

1. 科目名 (単位数)	地域福祉論 (4 単位)	3. 科目番号	SBMP2104
2. 授業担当教員	佐藤 惟		
4. 授業形態	講義、グループディスカッション・作業及び発表	5. 開講学期	春期／秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	地域福祉の基本的な考え方、主体と対象、係る組織、団体及び専門職や地域住民、地域福祉の推進方法を学ぶとともに、地域援助技術としてのコミュニティワーク、コミュニティソーシャルネットワークの実践方法を身につける。		
8. 学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・地域福祉の基本的考え方（人権尊重、権利擁護、自立支援、地域生活支援、地域移行、社会的包摂等を含む）について説明できる。 ・地域福祉の主体と対象について理解し説明できる。 ・地域福祉に係る組織、団体及び専門職の役割と実際について把握することができる。 ・地域福祉におけるネットワーク（多職種・多機関との連携を含む。）の意義と方法について把握し、その実際について説明できる。 ・地域福祉の推進方法（ネットワーク、社会資源の活用・調整・開発、福祉ニーズの把握方法、地域トータルケアシステムの構築方法、サービスの評価方法を含む。）について理解し説明できる。 		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	自分の関心のある自治体をひとつ選び、その自治体の地域特性、地域福祉の実践団体、地域福祉計画の策定状況等についてレポートにまとめて発表してもらう。レポートの形式等については授業内で指示する。確認テストは、概ね6～8回に1回のペースで行われる。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 『新・社会福祉士養成講座 9 地域福祉の理論と方法』中央法規出版。 【参考書】 東京福祉大学編『新・社会福祉要説』ミネルヴァ書房。 東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規。 東京福祉大学編『教職科目要説（初等教育編）』ミネルヴァ書房。 東京福祉大学編『教職科目要説（中等教育編）』ミネルヴァ書房。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 地域福祉の基本的考え方（人権尊重、権利擁護、自立支援、地域生活支援、地域移行、社会的包摂等を含む。）について理解する。 2. 地域福祉に係る組織、団体及び専門職の役割と実際について理解する。 3. 地域福祉におけるネットワーク（多職種・多機関との連携を含む。）の意義と方法及びその実際について理解する。 4. 地域福祉の推進方法（ネットワーク、社会資源の活用・調整・開発、福祉ニーズの把握方法、地域トータルケアシステムの構築方法、サービスの評価方法を含む。）について理解する。 ○評定の方法 1. 受講態度・参加姿勢等 40%（全授業の3/4以上の出席が必要）遅刻（10分程度迄）は3回で1回休みとなる。 40% 2. 試験及びレポート 60%		
12. 受講生へのメッセージ	本学の基本方針として学生個人の思考力、創造力、問題解決能力を育成することを目的としている。受講生は上記の目的のため、下記の事を守ることが期待されている。 1. 授業中はつねに集中力を保って受講すること。積極的態度で授業に参加することが期待されている。 2. 授業中は私語、居眠りをしないこと。また、携帯電話のスイッチを切っておくこと。 3. 授業は正当な理由がない限り、欠席、遅刻、早退をしないこと。欠席、遅刻、早退をした場合はその理由を必ず教師に書面をもって報告すること。 4. レポートの提出日を厳守すること。 5. 授業の中では、教科書や配布資料の輪読に加え、過去の試験問題の検討等も行う予定である。国試受験予定の有無にかかわらず、積極的な参加が望まれる。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション（シラバス、講義概要、試験についての説明等、その他）	事前学習	事前に講義概要について目を通しておく。
		事後学習	地域福祉論のねらいについてまとめる。
第2回	コミュニティソーシャルワークの考え方；映像視聴	事前学習	コミュニティソーシャルワーク、社会福祉協議会について、インターネット等で調べておく。
		事後学習	コミュニティソーシャルワークについて復習する。教科書 pp. 134～142 を読む。
第3回	コミュニティソーシャルワークの展開とシステム、方法	事前学習	教科書 pp. 143～155 を読む。
		事後学習	地域アセスメントの方法についてまとめる。
第4回	専門他職種のチームアプローチとコミュニティソーシャルワーク、専門職と住民の関係；映像視聴	事前学習	教科書 pp. 156～172 を読む。
