

1. 科目名 (単位数)	家庭 (2単位)	3. 科目番号	EDEL3309
2. 授業担当教員	臼井 和恵		EDEL2309 SJEL3423
4. 授業形態	講義、実習など	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係	出来得る限り、「家庭科指導法」より前に受講していただきたい。		
7. 講義概要	小学校の家庭科の授業を行ううえで必要となる家族・家庭生活、衣生活、食生活、住生活、消費生活・環境に関する基本的事項について解説するとともに実習などを行い、専門的な知識および技能を身に付けることを目的とし授業を展開する。また、新学習指導要領(平成29年告示)を踏まえて、小学校家庭科の基本方針と内容構成についても解説する。		
8. 学習目標	1. 小学校家庭科の授業を担当するために必要な家政学・生活科学全般の基本的知識および基礎的な生活技能を身に付ける。 2. 家庭科の学習が社会生活に大きく関わっていることを知り、社会変化に対応できる総合的姿勢と生活をよりよくしようとする実践的な態度を身に付ける。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	小学校家庭科で教える内容を理解していなければ教えることはできない。そのためにも教科書の関連部分と学習指導要領を読むことを授業の事前学習とする。事後学習のレポート課題については授業中に詳しく説明する。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】検定教科書『わたしたちの家庭科5・6』開隆堂		
11. 成績評価の規準と 評定の方法	○成績評価の規準 1. 家政学・生活科学全般の基本的知識および基礎的な生活技能が身に付いたか。 2. 家庭科の学びの広さが具体的にわかり、自らの生活をみつめ改善を図ることができるか。 ○評定の方法 ・授業態度 30% ・提出物(小テスト、実技作品、課題等を含む) 70%		
12. 受講生への メッセージ	1. 家政・調理実習室使用時は使用のルールを必ず守ること。 2. 調理実習時には清潔を保ち、エプロンか白衣、三角巾やバンダナを持参し着用すること。 3. 毎時間、教科書は必ず持参すること。		
13. オフィスアワー	初回授業時に伝える。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 講義を進めるにあたっての諸説明、 生活の営みに係る見方・考え方についてなど	事前学習	各自が受けてきた家庭科教育を整理しておく。
		事後学習	授業に関するレポート作成。
第2回	家庭科の教科目標・内容と歴史、学問としての家政学	事前学習	教科書の目次と学習指導要領の家庭科の目標を読む。
		事後学習	小学校家庭科の意義とねらいをまとめる。
第3回	家族・家庭生活領域	事前学習	該当する教科書・学習指導要領を読む。
		事後学習	授業に関するレポート作成。
第4回	食生活領域 (1) 食事の役割	事前学習	該当する教科書・学習指導要領を読む。
		事後学習	食生活に関するレポート作成。
第5回	食生活領域 (2) 食事と栄養	事前学習	該当する教科書・学習指導要領を読む。
		事後学習	栄養学の基礎に関するレポート作成。
第6回	食生活領域 (3) 実習 ゆでるといためる	事前学習	該当する教科書をよく読み、身支度を準備。
		事後学習	調理実習事後レポート作成。
第7回	食生活領域 (4) 実習 米飯とみそ汁	事前学習	該当する教科書をよく読み、身支度を準備。
		事後学習	調理実習事後レポート作成。
第8回	衣生活領域 (1) 衣服の働きと着方	事前学習	該当する教科書・学習指導要領を読む。
		事後学習	衣生活に関するレポート作成。
第9回	衣生活領域 (2) 衣服の手入れと手縫いの基礎	事前学習	該当する教科書をよく読む。
		事後学習	手縫いの基礎を復習する。
第10回	衣生活領域 (3) 実習 手縫いとミシン縫いによる 布製小物の製作	事前学習	該当する教科書をよく読む。
		事後学習	完成作品に関するレポート作成。
第11回	住生活領域 快適な住まい方と環境	事前学習	該当する教科書・学習指導要領を読む。
		事後学習	住生活に関するレポート作成。
第12回	総合領域 消費生活・消費者問題の視点	事前学習	該当する教科書・学習指導要領を読む。
		事後学習	身近な消費者問題に関するレポート作成。
第13回	総合領域 環境に配慮した家庭生活	事前学習	該当する教科書・学習指導要領を読む。
		事後学習	環境教育に関するレポート作成。
第14回	家庭科と他教科 総合的な学習の時間などとの関連	事前学習	該当する学習指導要領解説を読む。
		事後学習	家庭科と他教科との関連を示す具体例に関するレポート作成。
第15回	学習のまとめ	事前学習	基本的知識の復習。
		事後学習	まとめレポートの作成。