

1. 科目名 (単位数)	教育情報メディア演習 (2単位)	池袋・名古屋	3. 科目番号	EDMP5349 EDMP5352
2. 授業担当教員	【池袋】 唐沢 俊光【名古屋】 鈴木 茂樹			
4. 授業形態	演習・ゼミ形式		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	演習課題に取り組むためにインターネットに接続できるPCを用意できること			
7. 講義概要	コンピュータの技術進歩に伴い、教育における情報メディアの使われ方も変化している。古くは黒板やOHP、テレビなどが使われていたが、現在ではパソコンやデータプロジェクター、高精細テレビなどといったデジタル情報機器に置き換わってきている。また、ソフトウェアに注目すれば、これまでは一方的だったコンテンツが、双方向性を伴った会話型コンテンツに変わってきた。情報メディアの活用により教育効果を高めるために、今日の学校現場では効果的にメディアを用いた新しい学習環境を提案・実践する能力が教員に求められる。本講義では、まずマルチメディアの教育利用に関する先行研究について調べ、その内容に関してディスカッションすることで、教育情報メディアと研究の進め方について理解を深める。また、デジタルコンテンツの特徴や技術などについても扱い、自分でコンテンツ制作して授業や実験に利用するための演習を行う。			
8. 学習目標	特に興味がある教育情報メディアに関する話題について調査を行い、集めた情報を整理・理解・分析をして、それをプレゼンテーションするための技術を磨くことを目標とする。加えて、学術論文を読み書きする科学的基礎力を身につけることを目指す。			
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	授業中に学習テーマごとに出す課題に対するディスカッションなどを経て、最終的にプレゼンテーションあるいはレポート作成をする。調査や検討などを授業時間外に行うこともある。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 資料を適宜配布する。 【参考書】 授業内で適宜紹介する。			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 ・学術論文を読み書きする基礎力が身についているか ・教育に関する情報メディアの現状について理解しているか ・教育メディアに関する話題について調査し、分析した結果を効果的に報告することができるか ○評定の方法 出席状況や授業への取り組み、課題により総合的に評価する。 授業参加 30% 課題 (プレゼンテーション) 30% 課題 (提案内容報告) 40%			
12. 受講生へのメッセージ	本講義では、学生が積極的に議論に参加して、自ら考えることに主体をおきます。それは研究や教育において極めて重要なことだと考えています。教育現場におけるメディアや情報機器の利用に興味をもっていただく学生の参加を期待します。			
13. オフィスアワー	初回授業で伝える。			
14. 学習の展開及び内容	【テーマ、学習の目標、学習の内容、キーワード、学習の課題、学習する上でのポイント等】			
1. テーマ	イントロダクション：講義内容の確認、履修者の知識確認、質問・相談			
【学習の目標】	情報メディアとは何か？を理解する			
【学習の内容】	情報メディアの歴史に関する講義			
【キーワード】	情報メディア			
【学習の課題】	講義で学習したことをまとめる			
【参考文献】	講義で使用する教材			
【学習する上での留意点】	情報メディアとは何か調べておくこと			
2. テーマ	メディアを教育に利用した研究事例の紹介			
【学習の目標】	将来教育現場で使われるであろう様々な情報メディアについて学習する			
【学習の内容】	最新の情報メディアに関する講義			
【キーワード】	教育、情報メディア			
【学習の課題】	講義で学習したことをまとめる			
【参考文献】	講義で使用する教材			
【学習する上での留意点】	現在教育現場で使われている情報メディアについて調べておくこと			
3. テーマ	情報メディアを使うための基礎技術やデバイス、インタフェースなどの解説			
【学習の目標】	タブレット型デバイス・スマートフォンとインターネットを組み合わせた情報メディアの活用方法を理解する			
【学習の内容】	タブレット型デバイス・スマートフォンを用いた演習			
【キーワード】	タブレット型デバイス・スマートフォン、クラウド			
【学習の課題】	講義で学習したこと、デバイス活用のメリット・デメリットをまとめる			
【参考文献】	講義で使用する教材			
【学習する上での留意点】	クラウドコンピューティングについて調べておくこと			
4. テーマ	教育メディアに関する論文を基にした研究の進め方と論文に関する解説			
【学習の目標】	研究成果の記録、論文の構成について学習する			
