

一人一人を大切に・・・

教室では全ての学生が主人公

本学では、一部の「できる学生」だけを対象にした授業は決して行いません。

本学では教室の全ての学生一人一人を大切にします。

教室では学生全員が主人公なのです。

「勉強のできない学生はいない」これが私の、そして教職員一同の信念です。

私たちは、学生の潜在能力を信じています。入学していただいた以上、私たちは教室の学生全員を一定のレベルまで引き上げ、国家試験や公務員・教員採用試験等に合格できる能力をつけられるよう、責任を持って授業を行っています。学生のレベルに合わせて、難しい専門知識を使わず、よくわかる対話型の良い授業を提供しています。また、私がハーバード大学教育学大学院で研究した教育方法により、学生全員が学力を伸ばし、入学した時よりも数倍賢い、優秀な人間として卒業できるよう、本学教職員一同努力しています。

学生への深い思いやり・・・

卓越した「教育力」「授業力」で

学生の夢を実現する

東京福祉大学の「教育力」「授業力」、その基本にあるものは学生の未来の幸せを願う、学生への深い思いやりです。

学生の意欲や期待に応え、学生の学力を伸ばすために最も多くの役割を果たすのが、教員の良い教え方です。本学の授業では、ただ教授の話の聞いているだけではありません。レポート作成や課題の発表、そしてディスカッションなど、授業の中に教授と学生・学生同士の対話の機会が大変多く取り入れられています。教員は、1回1回の授業に出たら出ただけ学生が学んで鍛えられ、成長し、実社会で役立つ学力が上がることを目指しています。そして、卒業までに学生全員が今よりもっと優秀になって、国家資格も取得し、あるいは公務員採用試験・教員採用試験に合格し、それを活かして社会に貢献し、幸せで安定した人生を送ることを私たちは心から願っています。

「日本人特有の教育観では、官庁勤め（公務員）が最高の出世だ」 「世の人心は政府に勤めて役人（公務員）になることが最高だ」

「学問のすすめ」福沢諭吉（三笠書房）より抜粋

いつでも、どこでも、誰でも、 安く学べる通信制大学

私たちは大学・大学院教育は全ての人に開かれているべきだと考えます。卒業したら勉強は終わりではありません。特に、福祉・教育・保育・医療・心理などの人と関わる仕事には、深い知識とともに、豊富な人生経験が必要です。

本学では一度社会に出て、豊富な人生経験を持つ人々にこそ勉強して欲しいと考えます。年齢や職業に関係なく、勉強したい人、専門資格を必要としている人が「いつでも・どこでも・誰でも・安く」大学・大学院教育が受けられるよう、本学では通信教育にも力を入れ、生涯教育時代のニーズに応えています。

多文化社会を生きる、 世界的な視野をもった人間を 育てる

21世紀は国際化の時代であり、学生には「日本」という狭い枠にとらわれずに、広い世界を見て欲しいと考えます。「国際人」とは外国語ができる人だけではありません。異文化を理解し、学ぼうという気持ちを持ち、世界的な広い視野を持つ人間のことです。本学ではこうした考えから毎年、アメリカ、ハーバード大学・フォーダム大学への短期研修を行って、国際交流に努めております。また、教育学部教育学科に国際教育専攻に英語プログラムコースを開設し、海外からもこの英語プログラムコースに留学生を受け入れる予定です。本学の学生には留学生とも積極的に交流し、国際感覚と思考力、創造力、問題発見・解決能力を身に付け、世界に羽ばたける人材に成長してほしいと願っています。

教育学博士

中島 恒雄

Dr. Tsuneo Nakajima

名古屋市中区茶屋町生まれ
学習院大学法学部法学科卒業 法学士
フォーダム大学教育学大学院博士課程修了 教育学博士
前ハーバード大学教育学大学院招聘学者

学校法人茶屋四郎次郎記念学園 創立者 理事長
東京福祉大学・大学院 総長 学長
学校法人たちばな学園 創立者 理事長
理学・作業名古屋専門学校 名誉校長
保育・介護・ビジネス名古屋専門学校 校長

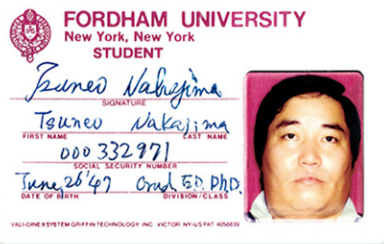


95年～96年ハーバード大学教育学大学院に学者として招聘される。

ハーバード大学教育学大学院での研究成果を自ら創立した東京福祉大学、理学・作業名古屋専門学校、保育・介護・ビジネス名古屋専門学校などの系列研究施設の日々の授業に生かし「できなかった子(生徒)をできる子(学生)にするのが教育」の建学の理念で、医療・福祉・心理・教育等のしっかりした知識と技術を身につけ優秀な学生や教員の人材育成に力を注ぐ。



