

1. 科目名 (単位数)	アメリカの文化と言語 I (2単位)	3. 科目番号	GECM1121
2. 授業担当教員	澁井 とし子		
4. 授業形態	講義、ディスカッション、発表等	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	これからの国際社会に対応していくためには英語でのコミュニケーション能力が必要となってくる。一定の英単語や文法などの暗記学習も必要だが、表現力に重点を置いた4技能(聞く・話す・読む・書く)を養うことを主な目的とする。英語を使いこなせるようになるためには、日本語とは異なった英語の言語学的特徴(発音、文法、語法等)を理解しておくことが大切である。また、英語という言語の背景にある、アメリカ文化への理解にも重点を置く。		
8. 学習目標	1. 表現力を重視した形で、英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)をバランス良く向上させること 2. 1)を達成するために、英語の言語学的特徴(発音、文法、語法等)を理解すること 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め理解すること		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	1. 主体的に学習を行う上での基礎となるので、各自十分に事前学習・事後学習をしておくこと。事前学習・事後学習の仕方は授業中説明する。 2. 長期休暇における課題として授業で扱ったレッスンの練習問題を課す。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 Takehisa Tsuchiya 他 『Hello New York! Learning Basic English with Aya in 15 Episodes』 金星堂 【参考書】 各自英和辞書を必ず持参のこと。他詳細は授業中に指示する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	●成績評価の規準(学習目標) 1. 表現力を重視した形で、英語の4技能(聞く・話す・読む・書く)をバランス良く向上させて、応用できるようになったか。 2. 1.)を達成するために、英語の言語学的特徴(発音、文法、語法等)を理解して、表現できるようになったか。 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め、理解することで、説明できるようになったか。 ●評定の方法 試験・レポート:30% 小テスト・発表・スピーチ等:30% 課題(長期休暇課題・レポート等):20% 受講態度等:20%		
12. 受講生へのメッセージ	本科目では、英語の総合的運用能力の向上を目的としている。目的達成のため、受講生は以下の条件を順守すること。 1. 授業中は、常に高い緊張感と集中力を保ち積極的な態度で受講すること。 2. 理解できないことをそのままにしておかないで、自ら進んで質問すること。 3. 欠席、遅刻、早退をしないこと。欠席、遅刻、早退をした場合には、その理由を必ず教員に報告すること。 4. 明らかに授業態度が悪いと判断された際は、厳格な指導を行う。 5. 授業中、私語、居眠り、携帯電話等の操作は絶対に行わないこと。  テキストにあるオンライン映像配信サービス「Plus+ Media」機能を使用し、映像を有効活用して事前学習、及び事後学習を積極的に行うこと。 事前学習は、テキストログインページに入り、Let's watch (Sbtitles OFF)をクリックして映像を視聴し、会話を聞いて穴埋めを行い、問いに答えるという予習を行うこと。		
13. オフィスアワー	授業中に指示する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	この科目を受講するにあたっての留意点 SCENE 1 It's So Nice to Meet You! be 動詞と一般動詞/挨拶をする	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点並びに読解練習したbe動詞と一般動詞の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第2回	SCENE 2 Is He a Popular Professor? 疑問文と否定文/自己紹介をする	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点並びに読解練習した疑問文と否定文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第3回	SCENE 3 He Showed Me "a" Way 現在形と過去形/感想を言う	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点並びに読解練習した現在形と過去形の構文と意味内容を復習して理解を深める。

第4回	SCENE 4 For Here or To Go? 可算名詞と不可算名詞/注文をする	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した可算名詞と不可算名詞の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第5回	SCENE 5 She Is So Beautiful 代名詞/お願いをする	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した代名詞の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第6回	SCENE 6 Catching a Cab 前置詞/場所を説明する	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した前置詞の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第7回	SCENE 7 How Romantic! 形容詞と副詞/人を描写する	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した形容詞と副詞の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第8回	SCENE 8 I'm Not Feeling Well 助動詞/体調を述べる	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した助動詞の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第9回	SCENE 9 Tickets for a Yankees Game 進行形/誘う	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した進行形の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第10回	SCENE 10 What's on the Shopping List? 接続詞/誘いを断る	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した接続詞の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第11回	SCENE 11 MoMA Is Fun! 現在完了形/聞き直す	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した現在完了形の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第12回	SCENE 12 The "Fourth of July" Is Coming Up 未来形/予定を尋ねる	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した未来形の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第13回	SCENE 13 Who Is That Guy? 不定詞と動名詞/提案する	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した不定詞と動名詞の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第14回	SCENE 14 You're My Best Friend 比較級と最上級/会話を切り出す	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した比較級と最上級の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第15回	SCENE 15 We're Going to Be Late! 受動態/確かめる	事前学習	映像を視聴し、会話の穴埋め、及び問いに解答すること。
		事後学習	理解の不十分だった点ならびに読解練習した受動態の構文と意味内容を復習して理解を深める。
期末試験			