

1. 科目名 (単位数)	生涯発達心理学特論 (2単位)	池袋・名古屋	3. 科目番号	EDMP5341 EDMP5327
2. 授業担当教員	【池袋】原 千恵子 【名古屋】下出 美智子			
4. 授業形態	講義・教科書文献を読み自分の考えをまとめ発表する。		5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係	心理学概論・発達心理学・老年心理学を学んでいることが望ましい。			
7. 講義概要	長いスパンで発達を考え、生涯をより良く生きるために心理学の知見をどのように獲得し、生かすかを考え学んでいく。			
8. 学習目標	健康で豊かな人生を生きるために何が必要か。心理学は何を提供しているかを考える。			
9. アサイメント (宿題) 及びレポート 課題	ライフステージにおける目標はなにか。どのようにそれを達成していくか。について考える			
10. 教科書・参考書 ・教材	<p>【教科書】発達心理学 柏木恵子 子どもも育つ おとなも育つ 萌文書林 2000円</p> <p>参考書</p> <p>「心理学A to Z」原千恵子編・著 学苑社</p> <p>「実践から学ぶやさしい心理学」原千恵子・奥村水沙子著 学苑社</p> <p>「老年心理学」高齢化社会をどう生きるか 原千恵子 中島智子著 学苑社</p> <p>「高齢者カウンセリング」傾聴から始まる出会い 原 千恵子 学苑社</p> <p>「思考力」外山滋比古 さくら舎</p> <p>「発達心理学への招待」 柏木恵子共著 ミネルヴァ書房、</p>			
11. 成績評価の規準と 評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <p>レポート、授業態度 出席状況</p> <p>○評定の方法</p> <p>①レポートの内容、②授業中の授業に対する態度、③出席状況 などについて評定する。</p>			
12. 受講生への メッセージ	人が「生きる」ことを重視してみよう。他人も自分も大人も子どももどのように生きていくのだろうか。それをじっくり考えてみよう。			
13. オフィスアワー	授業の前後いつでも来てください。			
14. 学習の展開及び内容【テーマ、学習の目標、学習の内容、キーワード、学習の課題、学習する上でのポイント等】				
1 - 5 .	ヒトの原点を理解する。			
<p>【学習の目標】人の原点を学ぶ</p> <p>【学習の内容】赤ちゃんの知覚・認知の実態、身体運動・生理の仕組み</p> <p>【キーワード】赤ちゃんの知覚・能力・共感覚</p> <p>【学習の課題】赤ちゃんの世界をさぐる</p> <p>【参考文献】「赤ちゃん学を学ぶ人のために」小西行郎・遠藤俊彦編 世界思想社</p> <p>【学習する上での留意点】赤ちゃんの理解されていないがわかってきた状況を確認し、ヒトの本質を考えてみる。</p>				
6 - 1 0	学び・働く人への理解 健康・適応・進歩・向上のために必要なこと			
<p>【学習の目標】学校・職場・社会に適応するときどんな問題に遭遇するか、乗り越えるため心理学の何が役立つかを考える。</p> <p>何を目当てに生きていくのか、を考える。</p> <p>【学習の内容】心理テストがめざすものはなにか。を考える。</p> <p>【キーワード】知能テスト、性格テスト、職能テストの基本はなにか。</p> <p>【学習の課題】不適応はテストに表現されるが、それで充分か。</p>				

【参考文献】 各種心理テスト・試験の再考「心理学 A to Z」原 千恵子他 松原達哉心理テスト法入門 日本文化科学社

【学習する上での留意点】「生きる」、「生活する」上で正しいものはなにか、考えてみる。

1 1 - 1 5 | 学び続けること、老いの受容・への援助

【学習の目標】①教育から学習へ。生涯教育とは何か、について学ぶ。②老いについて学ぶ ③老いを援助することについて学ぶ。

【学習の内容】 実践活動に伴った学習。時代の変化に即応する学習について考える。「今を生きる」を考える。

【キーワード】 学びあい・共育・実践・英知

【学習の課題】 人が向上するとはどんなことか、考えてみる。

【参考文献】 新しい時代の生涯学習 関口玲子他 有斐閣アルマ