

1. 科目名 (単位数)	心理学を活かしたキャリアデザイン (2単位)	3. 科目番号	PSMP1101
2. 授業担当教員	三浦 亜紀		
4. 授業形態	講義、ディスカッション	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	<p>心理学部の学生は、心理学の各分野の理解を深めると共に、社会福祉、精神保健福祉、教育などの心理学近接領域におけるヒューマンサービスの実情を学び、それぞれの現場で心理学の知見を応用していくための基礎的な力を身につけることが期待されている。その背景には、心理学を学ぶ学生が、多様なキャリアを展開させることが想定されている。</p> <p>本科目では、改めて心理学部に入学したことを踏まえて、心理学を学ぶことの意義を考えながら、心理学を活かした職業やキャリアの多様性を学び、社会人として踏み出すための自己理解と、将来働く場についての理解を促す。</p>		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教養としての心理学の汎用性について理解できるようになる。 2. 心理学を学んだ者には多様なキャリアがあることを知る。 3. 自分にとっての働く意味を考え、どのような資格取得を目指すかについて決められるようになる。 		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心理学を学ぼうと決意した理由について考察する 2. 自分の性格特性とキャリア選択の関連について考察する 3. 心理学的観点から自身のキャリアプランを構築する 4. どのような職業が心理学を活かせるのか考察する 5. 本授業を通じて変化した自己認識と今後の課題について考察する 		
10. 教科書・参考書・教材	<p>教科書は指定しない。</p> <p>参考書は、(本学) 2026 年度 履修要項</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <p>授業やレポートを通して以下の3点について、理解を深めたかどうかを評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学問として心理学を学習するだけでなく、日常生活や就職にどのように生かせるのか考えることができる。 2. 心理学を学んだ者には多様なキャリアがあることを知る。 3. 自分にとっての働く意味を考え、どのような資格取得を目指すかについて決められるようになる。 <p>○評定の方法</p> <p>学則で定められた単位取得の条件(3/4 以上の出席)を満たしていることを前提として、授業態度と参加姿勢 40%、試験及び課題レポート 60%で判断する。</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理想とする将来の自分を実現するために、どのような仕事・職業や働き方が相応しいかを考え、目標設定を行い、その実現に向けて計画を立ててください。そのためにも、積極的に質問をしてください。また、授業での様々な課題やグループワーク、発表に積極的に取り組んでください。 2. 学則で定められた単位取得の条件 (3/4 以上の出席) を満たしてください。 3. 初回授業で受講ルールの詳細を説明しますので、受講者は必ず初日の授業に出席してください。 		
13. オフィスアワー	初回の授業で周知します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション (諸注意・評価方法などの説明) (教員および学生の自己紹介)	事前学習	本学の履修要綱およびシラバスを熟読しておく。また、心理学知識の重要性について考えておく。
		事後学習	大学時代に身に付けるべきことと、卒業後に必要となる能力・技術について考える。
第2回	キャリア、デザイン、キャリアデザインとは何か。 (その意味と意義について) (グループディスカッション・発表)	事前学習	キャリア教育とは何か、およびキャリア教育を行う意味について理解しておく。
		事後学習	大学生活におけるキャリアデザインの重要性について理解を深める。
第3回	大学時代に何をすべきか。 (すべきこと・やりたいこと) (グループディスカッション・発表)	事前学習	大学生としてすべきこと・やりたいことについて考えておく。
		事後学習	自分にとって大学時代にすべきこと・やりたいことについて深く考える。
第4回	有用な人材になるために求められること。 (必要な能力・技術について) (グループディスカッション・発表)	事前学習	有用な人材として社会や職場で認められるために何が必要かについて考える。
		事後学習	有用な人材になるために必要な能力や技術について整理する。
第5回	自分の強み・弱みを知る (自分の性格について) (グループディスカッション・発表)	事前学習	どのような性格がどのような職業に向いているのかについて考えてみる。
		事後学習	自分の性格を理解しておく。
第6回	価値観について考える① (心理検査の体験)	事前学習	心理検査を体験する予定のため、事前学習は不要。
		事後学習	自分の性格について、関連させながら自己理解を深める。
第7回	価値観について考える② (心理検査の体験)	事前学習	心理検査を体験する予定のため、事前学習は不要。
		事後学習	自分の職業適性について、関連させながら自己理解を深める。
第8回	価値観について考える③ (心理検査の体験)	事前学習	心理検査を体験する予定のため、事前学習は不要。
		事後学習	自分の仕事を選ぶ時の価値観について、関連させながら自己理解を深める。

第9回	心理学部生の就職先について リサーチ研究発表① 準備 (心理学領域と職種)	事前学習	調べる内容についてあらかじめ検討しておく。
		事後学習	グループ発表の内容を整理する。
第10回	心理学部生の就職先について リサーチ研究発表② 発表 (心理学領域と職種)	事前学習	発表準備。
		事後学習	他のグループ発表の内容を整理する。
第11回	心理学部生の就職先について リサーチ研究発表③ 発表 (心理学領域と職種)	事前学習	発表準備。
		事後学習	他のグループ発表の内容を整理する。
第12回	心理学部生の就職先について リサーチ研究発表④ 発表 (心理学領域と職種)	事前学習	発表準備。
		事後学習	他のグループ発表の内容を整理する。
第13回	心理学部生の就職先について リサーチ研究発表⑤ 発表 (心理学領域と職種)	事前学習	発表準備。
		事後学習	他のグループ発表の内容を整理する。
第14回	心理学部生の就職先について リサーチ研究発表⑥ 発表 (心理学領域と職種)	事前学習	発表準備。
		事後学習	他のグループ発表の内容を整理する。
第15回	ーまとめー 14回の授業を踏まえ、これから将来に向かっ てどのような大学生活を送っていききたいのか について考える。	事前学習	これまで学習した内容を振り返り、今後どのような大学 生活を送っていくかについて考える。
		事後学習	これまでの授業に対する他者の認識を踏まえ、自身の大 学生活の在り方についてあらためて検討する。