

1. 科目名 (単位数)	教育方法論 (初等・小) (2単位)	3. 科目番号	EDTE2104
2. 授業担当教員	磯辺武雄		
4. 授業形態	講義、グループ討議を用いる。	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	教育学概論、教育課程論を事前に履修していることが望ましい。		
7. 講義概要	学校における教育活動の中核である授業を、児童・生徒が主体的・対話的で深い学びを実現し、これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するために必要な、教育の方法、教育の技術、情報機器及び教材の活用に関する基礎的な知識・技能を身に付ける。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学ぶことの意味を捉え直し、問いを持つことの大切さを理解するとともに、これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するために必要な教育の方法を理解する。 2. 教育の目的に適した指導技術を理解し、身に付ける。 3. 情報機器を活用した効果的な授業や情報活用能力の育成を視野に入れた適切な教材の作成・活用に関する基礎的な能力を身に付ける。 		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事前学習と事後学習を行い授業に参加すること。 2. 課題レポート (別紙参照) は、エビデンスに基づく客観的、論理的な内容であること。 		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 田中耕治・鶴田清司・橋本美保・藤村宣之著『新しい時代の教育方法』(改訂版) 有斐閣アルマ、2019年</p> <p>【参考図書】 柴田義松 編著『教育の方法と技術』(改訂版) 学文社、2015年 文部科学省編『小学校学習指導要領』(平成29年3月告示) 文部科学省編『中学校学習指導要領』(平成29年3月告示)</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「何をどのように教え・学ばせるのか」「何が出来るようになるか」という観点から、教育方法を習得することが出来たか。 2. 教育の目的に適した指導技術を理解し、身に付けることができたか。 <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> ・教員としての資質向上に関わる自己目標、自己課題を持ち授業に参加してください。 ・授業中の私語、飲食等は慎んでください。 ・レポート等の提出物は、必ず提出期限を厳守してください。 		
13. オフィスアワー	授業終了後、教室にて適宜時間を設けます。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 授業の進め方・教育方法論を学ぶ意義	事前学習	教科書「序章」(PP. 1~8)を読んでおく。
		事後学習	教育方法を学ぶ意義について確認する。本時の授業のポイントをノートに整理する。
第2回	西洋における教育思想と教育方法(第1章前半—近代の教育思想と教育方法—)	事前学習	教科書「第1章」1・2 (PP. 11~29)を読み、分からない部分をチェックしておく。
		事後学習	授業内容をノートに整理し、分からない部分があれば教員に質問する。
第3回	西洋における教育思想と教育方法(第1章後半—現代の教育思想と教育方法—)	事前学習	教科書「第1章」3 (PP. 29~41)を読み、分からない部分をチェックしておく。
		事後学習	授業内容をノートに整理し、分からない部分があれば教員に質問する。
第4回	子どもは何を学ぶか(第4章)	事前学習	教科書「第4章」(PP. 103~120)を読み、分からない部分をチェックしておく。
		事後学習	授業内容をノートに整理し、分からない部分があれば教員に質問する。
第5回	学習とは何か(第5章)	事前学習	教科書「第5章」(PP. 121~141)を読み、分からない部分をチェックしておく。
		事後学習	授業内容をノートに整理し、分からない部分があれば教員に質問する。
第6回	学力を同高めるか(第6章)	事前学習	教科書「第6章」(PP. 143~168)を読み、分からない部分をチェックしておく。
		事後学習	授業内容をノートに整理し、分からない部分があれば教員に質問する。
第7回	授業をどうデザインするか(第7章)	事前学習	教科書「第7章」(PP. 169~200)を読み、分からない部分をチェックしておく。
		事後学習	授業内容をノートに整理し、分からない部分があれば教員に質問する。
第8回	教育の道具・素材・環境を考える(第8章)	事前学習	教科書「第8章」(PP. 201~222)を読み、分からない部分をチェックしておく。
		事後学習	授業内容をノートに整理し、分からない部分があれば教員に質問する。
第9回	何をどう評価するのか(第9章)	事前学習	教科書「第9章」(PP. 223~244)を読み、分からない部分をチェックしておく。
		事後学習	授業内容をノートに整理し、分からない部分があれば教員に質問する。

第10回	学習指導案の作成(1) ～学習指導案(略案)の作成方法につて～	事前学習	配付資料の学習指導案(略案)作成資料を熟読してくること。
		事後学習	学習指導案(略案)の様式、作成方法について確認整理する。
第11回	学習指導案の作成(2) ※グループ毎に学習指導案(略案)を作成①	事前学習	学習指導案(略案)の素案を作成してくること。
		事後学習	学習指導案(略案)の素案修正を確認・整理する。
第12回	学習指導案の作成(3) ※グループ毎に学習指導案(略案)を作成② ～学習指導案(略案)の成案(完成原稿)の提出～	事前学習	グループ毎に学習指導案(略案)の成案(完成原稿)を考えてくること。
		事後学習	グループ毎に学習指導案(略案)の成案(完成原稿)をもとに、模擬授業の準備をする。
第13回	グループワークによる模擬授業(1)	事前学習	グループ毎に模擬授業(プレゼン)の準備と予行演習をする。準備には、情報機器の活用について検討する。
		事後学習	グループで実施した模擬授業の問題点を検討し、他の班からの意見も含め、学習指導案(略案)の修訂をする。
第14回	グループワークによる模擬授業(2)	事前学習	グループ毎に模擬授業(プレゼン)の準備と予行演習をする。準備には、情報機器の活用について検討する。
		事後学習	グループで実施した模擬授業の問題点を検討し、他の班からの意見も含め、学習指導案(略案)の修訂をする。
第15回	まとめ ～教育方法論(初等)の学びを振り返って～	事前学習	教科書、配布プリント等の内容で、分からない部分をチェックしておく。
		事後学習	全15回の授業内容について再整理し、期末試験の準備を行う。
期末試験			