【学習の内容】	論文の書き方に関する講義			
【キーワード】	論文の書き方、参考文献			
【参考文献】	講義で使用する教材			
【学習する上での留意点】	論文を書くには何が必要か調べておくこと			
5. テーマ	情報メディアを教育に利用した先行研究のリサーチと理解 (1)			
【学習の目標】	これから導入される教育情報メディアについて調査する			
【学習の内容】	教育に関する展示会の調査			
【キーワード】	教育情報メディア、展示会			
【学習の課題】	可能ならば展示会に参加すること			

【参考文献】	講義で使用する教材
6. テーマ	情報メディアを教育に利用した先行研究のサーチと理解 (2)
【学習の目標】	論文の検索方法について学習する
【学習の内容】	論文検索に関する講義と演習
【キーワード】	論文データベース、cinii
【学習の課題】	複数の論文検索サービスを使って論文を検索する
【参考文献】	講義で使用する教材
【学習する上での留意点】	ciniiについて調べておくこと
7. テーマ	研究事例のまとめ (1)
【学習の目標】	プレゼンテーション資料の作成について学習する
【学習の内容】	プレゼンテーション資料作成に関する講義と演習
【キーワード】	プレゼンテーション、主題
【参考文献】	講義で使用する教材
【学習する上での留意点】	これまでに調査したことのうち、一つを人に伝えるとしたら何か?を考えておくこと
8. テーマ	研究事例のまとめ (2)
【学習の目標】	プレゼンテーション資料の作成について学習する
【学習の内容】	プレゼンテーション資料作成に関する講義と演習
【キーワード】	プレゼンテーション、論理的思考
【学習の課題】	発表用資料を完成させて、発表の練習をしておくこと
【参考文献】	講義で使用する教材
9. テーマ	研究事例報告に関するプレゼンテーションとディスカッション (1)
【学習の目標】	プレゼンテーションに必要な知識について学習する
【学習の内容】	プレゼンテーションに関する講義、演習
【キーワード】	視覚効果
【学習の課題】	講義内容を振り返り、発表用資料を作り直すこと
【参考文献】	講義で使用する教材
【学習する上での留意点】	プレゼンテーションの練習をして講義に臨むこと
10. テーマ	研究事例報告に関するプレゼンテーションとディスカッション (2)
【学習の目標】	ディスカッションの進め方について学習する
【学習の内容】	ディスカッションの方法に関する講義と演習
【キーワード】	ディスカッション、論点
【学習の課題】	ディスカッションで得た意見は全て記録しておくこと
【参考文献】	講義で使用する教材
【学習する上での留意点】	さまざまなディスカッションの方法について調べておくこと
11. テーマ	メディアを活用した教育・教材の提案のための検討 (1)
【学習の目標】	論文作成技術について学習する
【学習の内容】	各事例を様々な側面から検証することに関する講義、演習
【キーワード】	論文作成技術、アカデミックライティング
【参考文献】	講義で使用する教材
【学習する上での留意点】	ディスカッションで得た意見を整理しておくこと
12. テーマ	メディアを活用した教育・教材の提案のための検討 (2)
【学習の目標】	論文作成技術について学習する
【学習の内容】	各自の研究事例報告について様々な側面から検証する
【キーワード】	論文作成技術、アカデミックライティング
【学習の課題】	検証の結果をまとめておくこと
【参考文献】	講義で使用する教材
【学習する上での留意点】	ディスカッションで得た意見を整理しておくこと
13. テーマ	課題研究 提案内容に関するレポート作成 (1)
【学習の目標】	これまでの調査、ディスカッションを踏まえて、これからの教育情報メディアについてのレポートを作成する
【学習の内容】	論文の書き方に関する講義、レポート作成演習
【キーワード】	論理的思考
【学習の課題】	論文という言葉に注意をしながらレポートを作成すること
【参考文献】	講義で使用する教材
【学習する上での留意点】	論文の構成について復習し、必要な材料をそろえておくこと
14. テーマ	課題研究 提案内容に関するレポート作成 (2)
【学習の目標】	これまでの調査、ディスカッションを踏まえて、これからの教育情報メディアについてのレポートを作成する
【学習の内容】	論文の体裁に関する講義、レポート作成演習
【キーワード】	体裁、アカデミックライティング
【学習の課題】	提出するレポートの体裁を整えておくこと
【参考文献】	講義で使用する教材
【学習する上での留意点】	論理的な文章とは何かについて学習しておくこと
15. テーマ	全体総括
【学習の目標】	情報メディアの歴史を振り返り、今度の教育に必要なデバイスなどについて考察する
【学習の内容】	講義
【キーワード】	情報メディア
【参考文献】	講義で使用する教材
【学習する上での留意点】	これまでに学習した内容の振り返りをしておくこと