

1. 科目名 (単位数)	教育心理学 (初等・小) (2 単位)	3. 科目番号	EDTE2305 EDTE2105
2. 授業担当教員	河合 雅代		
4. 授業形態	講義、演習、グループディスカッション	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	「心理学概論」, 「心理学入門」, または「発達心理学」など心理系の 1 科目を履修したことが望ましい		
7. 講義概要	教育心理学とは子どもを教育していく上で必要となる人間科学の知識を提示し、子どもの成長を促すためのより良い教育とは何かを心理学的視点から解説する学問である。教育心理学の基礎とされる発達、学習、人格、測定・評価の 4 つの領域について基礎知識を深め、今日の教育の現場が必要としている問題解決のための諸要因を解説する。本講義では、以上のような基礎的知識の習得に加え、事例に則り、それらの知識をいかに教育の実践に役立てていくのか検討する。併せて、現実の教育現場で起きている諸問題に対する支援の在り方についても考察する。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育学と心理学の深い関係を理解し、説明できるようになる。</li> <li>2. 教育場面において生じる問題及びその背景について指摘できるようになる。</li> <li>3. 子どもの発達と学習能力を高めるさまざまな要因について理解できるようになる。</li> <li>4. 教育の目的から考える学校生活のあり方：理論と実践の違いを理解し、説明できるようになる。</li> <li>5. 教育現場における心理社会的課題及び必要な支援について考察できるようになる。</li> </ol>		
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	教育の現場での問題解決に必要な思考力、実践力を高めるために、演習課題などを出します。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・小レポートは2回の提出を予定しています。</li> <li>・授業の振り返りのためのリアクションペーパーを提出していただきます。</li> <li>・事前学習として、テキストの授業内容との関連部分を読んでおいてください。</li> <li>・事後学習として、復習、資料・ノートのまとめを行ってください。</li> </ul>		
10. 教科書・参考書・教材	<b>【教科書】</b> 松原達也編著『教育心理学』丸善出版 2013年。 <b>【参考書】</b> 必要に応じて、適宜、資料を配付する。また、他に参考書がある場合はそのつど指定する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育心理学の基本的な知識を理解し、説明できるか。</li> <li>2. 教育心理学の知識を教育の場で応用し、活用する力がついたか。</li> </ol> ○評定の方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 授業への参加態度 総合点の 30%</li> <li>2 試験 (小テスト・期末テスト等) 総合点の 40%</li> <li>3 課題 (レポート等) 総合点の 30%</li> </ol>		
12. 受講生へのメッセージ	「教育」とはどういうことかについて深く考え、そして教育心理学について関心を持てることが受講の前提となります。また、教育の目的を達成する為には、学習意欲を促す環境作りが重要です。その為にも、教室内ではマナーある行動と円滑な人間関係の形成は欠かせません。よって次のことに注意して下さい。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. シラバスに示される学習範囲の事前学習は、講義内容を深く理解する意味でも重要です。</li> <li>2. 欠席・遅刻・早退や、内容に関連しない私語、居眠りは減点の対象となります。また、授業内での携帯電話・スマートフォンの使用は厳禁とします。</li> <li>3. 提出物は期限までに必ず提出して下さい。</li> <li>4. 折に触れて、グループディスカッションを行います。自ら考え、授業で出されるさまざまな課題に積極的に取り組んでください。</li> </ol>		
13. オフィスアワー	オフィスアワーについては最初のガイダンスで伝えます。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	導入：シラバスの説明と教科目標に関して	事前学習	教育心理学についてイメージを描く
		事後学習	当初のイメージとの違いを考える
第 2 回	教育心理学の課題	事前学習	テキスト第 1 章 (pp. 1~8) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す
第 3 回	発達と教育 1 乳幼児期の発達に関してー認知の発達	事前学習	テキスト第 2 章 (pp. 9~26) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す
第 4 回	発達と教育 2 乳幼児期の発達に関してー社会性、発達検査	事前学習	テキスト第 10 章 (pp. 218~223) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す
第 5 回	青年期の発達と課題ー自分探し	事前学習	自らの特徴 (性格) を考えてみる
		事後学習	講義内容を振り返り、自分の強みを確認する
第 6 回	虐待についてー法律も含めて	事前学習	虐待に関するニュースを一つ探してくる
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す
第 7 回	学習指導	事前学習	テキスト第 4 章 (pp. 62~85) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す
第 8 回	学習理論	事前学習	テキスト第 6 章 (pp. 114~133) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す
第 9 回	動機づけ	事前学習	テキスト第 7 章 (pp. 134~158) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す
第 10 回	授業法	事前学習	テキスト第 8 章 (pp. 159~178) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す
第 11 回	学級の心理	事前学習	テキスト第 9 章 (pp. 180~198) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す

第12回	特別支援教育と発達障害/適応の心理と教育	事前学習	テキスト第3章 (pp. 37~43)、テキスト第5章 (pp. 86~91、108~113) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す
第13回	発達障害について。事例から学ぶ	事前学習	テキスト第3章 (pp. 44~61) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す
第14回	不登校、いじめについて。事例から学ぶ	事前学習	テキスト第5章 (pp. 92~113) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直す
第15回	教育評価/まとめ 授業の総まとめを行う	事前学習	テキスト第10章 (pp. 202~225) を読む
		事後学習	講義内容を振り返り、配布プリントを見直すこれまでの授業を振り返り、期末試験の準備をする
期末試験			