

1. 科目名 (単位数)	心理学的支援法 (基礎) / カウンセリングの基礎 (2 単位)	3. 科目番号	SSMP2344
2. 授業担当教員	杉浦 貴代子		SCMP2344
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	<p>カウンセリングの土台となる人間の心のメカニズムについて理解し、面接中に生起する様々な現象とカウンセリングのプロセスについて基礎的な内容を学ぶ。また、カウンセラーの基本的態度や面接技法、心理に関する支援を要する者の関係者に対する支援について、討議や演習を通して実践的に理解する。プライバシーへの配慮などの倫理的側面、精神保健や予防など心の健康教育についても理解する。</p>		
8. 学習目標	<p>1. カウンセリングの基本的な概念やプロセスを理解し、説明できる。 2. カウンセリングの面接技法、関係者への支援等について初歩的な演習を行う。 3. カウンセリングにおける倫理的側面、心の健康教育について理解する。</p>		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	<p>各回の振り返り用紙記入とは別に、期末レポート課題を課する。 レポート課題：授業内で学んだ個人またはコミュニティへの支援のうち一つをテーマとして選び、その支援法の要点と授業及び授業前後で自身が体験したことをまとめ記述する。</p>		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 指定しない 【参考書】 窪内節子・吉武光世 『やさしく学べる心理療法の基礎』 培風館、2003。 鐘幹一郎・名島潤慈編著 『心理臨床家の手引』 誠信書房、2010。 渡辺三枝子 『新版カウンセリング心理学』 ナカニシヤ出版、2018。</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 1. 授業に熱心に取り組み、積極的に発言・発表・ノート作りをしたか。 2. レポートは、要点を分かりやすくまとめる力があったか。 ○評定の方法 授業への参加度(学習態度、発表、ノート等)50% レポート課題 50%</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>心理学的支援法のベースである「カウンセリング」について、どのように生まれたのか、実際はどのような技術であるのか、現代社会においてどのような意義を持つのか、その基礎について専門的に学んでいきましょう。</p>		
13. オフィスアワー	<p>初回授業でお知らせします。連絡先：kisugiura@ed.tokyo-fukushi.ac.jp</p>		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを読み、授業の流れを理解してくる。カウンセリングのイメージについて考えてくる。
		事後学習	カウンセリングについて新たに知ったこと、学びたいことについてまとめる。
第2回	カウンセリングの成り立ち、意義、適用について	事前学習	「カウンセリングの成り立ち、意義、適用」に関する事前配布資料を読み理解してくる。
		事後学習	授業から新たに知ったことについてまとめる。
第3回	カウンセリングの理論 クライアント中心療法	事前学習	クライアント中心療法の理論について、予習をしてくる。事前配布資料あり。
		事後学習	ロジャースの人間観についてまとめる。
第4回	カウンセリングの技法 クライアント中心療法	事前学習	クライアント中心療法の技法について、予習をしてくる。事前配布資料あり。
		事後学習	学んだ技法を、日常生活のなかで、練習してみる。
第5回	カウンセリングの基本的なルール	事前学習	日常における相談とカウンセリングの違いについて想像したことをノートに記載する
		事後学習	授業で学んだことについてまとめる
第6回	カウンセリングの流れ	事前学習	事前配布資料を読んでくる。
		事後学習	カウンセリングの流れについて、各期の重要な点をまとめる。
第7回	演習 傾聴①	事前学習	事前配布資料を読んでくる。
		事後学習	傾聴について学んだ点や、疑問点などをまとめる。
第8回	演習 傾聴②	事前学習	事前配布資料を読んでくる。
		事後学習	学んだ技法を、日常生活のなかで、練習してみる。
第9回	VTR 視聴	事前学習	事例に関する事前資料を読んでくる
		事後学習	模擬 VTR から学んだことをまとめる
第10回	カウンセリングにおける見立て 発達水準	事前学習	年齢によりカウンセリングにどのような違いが出てくるか想像し記載しておく

		事後学習	特定の年齢層におけるカウンセリング事例について調べてみる
第11回	カウンセリングにおける見立て 病態水準	事前学習	アセスメントについて学んだことを復習しておく
		事後学習	カウンセリングの見立てについて学んだことをまとめる
第12回	カウンセリングにおける見立て 事例	事前学習	事前配布の事例を読んてくる
		事後学習	授業でえた新たな視点についてまとめる
第13回	自分を知る	事前学習	事前配布の自己チェックシートに書き込んでくる。
		事後学習	フィードバックの在り方を考える※
第14回	心の健康教育	事前学習	心の健康教育について自身の身近な経験を思い起こしておく
		事後学習	自分がおこなってみたい心の健康教育のプログラムを考えてみる
第15回	授業のまとめ	事前学習	これまでの授業で学んだことの質問等を考えてくる
		事後学習	講義を通じて学んだことをどのように周囲の人々に活かしていきたいか考える