

1. 科目名 (単位数)	心理検査法 (4 単位)	3. 科目番号	EDPS3302						
2. 授業担当教員	成本 忠正								
4. 授業形態	講義・演習	5. 開講学期	秋期						
6. 履修条件・ 他科目との関係	特になし								
7. 講義概要	<p>臨床心理学において、必須の知識である必要な心理査定技術の基礎を習得する。担当教員が選定した代表的な心理検査について、1. 理論的背景、2. 実施方法、3. 結果の整理方法、4. 解釈方法、5. 利用上の注意点、6. 適応範囲と限界などを理解することを目的とする。心理検査法の基礎的な事項（理論や施行法）を身に付けるために、演習を重視する。</p> <p>具体的には、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当箇所心理検査をレジュメにまとめて、プレゼンテーションを行う。 2. 検査者・被検査者体験、心理検査の事例等に関してグループディスカッションを行う。 3. 実施した心理検査に関して、レポートを提出する。 <p>といった方法で、各検査法の特徴と臨床現場での使用の仕方を体験的に学ぶ。</p> <p>また、時間がゆるせば、1. 査定法の選び方、2. 環境の整え方、3. 結果の報告やフィードバックの仕方などについても検討する。</p>								
8. 学習目標	心理査定法の中でも、特に心理検査法に焦点をあてる。演習を行うことによって心理査定技術の基礎的な技術を身につけ、活用できる。								
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	代表的な心理検査について、基礎的な知識が身につけていることを確認するためのレポート課題とリサーチ発表を課す。								
10. 教科書・参考書・ 教材	<p>【教科書】 ※必要に応じて、適宜資料を配布する。</p> <p>【参考書】 松原達哉編『臨床心理アセスメント 新訂版』丸善出版、2013。 松原達哉『第4版心理テスト法入門』日本文化科学社、2004。</p>								
11. 成績評価の規準と 評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ディスカッションに参加し、自分の意見を述べるができる。 2. 心理検査の概要について理解を深め、適切な発表ができる。 3. 心理検査について学んだことについて、明瞭かつ論理的な文章で説明ができる。 <p>○評定の方法</p> <p>受講態度や討論への参加といった授業に取り組む姿勢、心理検査に関する発表、課題レポート等を総合的に評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 受講態度や討論への参加といった授業に取り組む姿勢</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2. 心理検査に関する発表</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3. 課題レポート</td> <td>40%</td> </tr> </table>			1. 受講態度や討論への参加といった授業に取り組む姿勢	30%	2. 心理検査に関する発表	30%	3. 課題レポート	40%
1. 受講態度や討論への参加といった授業に取り組む姿勢	30%								
2. 心理検査に関する発表	30%								
3. 課題レポート	40%								
12. 受講生への メッセージ	他の授業との関係で、重複して取り扱われる心理検査が出てくるのが考えられるため、心理検査法で取り扱う心理検査の詳細については開講時に改めて周知する。 心理検査の実習を通じて、自分自身を再発見することを期待している。								
13. オフィスアワー	授業1回目に伝える。								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第1回	ガイダンス 心理アセスメントとは何か?	事前学習	心理アセスメントについて調べておく。						
		事後学習	心理アセスメントの目的について、グループディスカッションをした内容を整理してまとめる。						
第2回	心理アセスメントにおける 心理検査の役割	事前学習	心理アセスメントの1要素である検査について考える。						
		事後学習	心理検査の種類と役割について理解する。						
第3回	知能とは何か? 知能という構成概念を理解する	事前学習	「知能とは何か」について調べておく。						
		事後学習	知能の定義および構造についてまとめる。						
第4回	なぜ知能を検査するのか? 知能検査の歴史とその役割	事前学習	知能検査の歴史とその具体的な役割について調べておく。						
		事後学習	知能検査の利用方法と有効性についてまとめる。						
第5回	知能検査1 ビネー式知能検査 その特徴と長所・短所	事前学習	ビネー式知能検査の特徴（精神年齢）とその長所と短所を調べておく。						
		事後学習	ビネー式知能検査の目的について、グループディスカッションをした内容を整理してまとめる。						
第6回	知能検査2 ウェクスラー式知能検査 その特徴と長所・短所	事前学習	ウェクスラー式知能検査の特徴（知能指数）とその長所と短所を調べておく。						
		事後学習	ウェクスラー式知能検査の目的について、グループディスカッションをした内容を整理してまとめる。						