		事後学習	専門職と住民の関係について復習する。
第5回	地域のとらえ方と福祉圏域；グループ発表の説明	事前学習	教科書 pp. 41～51 を読む。
		事後学習	福祉圏域の考え方について復習する。
第6回	地域コミュニティ型組織とアソシエーション型組織；確認テスト①	事前学習	教科書 pp. 52～56 を読む。
		事後学習	地域コミュニティ型組織とアソシエーション型組織について復習する。

第7回	地域福祉の実施主体①自治会・町内会と孤立死問題；グループ分け	事前学習	配布資料を読む。
		事後学習	町内会・自治会の仕事についてまとめる。
第8回	孤立死問題と個人情報保護；映像視聴	事前学習	配布資料を読む。
		事後学習	孤立死問題についてまとめる。
第9回	地域福祉の実施主体②民生委員・児童委員	事前学習	教科書 pp. 116～123 を読む。
		事後学習	民生委員・児童委員についてまとめる。
第10回	地域福祉の実施主体③保護司；映像視聴	事前学習	教科書 pp. 123～125 を読む。
		事後学習	保護司についてまとめる。
第11回	地域福祉の実施主体④社会福祉協議会	事前学習	教科書 pp. 89～100 を読む。
		事後学習	社会福祉協議会についてまとめる。
第12回	地域福祉の実施主体⑤社会福祉法人、NPO 法人	事前学習	教科書 pp. 101～115 を読む。
		事後学習	社会福祉法人と NPO 法人についてまとめる。
第13回	地域福祉の実施主体⑥地域包括支援センターと地域包括ケアシステム；映像視聴	事前学習	配布資料を読む。
		事後学習	地域包括支援センターについてまとめる。
第14回	地域福祉の実施主体⑥子育て世代包括支援センター；確認テスト②	事前学習	配布資料を読む。
		事後学習	子育て世代包括支援センターについてまとめる。
第15回	地域福祉計画と地域福祉活動計画	事前学習	教科書 pp. 78～88 を読む。
		事後学習	地域福祉計画と地域福祉活動計画の違いについて復習する。
第16回	地域における福祉ニーズの把握方法と実際	事前学習	教科書 pp. 240～252 を読む。
		事後学習	質的な福祉ニーズと量的な福祉ニーズについてまとめる。
第17回	住民の参加と方法、ローカルガバナンス	事前学習	教科書 pp. 174～194 を読む。
		事後学習	ガバメントとガバナンスの違いを復習する。
第18回	地域における福祉サービスの評価方法と実際	事前学習	教科書 pp. 281～298 を読む。
		事後学習	自分の住む地域で福祉サービスの評価を行う組織について調べてみる。
第19回	日本における地域福祉の発展過程；グループ発表①	事前学習	教科書 pp. 2～8 を読む。
		事後学習	セツルメント運動についてまとめる。
第20回	日本における地域福祉理論の発展と広がり；グループ発表②	事前学習	教科書 pp. 36～46 を読む。
		事後学習	わが国における地域福祉の理論の類型についてノートにまとめる。
第21回	海外における地域福祉の発展過程①イギリス；グループ発表③	事前学習	教科書 pp. 314～322 を読む。
		事後学習	イギリスの地域福祉の発展過程をまとめる。
第22回	海外における地域福祉の発展過程②アメリカ；グループ発表④；確認テスト③	事前学習	教科書 pp. 323～328 を読む。
		事後学習	アメリカの地域福祉の発展過程をまとめる。
第23回	災害支援と地域福祉①災害支援の考え方、災害支援の実際、非日常の支援から日常の支援へ；グループ発表⑤	事前学習	教科書 pp. 300～312 を読む。
		事後学習	災害支援についてまとめる。
第24回	災害支援と地域福祉②福祉避難所について；映像視聴；グループ発表⑥	事前学習	教科書 pp. 300～312 を読む。
		事後学習	福祉避難所についてまとめる。
第25回	生活困窮者自立支援制度と地域福祉①制度の概要、事例；グループ発表⑦	事前学習	教科書 pp. 14～20 を読む。
		事後学習	生活困窮者自立支援についてまとめる。
第26回	生活困窮者自立支援制度と地域福祉②子どもの貧困；映像視聴；グループ発表⑧	事前学習	教科書 pp. 14～20 を読む。
		事後学習	映像から学んだことをまとめる。
第27回	介護保険制度と地域福祉①地域包括ケアシステム構築に向けた取り組み	事前学習	配布資料を読む。
		事後学習	地域包括ケアシステムについてまとめる。
第28回	介護保険制度と地域福祉②在宅での看取りに向けた支援	事前学習	配布資料を読む。
		事後学習	在宅での看取り支援についてまとめる。
第29回	地域福祉に関する今後の課題①「わが事・丸ごと」地域共生社会；確認テスト④	事前学習	配布資料を読む。
		事後学習	「わが事・丸ごと」地域共生社会についてまとめる。
第30回	地域福祉に関する今後の課題②地方創生	事前学習	配布資料を読む。
		事後学習	これまでの授業内容を復習する。