

1. 科目名 (単位数)	英語コミュニケーション I (2 単位)	3. 科目番号	EDEN1321
2. 授業担当教員	カテリーナ・ステブリュク		
4. 授業形態	Listening practice, English conversation, Building vocabulary, Presentation, and Discussions	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	この授業は英語コミュニケーション I、II、III、IV、V、VIのシリーズの最初のクラスである。国際共通語としての英語をコミュニケーションツールと捉え、実践的なコミュニケーション能力を養う。基本はすべて英語での授業である。リスニングの練習活動を中心とし、実践的な英語でのコミュニケーション活動を通して「話す」「聞く」「読む」「書く」力を養う。母語は言語習得において助けになり邪魔とはならない。補足的に母語での指示、解説がなされる。英語を話すということは、その言語の話されている文化的背景、どのようなシチュエーションでどの表現方法が正しいのかなどの社会言語学的知識を伴い始めて成立することから、それらも考慮しながらコミュニケーション能力向上を目指す。文法力を養うため、TOEIC の教材を適宜使用する。理解可能な英語による言語インプットを多用し、理解を確かめながら英語でインタラクションを進めていく柔軟な調整能力を身に付けていく。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解することができる。 様々なジャンルや話題の英語を読んで、目的に応じて情報や考えなどを理解することができる。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと [やり取り・発表] ができる。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で書くことができる。 複数の領域を統合した言語活動を遂行することができる。 		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	Students are expected to participate in class. Participation includes being attentive and contributing during class discussions. All assignments are due on the date posted on the board. Late work will be docked points unless the student has made prior arrangements.		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 Interchange Fifth Edition Student's Book 1 Authors: Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor Publisher: Cambridge University Press		
11. 成績評価の規準と 評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解することができた。 様々なジャンルや話題の英語を読んで、目的に応じて情報や考えを理解することができた。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと「やり取り・発表」ができた。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語を書くことができた。 複数の領域を統合した言語活動を遂行できた。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、口頭発表、テスト等を総合して評価する。] <ol style="list-style-type: none"> 授業への積極的参加 総合点の30% 試験 総合点の60% 課題(口頭、筆記) 総合点の10% 		
12. 受講生への メッセージ	Welcome to the English Communication Class. This course focuses on a range of skillsets, including conversational strategies, asking and answering questions, and improving through self-evaluation of speech. Specifically, this course seeks to: Explore strategies for communicating effectively in a variety of social situations. Establish the most common conversational rules and expectations for maintaining a conversation in English.		
13. オフィスアワー	To be announced on the first day of the class Remember that I am here to help your learning in any way I can. Please contact me as soon as possible when you have questions. E-mail: stkategy@ed.tokyo-fukushi.ac.jp		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	Introduction of the class Unit 1: Where are you from? Introduce oneself and others.	事前学習	Introducing oneself; introducing someone; exchanging personal information. Word power.
		事後学習	Wh-questions and statements with be; subject pronouns; possessive adjectives.
第2回	Unit 1: Where are you from? Talk about oneself and learn about others.	事前学習	Writing questions requesting personal information. Listening "Everyone calls me Bill".
		事後学習	Interchange 1 "Getting to know you". Reading about popular names.
第3回	Unit 2: What do you do? Ask and answer questions about jobs.	事前学習	Describing work and school; asking for and giving opinions. Word power.
		事後学習	Simple present Wh-questions and statements; time expressions.
第4回	Unit 2: What do you do? Describe routines and daily schedules.	事前学習	Writing a biography of a classmate. Listening "What hours do you work?".
		事後学習	Interchange 2 "What we have in common". Reading about 4 jobs.

第5回	Units 1-2 Progress check	事前学習	Progress check pages 14-15.
		事後学習	Written quiz.
第6回	Unit 3: How much are these? Ask about and describe prices.	事前学習	Talking about prices; giving opinions; discussing preferences; making comparisons.
		事後学習	Demonstratives; questions: how much and which; comparisons with adjectives.
第7回	Unit 3: How much are these? Discuss preferences.	事前学習	Word power. Interchange 3 "Flea market".
		事後学習	Writing about favorite color. Reading about unusual items.
第8回	Unit 4: Do you play the guitar? Discuss entertainment likes and dislikes.	事前学習	Talking about likes and dislikes; giving opinions. Word power.
		事後学習	Yes/no and Wh-questions with do; object pronouns, modal verb would.
第9回	Unit 4: Do you play the guitar? Make, accept, and decline invitations.	事前学習	Listening "The perfect day". Writing text messages.
		事後学習	Interchange 4 "Are you free this weekend?". Reading about a famous musician.
第10回	Units 3-4 Progress check	事前学習	Progress check pages 28-29.
		事後学習	Written quiz.
第11回	Unit 5: What an interesting family! Describe families.	事前学習	Talking about families and family members. Word power. Listening "Famous relatives".
		事後学習	Present continuous; quantifiers; pronoun: no one.
第12回	Unit 5: What an interesting family! Talk about habitual and current activities.	事前学習	Exchanging information about the present; describing family life. Writing an email about family.
		事後学習	Interchange 5 "Is that true?". Reading about 4 families.
第13回	Unit 6: How often do you run? Discuss sports and exercise habits.	事前学習	Discussing sports and athletes. Word power. Listening "I swim twice a week".
		事後学習	Adverbs of frequency. Talking about frequency.
第14回	Unit 6: How often do you run? Ask and answer questions about frequency of free-time activities.	事前学習	Asking about and describing routines and exercise. Writing about weekly activities.
		事後学習	Interchange 6: "What's your talent?". Reading about health and taking a quiz.
第15回	Units 5-6 Progress check	事前学習	Progress check pages 42-43.
		事後学習	Written quiz.
期末試験			