第7回	知能検査3 グッドイナフ知能検査 その特徴と長所・短所	事前学習	グッドイナフ知能検査の特徴とその長所と短所を調べておく。
		事後学習	グッドイナフ知能検査の目的について、グループディスカッションをした内容を整理してまとめる。
第8回	知能についてのグループ発表準備 リサーチ・テーマを決める	事前学習	興味のある知能検査について調べておく。
		事後学習	グループメンバーとリサーチ・テーマについて考える。
第9回	発達障害児の認知機能 何ができないのか？	事前学習	発達障害児が抱える認知処理の困難さについて調べておく。
		事後学習	発達障害児に利用する知能検査について理解する。
第10回	知能についてのグループ発表準備 役割分担等を決める	事前学習	リサーチ発表の内容について考える。
		事後学習	グループメンバーで役割分担を考える。
第11回	高齢者の認知機能 何ができないのか？	事前学習	高齢者が抱える認知処理の困難さについて理解する。
		事後学習	高齢者に利用する知能検査について理解する。
第12回	知能についてのグループ発表準備 発表内容をまとめる	事前学習	リサーチ発表の内容について考える。
		事後学習	話し合った内容についてまとめる。
第13回	気質・性格・人格とは何か？ それぞれの定義を理解する	事前学習	気質・性格・人格とは何か、について調べておく。
		事後学習	特に、性格・人格の定義と捉え方について理解する。
第14回	グループ発表準備 最終確認をする・報告書の提出	事前学習	リサーチ発表の内容について考える。
		事後学習	話し合った内容についてまとめる。
第15回	グループ発表1 質問・講評を含む	事前学習	発表の練習をしておく。
		事後学習	他学生・教員のコメントを理解し、まとめておく。
第16回	グループ発表2 質問・講評を含む	事前学習	発表の練習をしておく。
		事後学習	他学生・教員のコメントを理解し、まとめておく。
第17回	なぜ性格・人格を検査するのか？ その歴史と役割	事前学習	性格・人格検査で何がわかるのかを調べておく。
		事後学習	性格・人格検査の種類と有効性について理解する。
第18回	性格・人格検査1 SCT検査 その特徴と長所・短所	事前学習	SCT検査の特徴、長所、短所を調べておく。
		事後学習	SCT検査の目的について、グループディスカッションをした内容を整理してまとめる。
第19回	性格・人格検査2 TEG 東大式エゴグラム その特徴と長所・短所	事前学習	TEG 東大式エゴグラムの特徴、長所、短所を調べておく。
		事後学習	TEG 東大式エゴグラムの目的について、グループディスカッションをした内容を整理してまとめる。
第20回	性格・人格検査3 P-F Study その特徴と長所・短所	事前学習	P-F Studyの特徴、長所、短所を調べておく。
		事後学習	P-F Studyの目的について、グループディスカッションをした内容を整理してまとめる。
第21回	これまでのまとめ	事前学習	これまでの心理検査についてまとめる。
		事後学習	授業でのコメントとディスカッション内容をまとめておく。
第22回	性格についてのグループ発表準備 リサーチ・テーマを決める	事前学習	興味のある性格・人格検査について調べておく。
		事後学習	グループメンバーとリサーチ・テーマについて考える。
第23回	投影法の検査 バウム・テストの紹介	事前学習	バウム・テストで何を測定できるかについて調べておく。
		事後学習	自身についての測定結果について理解する。
第24回	性格についてのグループ発表準備 役割分担等を決める	事前学習	リサーチ発表の内容について考える。
		事後学習	グループメンバーで役割分担を考える。
第25回	その他の検査 対人関係を知る	事前学習	対人認知を知る検査について調べておく。
		事後学習	対人認知の検査方法・測定結果を理解する。
第26回	性格についてのグループ発表準備 発表内容をまとめる	事前学習	リサーチ発表の内容について考える。
		事後学習	話し合った内容についてまとめる。
第27回	その他の検査 対人不安を知る	事前学習	対人不安を知る検査について調べておく。
		事後学習	対人不安の検査方法・測定結果を理解する。
第28回	グループ発表準備 最終確認をする・報告書の提出	事前学習	リサーチ発表の内容について考える。
		事後学習	話し合った内容についてまとめる。
第29回	グループ発表1 質問・講評を含む	事前学習	発表の練習をしておく。
		事後学習	他学生・教員のコメントを理解し、まとめておく。

第30回	グループ発表2 質問・講評を含む	事前学習	発表の練習をしておく。
		事後学習	他学生・教員のコメントを理解し、まとめておく。