

1. 科目名 (単位数)	教育・学校心理学／教育心理学 (4 単位)	3. 科目番号	PSMP3131
2. 授業担当教員	三浦 亜紀		
4. 授業形態	講義および演習、ディスカッション	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	教育心理学とは子どもを教育していく上で必要となる人間科学の知識を提示し、子どもの成長を促すためのより良い教育とは何かを心理学的視点から解説する学問である。教育心理学の基礎とされる発達、学習、人格、測定・評価の4つの領域について基礎知識を深め、今日の教育の現場が必要としている問題解決のための諸要因を解説する。本講義では、以上のような基礎的知識の習得に加え、事例に則り、それらの知識をいかに教育の実践に役立てていくのかを検討する。併せて、現実の教育現場で起きている諸問題に対する支援の在り方についても考察する。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育学と心理学の深い関係を理解し、説明できるようになる。</li> <li>2. 教育場面において生じる問題及びその背景について指摘できるようになる。</li> <li>3. 子どもの発達と学習能力を高めるさまざまな要因について理解できるようになる。</li> <li>4. 教育の目的から考える学校生活のあり方：理論と実践の違いを理解し、説明できるようになる。</li> <li>5. 教育現場における心理社会的課題及び必要な支援について考察できるようになる。</li> </ol>		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習テーマごとに確認小テストを実施する。</li> <li>2. 授業で学習した教育心理学研究の知見について詳細にリサーチし、エビデンスを示しながらそれが教育現場でどのように貢献しているのかについてグループ発表を行う。グループ発表後にコメントメーパを求めます。</li> </ol>		
10. 教科書・参考書・ 教材	<b>【教科書】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工藤俊郎・高井直美・上田恵津子・菅原康二『基礎から学ぶ教育心理学』八千代出版、2020。</li> <li>2. 適宜、関連テーマの資料を配布する。</li> </ol>		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育学と心理学の関係、子どもの発達と学習能力について十分に理解できたか。</li> <li>・学習の場における諸問題についてはグループディスカッションに積極的に参加できたか。</li> <li>・基礎的な知識を習得できたか。</li> </ul> <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平常点(授業態度・授業への参加・諸活動)として50%</li> <li>2. まとめの課題(テスト・レポート・発表など活動)として50%</li> </ol>		
12. 受講生への メッセージ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育心理の考え方、視点を修得すると、生活のあらゆる場面において応用が可能であると考えられます。グループディスカッションでは、相互学習を通して、授業で出された様々な課題に積極的に取り組んでください。クラスへの貢献度を積極的に評価します。</li> <li>2. 初回授業で受講ルールの詳細を説明するので、受講者は必ず初日の授業に出席してください。</li> <li>3. 受講生の要望により授業内容を調整する場合があります。</li> </ol>		
13. オフィスアワー	オフィスアワーについては初回の授業で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	1. ガイダンス 2. 教育心理学とは何か	事前学習	教科書【教育心理学とは何か】を読み、教育心理学は何か考える。
		事後学習	教育心理学とは何かについて理解する。
第2回	教育心理学の歴史	事前学習	教科書【教育心理学の歴史】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	教育心理学の歴史について復習する。
第3回	発達の基礎概念	事前学習	教科書【発達の基礎概念】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	発達の基礎概念について復習する。
第4回	発達段階理論	事前学習	教科書【発達段階理論】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	発達段階理論について復習する。
第5回	一般的発達区分	事前学習	教科書【一般的発達区分】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	一般発達区分について復習する。
第6回	学習の理論	事前学習	教科書【学習の理論】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	学習の理論を復習する。
第7回	記憶	事前学習	教科書【記憶】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	記憶について復習する。
第8回	動機づけ	事前学習	教科書【動機づけ】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	動機づけについて復習する。
第9回	学習の方法	事前学習	教科書【学習の方法】を読み、キーワードにつ

			いて調べておく。
		事後学習	学習方法について復習する。
第10回	パーソナリティの理論	事前学習	教科書【パーソナリティの理論】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	パーソナリティの理論を復習する。
第11回	パーソナリティ理解の方法	事前学習	【パーソナリティ理解の方法】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	パーソナリティ理解の方法について復習する。
第12回	適応過程	事前学習	教科書【適応過程】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	適応過程について復習する。
第13回	教育評価	事前学習	教科書【教育評価】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	教育評価について復習する。
第14回	知能検査	事前学習	教科書【知能】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	知能について復習する。
第15回	統計法	事前学習	教科書【統計法】を読み、キーワードについて調べておく。
		事後学習	統計法について復習する。
第16回	リサーチ発表準備	事前学習	各グループで発表内容について話し合う。
		事後学習	各グループで発表内容について話し合う。
第17回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第18回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第19回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第20回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第21回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第22回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第23回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第24回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第25回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第26回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第27回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第28回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第29回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
第30回	リサーチ発表・質疑応答	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表内容を振り返る。
期末試験			