ハーバード大学招聘学者証明書



フォーダム大学教育学大学院博士課程在学証明書

略歴

清和天皇の末流、小笠原源氏の流れをくむ茶屋四郎次郎清延第十七代目直孫

学習院大学法学部法学科卒業 法学士
フォーダム大学教育学大学院教育行政管理学科 博士課程修了 教育学博士
(フォーダム大学は上智大学と同じキリスト教系名門大学です)

前ハーバード大学教育学大学院招聘学者

前フォーダム大学社会福祉学大学院特別高等客員教授

社会福祉法人茶屋福祉記念会 茶屋とくしげ保育園理事長

社会福祉法人茶屋の園 特別養護老人ホームたちばなの園白糸台 創立者

特定非営利活動法人(NPO) 日本・留学生交流援護会創設者

茶屋四郎次郎記念学術学会創設者
(日本学術会議登録学術研究団体)

上海師範大学名誉教授

海南師範大学名誉教授

講道館柔道5段

主な著書

博士論文
A case study of Sunshine College's policy and administrative dimensions for teaching conversational English to Japanese students
Nakajima, Tsuneo, Ed. D.
Fordham University, 1989

「二十一世紀の大学教育改革—創立者が語る東京福祉大学・大学院の挑戦(改訂版)」
ミネルヴァ書房

「新・できなかった子(生徒)をできる子(学生)にするのが教育—私の体験的教育論」
ミネルヴァ書房

「二十一世紀の高齢者福祉—日本とアメリカ(第3版)」
ミネルヴァ書房

「二十一世紀の高齢者福祉と医療—日本とアメリカ(第3版)」
ミネルヴァ書房

「新・社会福祉要説—社会福祉士・精神保健福祉士・認定心理士を目指す人のための専門科目・関連科目学習ガイド」
ミネルヴァ書房

「保育児童福祉要説—保育士・幼稚園教諭・児童指導員・児童福祉司・児童厚生員などをめざす人のための専門科目・関連科目学習参考例」
中央法規出版

「教育科目要説・中等教育編—特別支援学校教諭・養護教諭・高等学校教諭(福祉・公民)をめざす人のための専門科目・関連科目学習参考例」
ミネルヴァ書房

「教職科目要説・初等教育編—小学校教諭をめざす人のための専門科目・関連科目学習参考例」
ミネルヴァ書房

「福祉の仕事がわかる本—どんな仕事がありどんな資格が必要か」
日本実業出版社

「社会福祉士・介護福祉士になる法—資格取得の方法から仕事の内容まで」
日本実業出版社

深く、幅広い知識と技術を習得できる、
社会のニーズに合わせたプログラムを用意

使命

「できなかった子(生徒)を
できる子(学生)にするのが教育」(ミネルヴァ書房より)

近々中国語でも出版予定!

東京福祉大学は高校時代に勉強が苦手だった学生でも、全ての学生が双方向対話型の授業を基本とする本学の教育方法を通して学力を伸ばし、社会福祉士・精神保健福祉士・介護福祉士などの国家試験や公務員試験、教員採用試験、臨床心理士試験などの各種試験に合格できるような、優秀な人間に生まれ変わらせる真の教育を実践し、卒業後の明るい未来を保障することを通して教育力の高い大学として社会に貢献する。

校章の由来



大海を渡る御朱印船(『茶屋船交趾渡航貿易絵巻』より)
フロンティア・スピリット — 未来を切り開く拓拓精神

本学の校章には大海に行く「御朱印船」がデザインされています。本学の学校法人名にも取り上げられている茶屋四郎次郎は、約400年前の江戸時代初期、まだ海外への渡航が命がけであった時代に、この「御朱印船」で荒波を乗り越え、遠く安南(今のベトナム)にまで渡航し、海外貿易に従事し、徳川家康の幕府の成立に協力しました。命がけで未知の世界に飛び込み、わが国の発展のために尽くした冒険者の精神、国際的な広い視野、人のために尽くそうとする心。こうした精神は、時代が変わった現在でも生きているものだ私たちは考えます。社会変動の激しい21世紀に活躍できる、柔軟で合理的な思考、国際的な広い視野、未知の問題に取り組む思考力・創造力とチャレンジ精神、国民のために尽くそうとする心を持った人材を育成したい。本学の総長は名門茶屋家第17代の直孫にあたり、本学の学校法人名、そして校章にデザインされた「御朱印船」には、そういう本学の願いが込められているのです。

emblem