELA1121
2. 授業担当教員	新井 雅人		
4. 授業形態	講義・演習・ディスカッション形式の授業を行います	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	我々の身の回りには実に多くの統計的データが存在する。しかし、それらについての正しい見方を知らないと、日常生活において重大な間違いを犯してしまうことにもなりかねない。理系・文系の枠に関係なく、統計学の知識は、データを正しく読み取り、正しく理解するために必要な教養のひとつである。この統計学のクラスでは、統計に対する正しい知識を身につけることと、将来自分でデータを集め分析できるようになることを目標に、統計学の基本的な概念の紹介から始まり、記述統計、推測統計まで幅広く学習していく予定である。		
8. 学習目標	日常生活における統計学的なものの見方・考え方を身につけるとともに、レポート・論文の中に記載された統計に関する記述箇所を正しく読み取れるようになること、また自らが行った統計分析結果について正しく記述できるようになることが、本講義の主たる学習目標である。		
9. アサインメント ( 宿題 ) 及びレポート課題	授業にて課題を課す		
10. 教科書・参考書・教材	教科書の指定なし。 参考書：坂口典弘・森数馬『心理学統計入門 わかって使える検定法』講談社。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 統計学に関する基礎的、基本的事項を理解し、説明できるか。 2. 統計学的な思考が身についたか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、期末試験、レポート等を総合して評価する。 1 授業への積極的参加 総合点の 20 % 2 課題 ( テスト、レポート、発表など ) 総合点の 80 %		
12. 受講生へのメッセージ	1. 授業中は、よく聞きよく考えてください。積極的にノートやメモを取ってください。 2. グループワークには主体的に参加してください。他の学生さんが困ります。 3. 宿題は必ず提出してください。宿題の提出期限は守ってください。 4. 授業中にスマートフォンに触れてはいけません。私語、居眠りをしてはいけません。 5. 欠席、遅刻、早退をしてはいけません。やむをえない場合は教員に理由を伝えてください。		
13. オフィスアワー	別途通知する		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	表計算ソフトに触れてみよう	事前学習	シラバスを読む。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 2 回	平均値と中央値を計算してみよう	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 3 回	表を作ってみよう	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 4 回	グラフを描いてみよう	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 5 回	データの分布を眺めてみよう	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 6 回	あなたのパーソナリティ	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 7 回	パーソナリティ得点の集計	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 8 回	統計って何だろう？	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 9 回	サンプルと母集団について考えよう	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 10 回	ヒストグラムと正規分布	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 11 回	心理学の実験を体験しよう	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 12 回	実験データの集計	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 13 回	統計的に有意であるとは？	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 14 回	t 検定に挑戦しよう	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。
第 15 回	実験の結果について考えよう	事前学習	ノートを見て復習する。
		事後学習	学んだことをノートにまとめる。

