

1. 科目名 (単位数)	教育方法論 (初等) / 教育方法論 (初等・幼) (2 単位)		3. 科目番号	SJMP2208
2. 授業担当教員	後藤 泰博			
4. 授業形態	講義、演習		5. 開講学期	春期/秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特に限定しませんが、教育学概論を受講していることが望ましい。			
7. 講義概要	教育方法とは、一般的に、教授・学習の方法を意味しており、幼稚園を含む学校で行うすべての教育指導が含まれる。本科目では、教育方法の変遷、教育課程、授業の構造、教育の技術、教育評価などの基礎的事項について理解する。それらを踏まえて、幼児・児童の側に立った指導方法、教材の検討、地域の人材活用、コンピュータなどの情報機器を利用した教育方法等について学習する。さらに、今日的課題である幼・保・小の校種間の連携や、家庭との連携のあり方について考える。			
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育方法の歴史の変遷を理解する。 2. 教育方法の理論と考え方を理解する。 3. 授業の概念や様式についての理解を深める。 4. 幼・保・小の連携や地域社会との連携のあり方について考え、自分の意見を言うことができる。 			
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	学習前に教科書を読んでおくことが好ましい、全員が教科書の内容について調べたことを発表すること。レポートについては、講義の中で説明を行うが期末に試験に替えて1500字程度のレポートを提出してもらう予定。			
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 大浦賢治 (編集), 野津直樹 (編集)『実践につながる 新しい幼児教育の方法と技術』ミネルヴァ書房、2020。</p> <p>【参考書】 田中俊也著『教育の方法と技術』ナカニシヤ出版 2017</p> <p>【参考資料】 文部科学省『幼稚園教育要領解説』フレーベル館</p>			
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「教育方法」に関する基礎的事項について概ね理解できたか。 2. 「教育方法」に対して、自分の考えや、疑問を持ち、討論などを通して深めることができたか。 <p>○評定方法</p> <p>[日常の授業態度、提出物等を総合して評価する]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常の授業態度 (参加、実践、態度) 総合点の40% 2. 授業後の提出物・レポート・テストなど 総合点の60% 			
12. 受講生へのメッセージ	教育方法の現代的な理論を体系的に概観し、幼児教育の様々な方法とその意味についていっしょに考えましょう。			
13. オフィスアワー	第1回目の講義の中でガイダンスします。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	オリエンテーション 第1章 これからの時代における新しい幼児教育の可能性 1 心理学や脳科学からみた子どもの特徴 2 世界の幼児教育の現状	事前学習	シラバスを読んで、学修の概要を知る。	
		事後学習	これからの時代における新しい幼児教育について考察する	
第2回	第2章 環境指導法 1 領域「環境」に関連する保育内容の歴史の変遷 2 子どもの身近な環境について 3 主体的・対話的学びの推進役としての保育者	事前学習	教科書第2章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)	
		事後学習	領域「環境」に関する内容についてその概要をまとめる。	
第3回	第3章 造形表現 1 表現が育むこと 2 造形表現の特質と課題 3 造形表現の展開	事前学習	教科書第3章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)	
		事後学習	造形表現に関する内容についてその概要をまとめる。	
第4回	第4章 幼児教育における身体表現 1 子どもの育ちと身体表現 2 総合的な表現活動における身体表現 3 表現を引き出す保育者の技術 4 共に学ぶ保育への身体表現の可能性	事前学習	教科書第4章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)	
		事後学習	身体表現に関する内容についてその概要をまとめる。	
第5回	第5章 新しい時代を生きる子どもたちの音楽 1 新しい時代に求められる「感性」と「表現」 2 子どもたちを音楽で支える 3 主体的で対話的な音楽遊び 4 社会の一員としての「小さな表現者」を育む意義	事前学習	教科書第5章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)	
		事後学習	幼児の「感性」と「表現」に関する内容についてその概要をまとめる。	
第6回	第6章 幼児期の生活と言葉の発達 1 言葉の誕生 2 幼児期に育む言葉 3 現代社会の課題と言葉	事前学習	教科書第6章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)	
		事後学習	子どもの言葉の発達について整理する。	
第7回	第7章 幼児の算数的活動 1 幼児の算数的活動とは 2 数の学び 3 量の学び 4 図形・空間の学び	事前学習	教科書第7章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)	
		事後学習	算数的活動に関する内容についてその概要をまとめる	

第8回	第8章幼児期における科学教育 1 幼児にとって科学とは 2 科学の芽を育てる方法 3 小学校への学習に向けて	事前学習	教科書第8章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)
		事後学習	幼児教育における科学教育について理解する。
第9回	第9章総合学習 1 総合学習の理論 2 総合学習の実践	事前学習	教科書教科書第9章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)
		事後学習	総合学習について理解する。
第10回	第10章保育とICT 1 メディアとしてのICT 2 園務のためのICTの活用 3 保育活動支援のためのICTの活用 4 遊具としてのICT(コンピュータ)の活用	事前学習	教科書第10章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)
		事後学習	幼児教育とICTの活用について考える。
第11回	第11章外国にルーツをもつ子どもたち 1 外国にルーツをもつ子どもの現状 2 外国にルーツをもつ子どもへの教育方法 3 多文化保育のためのICTの活用 4 多文化保育のための活動事例	事前学習	教科書第11章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)
		事後学習	外国にルーツをもつ子どもへの教育方法及びICTの活用についてまとめる。
第12回	第12章障害がある子どもたちの教育 1 障害の診断を受けた子どもたち 2 発達が気になる子どもたち 3 遊びのなかで育てる 4 インクルーシブ教育	事前学習	教科書第12章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)
		事後学習	障害児について、その特徴と支援についてまとめる。
第13回	第13章虐待経験の影響と求められる支援教育 1 児童虐待とは 2 子どもたちのライフストーリーから 3 被虐待児に対する保育現場での支援と教育	事前学習	教科書第13章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)
		事後学習	児童虐待の影響と求められる支援教育について、まとめる。
第14回	第14章保育計画の立て方と実践 1 保育における計画 2 指導計画の立て方 3 計画に基づく実践と評価 4 幼保小連携の現状と課題	事前学習	教科書第14章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)
		事後学習	保育計画の立て方と実践について保育実習を意識し、まとめる
第15回	第15章教育の方法と技術のまとめ—保育者の真の姿とは 1 保育者として幼児教育の方法と技術をどうとらえるか 2 悩み続ける保育者,それが真実	事前学習	教科書第15章を読み、感想をまとめる。(授業で発表)
		事後学習	保育者としてこれまで学んできた幼児教育の方法と技術をまとめ、提出レポートの準備を行う。
期末試験			