

1. 科目名 (単位数)	英語コミュニケーションⅡ (2単位)	3. 科目番号	EDEN1322						
2. 授業担当教員	カテリーナ・ステブリュク								
4. 授業形態	Listening practice, English conversation, Building vocabulary, Presentation and Discussions	5. 開講学期	秋期						
6. 履修条件・他科目との関係	英語コミュニケーションⅠ								
7. 講義概要	この授業は英語コミュニケーションⅠ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵシリーズの第2の授業である。英語コミュニケーションⅠで学習した内容に加え、さらにレベルアップした講義内容となる。国際共通語としての英語をコミュニケーションツールと捉え、実践的なコミュニケーション能力を養う。基本はすべて英語での授業である。リスニングの練習活動を中心とし、実践的な英語でのコミュニケーション活動を通して「話す」「聞く」「読む」「書く」力を養う。母語は言語習得において助けになり邪魔とはならない。補足的に母語での指示、解説がなされる。英語を話すということは、その言語の話されている文化的背景、どのようなシチュエーションでどの表現方法が正しいのかなどの社会言語学的知識を伴い始めて成立することから、それらも考慮しながらコミュニケーション能力向上を目指す。文法力を養うため、TOEICの教材を適宜使用する。理解可能な英語による言語インプットを多用し、理解を確かめながら英語でインタラクティブを進めていく柔軟な調整能力を身に付けていく。								
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解することができる。 様々なジャンルや話題の英語を読んで、目的に応じて情報や考えなどを理解することができる。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと [やり取り・発表] ができる。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で書くことができる。 複数の領域を統合した言語活動を遂行することができる。 自身の学習傾向を把握し、自分に合った学習方法を選び学習することができる。 								
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<p>Students are expected to participate in class. Participation includes being attentive and contributing during class discussions.</p> <p>All assignments are due on the date posted on the board. Late work will be docked points unless the student has made prior arrangements.</p>								
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】</p> <p>Interchange Fifth Edition Student's Book 1</p> <p>Authors: Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor</p> <p>Publisher: Cambridge University Press</p>								
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解することができた。 様々なジャンルや話題の英語を読んで、目的に応じて情報や考えを理解することができた。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと「やり取り・発表」ができた。 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語を書くことができた。 複数の領域を統合した言語活動を遂行できた。 自身の学習傾向を把握し、自分に合った学習方法を選び学習できた。 <p>○評定の方法</p> <p>[授業への積極的参加度、日常の受講態度、口頭発表、テスト等を総合して評価する。]</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業への積極的参加</td> <td>総合点の30%</td> </tr> <tr> <td>2 試験</td> <td>総合点の60%</td> </tr> <tr> <td>3 課題 (口頭、筆記)</td> <td>総合点の10%</td> </tr> </table>			1 授業への積極的参加	総合点の30%	2 試験	総合点の60%	3 課題 (口頭、筆記)	総合点の10%
1 授業への積極的参加	総合点の30%								
2 試験	総合点の60%								
3 課題 (口頭、筆記)	総合点の10%								
12. 受講生へのメッセージ	<p>Welcome to the English Communication Class. This course focuses on a range of skillsets, including conversational strategies, asking and answering questions, and improving through self-evaluation of speech.</p> <p>Specifically, this course seeks to:</p> <p>Explore strategies for communicating effectively in a variety of social situations.</p> <p>Establish the most common conversational rules and expectations for maintaining a conversation in English.</p>								
13. オフィスアワー	<p>To be announced on the first day in class.</p> <p>Remember that I am here to help your learning in any way I can. Please contact me as soon as possible when you have questions. E-mail: stkater@ed.tokyo-fukushi.ac.jp</p>								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第1回	Introduction of the class. Unit 7: We went dancing! Describe past daily and free-time activities.	事前学習	Talking about past events; giving opinion about past experiences. Word power.						
		事後学習	Simple past; regular and irregular verbs. Listening "Did you have a good holiday?"						
第2回	Unit 7: We went dancing! Describe past vacations.	事前学習	Talking about vacations. Writing a blog post.						
		事後学習	Interchange 7: "Memories". Reading about different kinds of vacations.						
第3回	Unit 8: How's the neighborhood? Ask about and describe places.	事前学習	Asking about and describing locations of places. Word power.						
		事後学習	There is/ there are; prepositions of places. Listening "We need some directions".						

第4回	Unit 8: How's the neighborhood? Describe a neighborhood.	事前学習	Asking about and describing neighborhoods. Writing about neighborhoods.
		事後学習	Interchange 8: "Where are we?" . Reading about popular neighborhoods.
第5回	Units 7-8 Progress check	事前学習	Progress check pages 56-57.
		事後学習	Written quiz.
第6回	Unit 9: What does she look like? Describe people's physical appearance.	事前学習	Asking about and describing people's appearance; identifying people. Word power.
		事後学習	Questions for describing people; modifiers with participles and prepositions.
第7回	Unit 9: What does she look like? Identify people by describing how they look and what they're doing.	事前学習	Listening: "Which one is Justin?" . Writing an email describing a person.
		事後学習	Interchange 9: "Find the differences" . Reading about the history of selfies.
第8回	Unit 10: Have you ever been there? Describe recent activities.	事前学習	Describing past experiences; exchanging information about past experiences and events. Word power.
		事後学習	Present perfect; regular and irregular past participles; present perfect vs. simple past.
第9回	Unit 10: Have you ever been there? Describe experiences from the recent and distant past.	事前学習	Listening: "Great to see you!" . Writing an email to an old friend.
		事後学習	Interchange 10: "Fun survey" . Reading about 4 peoples' unusual experiences.
第10回	Units 9-10 Progress check	事前学習	Progress check pages 70-71.
		事後学習	Written quiz.
第11回	Unit 11: It's a really nice city. Describe hometowns, cities, and countries.	事前学習	Asking about and describing cities; talking about travel. Word power.
		事後学習	Adverbs before adjectives; conjunctions; modal verbs can and should.
第12回	Unit 11: It's a really nice city. Make recommendations about places to visit.	事前学習	Listening; "Where should you go?" . Writing about hometowns.
		事後学習	Interchange 11: "Welcome to our city!" . Reading about interesting cities.
第13回	Unit 12: It's important to get rest. State health problems and give advice.	事前学習	Talking about health problems; asking for and giving advice. Word bank.
		事後学習	Modal verbs for requests; modal verbs for suggestions. Listening: "What's wrong?" .
第14回	Unit 12: It's important to get rest. Ask for advice and give suggestions about health products.	事前学習	Asking for and giving suggestions. Writing a blog post.
		事後学習	Interchange 12: "What should I do?" . Reading about a plant used as medicine.
第15回	Units 11-12 Progress check	事前学習	Progress check pages 84-85
		事後学習	Written quiz.
期末試験			