

1. 科目名 (単位数)	子どもの保健 (2単位)	3. 科目番号	SJMP3121
2. 授業担当教員	根岸 祥子		
4. 授業形態		5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	子どもの心身の健康増進を図るための保健活動の意義を理解する。子どもの運動機能及び生理機能の発達と保健について理解する。また、子どもの健康状態、心身の不調時の観察方法、発育・発達の把握と健康診断を具体的に学ぶ。子どもの疾患についての病態生理、その予防方法と保育者としての適切な対処方法について学ぶ。現代社会における子どもの健康に関する現状と課題を学び、虐待の防止方法、早期発見、対応方法、保護者との連携や、地域との連携を学ぶ。		
8. 学習目標	1) 子どもの形態的発育、機能的発達、精神機能の発達について学び、説明することができるようになる。 2) 小児期の発育・発達に必要な栄養、ことに母乳哺育について学び、説明することができるようになる。 3) 子どもの生活リズムについて学び、説明することができるようになる。 4) 子どもによくみられる疾病とその対処法について学び、説明することができるようになる。 5) 小児期の事故と安全教育、保育環境について学び、説明することができるようになる。 6) 母子保健の現状と課題について学び、説明することができるようになる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	授業内で指示します。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】中根淳子/佐藤直子編著『子どもの保健』ななみ書房 2019年 【参考書】及川郁子・草川功編著『シードブック 子どもの保健』建帛社 2019年度新保育士養成課程対応		
11. 成績評価の規準と 評定の方法	○成績評価の規準 1) 子どもの成長および発達について説明することができる。 2) 小児期の成長・発達に必要な栄養、ことに母乳哺育の意義について説明することができる。 3) 子どもの生活リズムや基本的な生活習慣を説明し、実践することができる。 4) 小児期によくみられる疾病とその対処法を説明し、実践することができる。 5) 小児期の事故防止と安全教育について説明することができる。 6) 母子保健の現状と課題について説明することができる。 ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の受講態度、期末テスト、レポート等を総合して評価する。 期末テスト又は課題 40%、レポートなどの提出物 40%、授業態度 20% 上記のほかに、本学の規程に定められている 3/4 以上の出席が単位の修得の条件であることも配慮する。		
12. 受講生への メッセージ	子どもの発育・発達などの基礎的な項目及び乳幼児期によく見られる疾患とその対処法をひろく取り上げます。保育中の乳幼児の命と健康を守るために重要な科目です。健康課題に関する知識についても学習し習得しましょう。 1) 授業は常に緊張感と集中力を保って受講し、積極的な態度で参加すること。 2) 理解できないことはそのままにしておかないで、積極的に質問すること。 3) 宿題やレポートの提出期限は厳守のこと。 4) 欠席、遅刻、早退をしないこと。(やむを得ない場合は必ず文書で申し出ること。) 5) 授業中の私語、居眠りはしないこと。携帯電話の目的外使用はしないこと。		
13. オフィスアワー	授業内で周知します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	ガイダンス 子どもの心身の健康と保健の意義、母子保健施策	事前学習	教科書を読み、全体を確認する。 pp. 9～13 の内容をまとめる。
		事後学習	授業の目的と、母子保健施策についてまとめる。
第2回	現代社会における子どもの健康に関する現状と課題	事前学習	教科書 pp. 13～18 の内容をまとめる。
		事後学習	現代社会における子どもの健康の問題点についてまとめる。
第3回	子どもの発育と発達① 乳幼児身体発育曲線	事前学習	教科書 pp. 19～27 についてまとめる。
		事後学習	子どもの身体発育に関するワークシートをまとめ、提出する。
第4回	子どもの発育と発達② 運動機能、生理機能(呼吸器、循環器)	事前学習	教科書 pp. 27～31 についてまとめる。
		事後学習	呼吸機能、循環機能に関するワークシートの作成と提出。
第5回	子どもの発育と発達③ 生理機能(免疫、消化器、排泄、睡眠、感覚、神経系)	事前学習	教科書 pp. 31～40 についてまとめる。
		事後学習	子どもの生理機能についてまとめ、ワークシートを作成、提出する。
第6回	発達に即応した基本的な生活習慣の形成、睡眠のリズム、食や排泄の習慣	事前学習	教科書 pp. 41～52 についてまとめる。
		事後学習	基本的な生活習慣についてワークシートを作成、提出する。

第7回	子どもの栄養 母乳栄養、人工栄養、離乳	事前学習	母乳栄養、人工栄養について調べる。
		事後学習	母乳栄養のメリット、デメリットについてまとめる。
第8回	子どもの健康状態の把握、不調時の早期発見	事前学習	教科書 pp. 59～69 についてまとめる。
		事後学習	健康状態の把握について整理する。
第9回	子どもに多い病気① 感染症：予防接種	事前学習	教科書 pp. 73～79. 分担する予防接種の対象疾患についてまとめ、発表する。
		事後学習	予防接種に関するワークシートを作成、提出する。
第10回	子どもに多い病気② 感染症：ウイルス感染症	事前学習	教科書 pp. 80～82 を読み、疑問点をまとめる。
		事後学習	ウイルス感染症について整理する。
第11回	子どもに多い病気③ 感染症：細菌感染症	事前学習	教科書 pp. 83～84 についてまとめる。
		事後学習	細菌、その他の感染症について整理する。
第12回	子どもに多い病気④ 先天異常とアレルギー	事前学習	教科書 pp. 84～88 をまとめる。
		事後学習	アレルギーについてまとめ、ワークシートを作成する。
第13回	子どもに多い病気⑤ 消化器疾患、循環器疾患、血液疾患、けいれん	事前学習	教科書 pp. 89～92 を整理し、調べる。
		事後学習	消化器疾患、循環器疾患、神経疾患についてまとめる。
第14回	子どもに多い病気⑥ 腎疾患、皮膚疾患、感覚器疾患、内分泌疾患	事前学習	教科書 pp. 94～99 について読み、まとめる。
		事後学習	腎疾患、皮膚の疾患、感覚器疾患、内分泌疾患についてまとめ、ワークシートを作成する。
第15回	まとめ	事前学習	授業内のまとめを行い、疑問点を挙げる。
		事後学習	授業内で学んだことをまとめる。
期末試験			