

1. 科目名 (単位数)	ケアマネジメント演習 (2単位)	3. 科目番号	SSMP3325
2. 授業担当教員	櫻井 恵美		SCMP3325
4. 授業形態	講義及び演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	ケアマネジメント論を併せて履修することが望ましい。		
7. 講義概要	ケアマネジメントは社会福祉援助技術の1手法として、わが国の社会福祉の現場で幅広く活用されており、特に、介護保険制度や自立支援法の中で位置づけられている。本講義では、ケアマネジメント論で学んだ知識を活かしながら、実際にケアマネジメントの事例を通じ展開し、ケアマネジメントを理解していく。		
8. 学習目標	1) ケアマネジメントの実際を理解し、説明できる。 2) ケアマネジメントの過程を実践し、実践現場で行えるようにする。 3) 事例検討・ロールプレイ等を通じて、様々な分野におけるケアマネジメントについて理解ができる。		
9. アサシメント(宿題)及びレポート課題	1) 事例演習シートおよび事例演習の感想等をまとめ提出する。(第3～14回の指定された回) 2) 「ケアマネジメントを活用したソーシャルアクション」について、第15回の授業でまとめ提出する。		
10. 教科書・参考書・教材	*ケアマネジメント論と同じ。 【教科書】 太田貞司、國光登志子『対人援助職を目指す人のケアマネジメント Learning10』(株)みらい、2007。 その他、授業中にプリントを配布する。 【参考書】 ・一般社団法人日本ケアマネジメント学会認定ケアマネジャーの会編集『ケアマネジメントのエッセンス～利用者の思いが輝く援助技術～』中央法規、2017。 ・東美奈子・大久保薫・島村聡著『障がい者ケアマネジメントの基本』中央法規出版、2015。 【教材】事例演習時にDVDまたはビデオ等を用いる。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 ・事例を用いてアセスメントを行い、ケアプランの作成ができたか。 ・カンファレンスを実施し、ケアプランの検討が行えたか。 ・各事例検討における話し合いが適切にできたか。 ・ケアプランの実際についてレポートにまとめることができたか。 ○評定の方法 授業への積極性・発表 50% レポート提出 50%		
12. 受講生へのメッセージ	・ケアマネジメント論の授業内容の事前確認と、授業後の振り返りをする事。 ・やむを得ず遅刻・早退・欠席をする際は、必ずその理由を申し出ること。また、プリントや授業内容について確認しておくこと。 ・演習シートやレポート等の提出物は、決められた期限内に必ず提出すること。 ・携帯電話など授業中に必要のないものを机等に置かないこと。他者の学習の迷惑となる行為は慎むこと。 ・演習は、積極的に参加し、他者の意見をよく聴き、自分の考えをしっかりと述べる事。		
13. オフィスアワー	第1回の授業で説明します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	・授業ガイダンス ・ケアマネジメントの実際理解	事前学習	シラバスを読んでおく。ケアマネジメントの展開過程を確認しておく。
		事後学習	ケアマネジメントを実践するうえで必要な方法、知識について整理する。
第2回	ケアマネジメントの展開過程	事前学習	テキストを読み、ケアマネジメントの展開過程を確認しておく。
		事後学習	ケアマネジメントの各過程における展開の視点を整理する。
第3回	ケアマネジメントに必要な知識	事前学習	ケアマネジメントに必要な知識について、既に学習した内容(科目)から確認する。
		事後学習	ケアマネジメントに必要な科目のテキスト・ノート等を整理する。
第4回	ケアマネジメントの技法 観察、コミュニケーション	事前学習	観察、言語及び非言語コミュニケーションについて確認しておく。
		事後学習	観察、コミュニケーションの視点と留意点について整理しておく。
第5回	ケアマネジメントにおける他職種連携・協働	事前学習	ケアマネジメントを担う専門職について確認しておく。
		事後学習	他職種との連携・協働に必要な事柄について整理する。

第6回	アセスメントの実際① 情報の整理	事前学習	観察の視点、記録の留意点について確認しておく。
		事後学習	事例の情報を演習シートに整理する。要提出。
第7回	アセスメントの実際② 課題分析の実際	事前学習	自身で立案したケアプランの見直し整理する。カンファレンスに向け整理する。
		事後学習	グループ検討、発表を踏まえ、事例演習シートを整理しまとめる。要提出。
第8回	アセスメントの実際③ 情報の分析・統合化、課題抽出	事前学習	テキストの「高齢者におけるケアマネジメントの事例」を読んでおく。
		事後学習	グループ検討、発表を踏まえ、事例演習シートを整理し、まとめる。要提出。
第9回	カンファレンスの実際の理解	事前学習	自身のアセスメントシートを見直し、カンファレンスに向け整理する。
		事後学習	カンファレンスを振り返り、事例演習シートを整理し、まとめる。要提出。
第10回	ケアプラン作成の実際	事前学習	ケアプラン立案の留意点を確認しておく。
		事後学習	グループ検討、発表を踏まえ、事例演習シートを整理し、まとめる。要提出。
第11回	高齢者におけるケアマネジメントの実際の理解① 居宅サービス	事前学習	介護保険制度の居宅サービスについて確認しておく。
		事後学習	グループ検討、発表を踏まえ、事例演習シートを整理しなおす。
第12回	高齢者におけるケアマネジメントの実際の理解② 施設サービス	事前学習	テキストの高齢者におけるケアマネジメントの事例を読んでおく。
		事後学習	グループ検討、発表を踏まえ、事例演習シートを整理しなおす。
第13回	身体障害者におけるケアマネジメントの実際の理解	事前学習	テキストの「身体障害者におけるケアマネジメントの事例」を読んでおく。
		事後学習	グループ検討、発表を踏まえ、事例演習シートを整理しなおす。
第14回	精神障害者におけるケアマネジメントの実際の理解	事前学習	テキストの「精神障害者におけるケアマネジメントの事例」を読んでおく
		事後学習	グループ検討、発表を踏まえ、事例演習シートを整理しなおす。
第15回	まとめ ケアマネジメント実践における価値・知識・技術	事前学習	第1～14回までの授業を振り返る。
		事後学習	ケアマネジメントにおける社会福祉士等の役割について再確認する。
期末試験			